



新會商會陳白沙紀念中學
SWCS Chan Pak Sha School

學校周年計劃 2025/26



1. 學校抱負和使命

新會商會陳白沙中學自 1975 年創校至今，已具有五十年的金禧輝煌歷史。金禧年是一個重要的里程碑，象徵學校堅持陳白沙先生的教育精神，以「開放、包容、務實、創新」為信念，努力奮進半世紀，昂然踏入更光輝璀璨的百周年。

(1) 教育的核心價值

學校的使命是確保每位學生都能在這裏找到成長的空間，包括學業的進步和品格的提升。我們相信教育的力量能創造個人命運，進而造福社會及國家。因此，我們致力於提供一個充滿愛、鼓勵與智慧的學習環境，讓每位學生都能在這裏找到屬於自己的夢想與熱情。在這裏，老師不僅是知識的傳遞者，更是學生夢想之旅的引導者和支持者。

(2) 學生的未來與挑戰

面對二十一世紀學習大革命的時代，學校鼓勵每位學生都必須具備適應快速變化的能力，勇於創新；並且抱持主動學習和持續發展的積極態度與遠大理想。

(3) 教育工作者初心

陳白沙老師秉持有教無類及因材施教的初心，設計多元化的活動，引導學生投入學習，努力爭取佳績；我們勉勵學生成為主動學習者，好學好問，追夢圓夢。除了擁有個人成就外，亦需以服務社會及貢獻國家為志向，成為德才兼備的年青人。

2. 校訓

「誠正」

3. 學校未來藍圖：實現教育的永續發展

2025 年，學校迎來建校 50 周年金禧校慶，並啟動「永續發展計劃」，秉承白沙先生的教育精神，培養德才兼備的年青人，共創 21 世紀學習新時代。

學校以「誠正」為校訓，秉持「立足香港、背靠祖國、聯通世界」的理念，致力培育具備全球視野、科技素養、人文關懷及民族承擔感的未來人才。

學校相信學生心理素質對學習表現及行為紀律的影響力及重要性，因此關注學生價值觀及精神健康的發展與需要，著力營造嚴而有愛、充滿啟發性及追求卓越的學習氛圍。

在這裏，傳統與未來對話，科技與人文共舞，而每位學子，都在白沙精神的引領下，譜寫屬於自己的燦爛未來。

4. 2025/26-2027/28 學校發展周期的關注事項

科技承載人文，夢想照亮未來，追求卓越人生，踏上精彩新里程。

Human-Centric Tech, Future-Fueled Dreams, Pursue a Life of Excellence, Marking Milestones in Golden Beams

- (1) 強化英語能力，開創學業佳績。Enhance English Proficiency, Pursue Academic Success
- (2) 振興白沙文化，推動永續發展。Restore Pak Sha Culture, Drive Sustainable Growth
- (3) 深化價值教育，締造健康生活。Cultivate Values Education, Create a Healthy Lifestyle

一. 關注事項

關注事項一：強化英語能力，開創學業佳績。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升英語能力與水平，培養國際化人才。(語)	- 修訂初中各科教學語言政策及建立「跨科英語統籌組」，統籌「跨科校本英語課程」，提升學生英語水平。 - 營造濃厚英語學習氛圍，透過校園環境佈置、英語廣播、英語大使及多元教學策略等，加強學生運用英語的信心、能力及主動性。 - 開展國際學堂，藉校本及跨校、跨地域的合作學習活動與計劃，提升英語運用及學習的效能。	- 成功組成跨學科英語小組(LAC Team)，開展跨科校本英語課程及跨科/跨校英語活動。 - 學生積極參加跨科英語活動，英語溝通能力及整體英語氛圍有提升。 - LAC 科加入英語教學元素達 10-25%，測考英文題目佔 10-25%。	- 統計 LAC 科加入英語教學元素的比例 - 監察 LAC 科教學進度表及考測試卷 - 觀課 - 科組會議紀錄 - 學生英文科及 LAC 科之學業成績表現	全年	- 英文科科主任 - LAC 統籌主任 - 相關科主任 - 教務組	

1.2 強化學與教效能，因材施教，培育學生成才。 (資、共、語)	1. 