

新會商會陳白沙紀念中學

2024-2025 學校周年發展計劃

學校願景及使命

本校以校訓「誠正」為基礎，培育學生心靈、人品、學問，透過不同學習經歷讓學生發揮潛能，衝出香港，放眼國際，成為動靜皆宜、誠實不欺、願意承擔責任以及刻苦耐勞的年青人。同時，為學生打造雙語學府以達致中英兼擅，增強個人競爭力，在備受關愛和尊重的氛圍中培育學生成為有良好品德和文化修養的知識份子，為社會作出貢獻。

關注事項

1. 深化電子學習，穩固學業根基
2. 打造雙語學府，擴闊學生視野
3. 加強價值教育，共建健康校園

關注事項一：深化電子學習，穩固學業根基

簡述 2023-2024 學年的回饋與跟進：

- 本學年校內網絡已完善，全校課室大電視、咪箱及音響設備亦全獲更新以提升教學效能，老師可以使用 adobe 教學軟件，並透過教師培訓深化對電子教學及 AI 人工智能的認知，從而優化資訊素養。此外，又邀請老師參加「ICT 教師學習圈 2024」，加入香港電腦教育學會，以及支援同儕之間的專業交流，有效蒐集「學校表現評量」數據。
- 重新規劃上課時間表，五日星期制每節 35 分鐘，有助提升課堂效能。成功舉辦所有跨科學術週，充實午息時間，為同學提供一個理想的學習環境；自修計劃亦能維持每日放學後至晚上 7:00，高中同學參與較多。能力較弱的同學須於各次測考後參加學業提升班及期末試升班，利用 iTeach 電子學習平台建立的校本試題數量接近 3000，以級為單位使用率達 100%，結合其他試題庫，有助建構廣闊而穩固的知識基礎。
- 每班添置書櫃，增加班本藏書量，推廣閱讀。閱讀週以「少長共融，喜悅白沙」為主題，有助加強學習風氣。星期五 Library Cafe 與館外棋藝區是圖書館的特色，能以輕鬆場合和良好閱讀氛圍提升借閱量；又透過每季頒發閱讀獎勵班際盃及個人盃，鼓勵自學，培養共通能力。
- 成功完成上、下學期共同備課、同儕觀課及公開課，本學年嘗試以價值觀教育為主題，各科設計教案並作研討，使課程融入價值教育元素。其中一位老師全學年一半時間借調到教育局，協助公民及社會發展科課程發展，同時亦幫助本校課程發展。

| 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----|--|--|---|------|
| 1.1 完善校內網絡設備，建立網上學習平台，加強 Google Classroom, Teams 及 iTeach 學習平台的使用。 | 全年 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善校內網絡設備，持續優化網上學習平台。 2. 學生可透過網上提交功課、進行測驗及練習，也能透過網上影片、學習片段進行自習和延伸學習。 3. 各科均能靈活使用網上學習平台以提升教學效能。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師日常觀察 2. 科組會議紀錄 3. 持份者問卷調查 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 各科主任 2. 資訊科技組 3. 教務組 | |
| 1.2 繼續於各級各科深化自主學習，鼓勵積極求學，重視考測前全校留校溫習及自修計劃。 | 全年 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂上，學生能使用 iPad 進行電子學習。 2. 課後設立網課/實體課功課獎懲制度，因欠功課而留堂的人數逐漸減少。 3. 初中、高中同學均參與自修計劃，進行延伸學習。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師日常觀察 2. 統計留堂或參與自修計劃人數 3. 科組會議紀錄 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 各科主任 2. 訓導組 3. 教務組 4. 學生事務組 5. 圖書館 | |
| 1.3 為全校各級於每循環週安排一節跨課程閱讀課，提升同學的中、英語文能力，並加強高階思維訓練。 | 全年 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生積極參與校內外閱讀獎勵計劃。 2. 學生借閱圖書紀錄有提升。 3. 學生在閱讀課除了閱書，還多進行好書介紹及分享。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 統計使用圖書館人數、參與閱讀活動人數及學生借書量。 2. 科組會議紀錄 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館主任 2. 中英通科主任 3. 閱讀推廣組 | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----|--|---|---|--|
| 1.4 推動學術週、學科午間活動、專題講座及比賽，建構愉快校園學術氛圍。 | 全年 | 1. 主要科目及跨科協作成功舉辦相關學術週。 2. 學生投入參與活動。 | 1. 教師日常觀察 2. 科組會議紀錄 3. 學生活動及比賽表現 4. 學生回饋 | 1. 各科主任 2. 教務組 3. 聯課活動組 | |
| 1.5 繼續同儕觀課及共同備課，透過公開課為老師創造交流及反思機會。 | 全年 | 1. 各科於每學期進行最少一次共同備課及同儕觀課。 2. 完成公開課觀課及評課，老師回應正面。 | 1. 科組會議紀錄 2. 持份者問卷調查 | 1. 各科主任 2. 副校長 3. 教務組 4. 教師培訓組 | |

關注事項二：打造雙語學府，擴闊學生視野

簡述 2023-2024 學年的回饋與跟進：

- 初中以中英雙語授課，高中大部份科目能讓學生選擇以英語學習。學校致力將英語教學由課堂融入生活，以話劇、歌唱比賽、小型午間演唱會、聖誕節聯歡等豐富有趣的活動，提升學生對英語學習的興趣。今年暫未有外籍交流生到校就讀，來年已有家長表示願意擔任寄住家庭。
- 校長先後探訪區內滬江維多利亞學校及新加坡國際學校，亦與西島中學進行互訪，為學生爭取多與不同國籍學生交流的機會。
- 為讓同學具備世界視野，加強國民身份認同，學校舉辦「江門白沙尋根之旅」及「貴州民族藝術文化之旅」，有效維繫姊妹友校情誼。中五級學生參加公民科南沙、前海經濟發展內地考察團，獲益良多。澳洲、韓國、日本及台灣海外遊學團亦於「衝出香港」期間啟程，報名人數踴躍，學生積極投入。此外，有部份學生參加由民政事務處主辦的湖南、山東歷史文化考察團，以及由教育局主辦的「珠海航空科技探索之旅」及「廣州城市規劃暨經濟發展探索之旅」，有助促進兩地文化交流，認識國家最新發展，體驗價值觀教育的特色。
- 本年度舉辦的校內及校外比賽，學生盡展潛能，表現出色。傑出獎項包括 6A 譚詠芯獲頒高中組「香港島十大傑出學生」，3A 陳晉逸獲頒初中組「分區傑出學生」。武術及獅藝隊參與香港龍獅節活動，創下多人同時舞動 128 條龍的健力士世界紀錄。男子足球隊成功衛冕學界甲組足球冠軍，男子籃球隊榮獲公益金青少年入樽計劃籃球比賽亞軍、青途回歸盃學界籃球比賽季軍及 2023 Season 24 Hilen Youth 全港青少年籃球聯賽亞軍。4C 麥頌恒榮獲中學校際游泳比賽男子乙組 50 米胸泳冠軍及 100 米胸泳冠軍；白沙龍舟隊亦獲獎無數。全學年社際比賽包括英語問答比賽、水、陸運會啦啦隊比賽以及各項球類運動比賽，同學們均投入其中，盡情享受健康的校園生活。

| 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----|--|---|---|---|
| 2.1 配合語文微調政策，初中數學、科學 EMI，各科加入英語教學元素，開展課後提升班；高中以英語為主，中文為副，積極為學生未來升學就業鋪路。 | 全年 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 成功調撥資源幫助學生提升英語能力。 2. 各科加入英語教學元素達 20-25%。 3. 超過 70%同學在測考中達到中上水平。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 統計各科加入英語教學元素的比例 2. 監察各科教學進度表及考測試卷 3. 觀課 4. 科組會議紀錄 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文科科主任 2. 相關科主任 3. 教務組 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 師友英語導師 2. 校外外籍英語老師 |
| 2.2 與 AFS (國際文化交流)合作，每年安排一位外籍學生到校就讀，與本校同學交流，並由本校學生家庭照顧。 | 全年 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 成功申請外籍學生到校就讀一年。 2. 學生積極參與英語活動，英語溝通能力有所提升。 3. 各持份者對外籍學生的表現回應正面。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師日常觀察 2. 科組會議紀錄 3. 持份者問卷調查 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文科科主任 2. 聯課活動組 | |
| 2.3 於資源充足及疫情緩和的情況下繼續舉辦「衝出香港」遊學活動，為師生提供外出學習的機會。 | 全年 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 成功舉辦「衝出香港」活動或本地學習體驗活動，學生投入參與，有顯著學習成果。 2. 成功與內地姊妹學校舉辦交流活動。 3. 各持份者對活動回應正面。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 出外考察次數及參與人數統計 2. 學生回饋 3. 科組會議紀錄 4. 情意及社交表現評估(APASO)問卷 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 境外學習組 2. 價值觀教育組 3. 公民及社會發展科科主任 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 全方位學習津貼 2. 公民及社會發展科津貼 |
| 2.4 利用電子平台(例如：Whatsapp)，發放校內外比賽或活動資訊，並鼓勵同學參加。 | 全年 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 電子平台(例如：Whatsapp)，有效發放比賽或活動資訊。 2. 學生積極參與活動和比賽。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師日常觀察 2. 全年學生活動紀錄 3. 學生活動及比賽表現 4. 科組會議紀錄 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 各科主任 2. 聯課活動組 | |

| | | | | | |
|---|-----------|---|--|--|--|
| <p>2.5 維持四社活動的質量，以四社比賽帶動校園文化，同時訓練更多同學擔任早會、週會、典禮及活動司儀。</p> | <p>全年</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 成功舉辦四社比賽，透過早會宣傳及分享，進一步加強四社社長的正面形象。 2. 由社長負責策劃比賽及活動，有助加強同學對學校的歸屬感。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師日常觀察 2. 學生活動表現及回饋 3. 情意及社交表現評估(APASO)問卷 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 聯課活動組 2. 早會、週會組 3. 學校大型活動籌委 | |
|---|-----------|---|--|--|--|

關注事項三：加強價值教育，共建健康校園

簡述 2023-2024 學年的回饋與跟進：

- 本年度以「關愛匯白沙，國教在至誠」為主題，加強價值觀教育，培育學生對國民身份認同。透過舉辦專題講座、標語創作比賽、參觀故宮博物館、英語話劇欣賞《三國演義》、國民教育日等，豐富學生的學習經歷，認識粵港澳大灣區的發展前瞻和香港的機遇。義工服務方面，亦鼓勵學生參加南區青年團、領袖義工訓練、賣旗籌款、深灣遊艇會會員同樂日義工服務及「寵一世·心聆義工犬班計劃」。中央廣播電視总台《經典共讀》節目組，於11月進行探校活動拍攝，展現本校愛國主義特色的課程及節目，包括獅藝中文課、蹴鞠及華服攤位。
- 為響應教育局「校園·好精神」推廣校園精神健康措施，本校舉辦「精神健康日」，以「五感體驗展覽」為中一至中三同學設計減壓活動，聖誕才藝匯演亦為全校師生帶來輕鬆愉快的體驗，有助紓壓。心理學家透過講座，讓老師及早識別及支援有需要的同學。此外，本年度繼續參加教育局及禁毒基金「健康校園計劃」，透過多元化個人成長活動和自願參加的驗毒檢測，促進學生身心健康發展，建立健康的生活方式。活動惠及家長及老師，有助了解健康校園的重要性。
- 本校與中西南區十多間教會合作，推動初中生命教育，透過課堂及課後活動關顧個人成長需要，幫助學生認識自我，學習管理情緒及與人相處，面對逆境積極解難，避免網絡沉溺，學懂珍惜友誼以及適當紓壓等正向人生價值觀。
- 生涯規劃組於試後活動舉辦師友分組交流活動，由師兄師姐與中五學生互相交流讀書心得及工作經驗，使學弟學妹能因應志向及早規劃未來發展目標，於學業及品行方面獲益良多。此外，該組亦透過性向測驗及選科講座，幫助學生了解自身的興趣、性向及能力，並提供生涯規劃和升學就業資訊。

| 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----|--|--|--|--|
| 3.1 組成「維護國家安全及國家安全教育委員會」，加強學校價值觀教育並規劃整體發展，嘗試將十二種首要的價值觀和態度劃分為不同年級的學習目標，配合科組計劃加以實行。 | 全年 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 更有系統規劃學校價值觀教育，將十二種首要的價值觀和態度劃分為不同年級的學習目標，落實於科組計劃繼續實行。 2. 完成本年度維護國家安全及國家安全教育發展所訂計劃 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 科組會議紀錄 2. 維護國家安全及國家安全教育年度報告 3. 持份者問卷調查 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 維護國家安全及國家安全教育委員會 2. 價值觀教育組 3. 輔導組 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 公民及社會發展科津貼 |
| 3.2 參加教育局「健康校園計劃」，透過舉辦多元化個人成長活動，如「領袖訓練」、「歷奇活動」等，促進學生身心健康發展。 | 全年 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成「健康校園計劃」各項程序及活動。 2. 活動能豐富學生的校園生活，具成效，同學積極參與。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師日常觀察 2. 學生活動表現及回饋 3. 情意及社交表現評估(APASO)問卷 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導組 2. 聯課活動組 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育局「健康校園計劃」津貼 |
| 3.3 繼續邀請 15 間教會推動生命教育，藉「生命教育課」關懷及支援學生各項成長需要，幫助建立正向人生價值觀。 | 全年 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成「生命教育課」，學生積極投入課堂活動。 2. 初中生在不同的學習任務中(例如認識自我、與人相處等)表現有進步。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師日常觀察 2. 學生活動表現及回饋 3. 生命教育課檢討 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 生命教育組 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 愛基金及教會導師 |
| 3.4 讓學生參加更多不同關懷社區或義工服務的活動，如探訪活動，幫助弱勢社群或增加義教體驗。 | 全年 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 成功建立更多社區或義工服務合作夥伴。 2. 學生完成指派任務，並對活動有正面回應。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師日常觀察 2. 全年學生活動紀錄 3. 情意及社交表現評估(APASO)問卷 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 價值觀教育組 2. 聯課活動組 | |
| 3.5 加強承傳關愛文化，優化對外聯繫網絡，繼續發展師友計劃，邀請校友回校分享經驗，如職涯分 | 全年 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 成功邀請校友向同學分享讀書心得及工作經驗，讓學弟學妹在學業及品行兩方面均有所提升。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師日常觀察 2. 學生學習表現 3. 交功課紀錄及參與自修人數統計 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 校友會 2. 生涯規劃組及師友計劃 3. 校慶籌委會 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 大專校友 2. 師友導師 |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|--|--|
| <p>享會、讀書心得座談會等；或擔任功課導師，輔導師弟師妹個人成長。</p> | | <p>2. 初中生入讀中學階段即為自己訂下明確方向，高中生當面對前途抉擇時有更多關愛支援。</p> <p>3. 藉 50 周年金禧校慶凝聚校友，加強對學校的歸屬感。</p> | <p>4. 升學及就業統計</p> <p>5. 活動檢討</p> | | |
|--|--|--|----------------------------------|--|--|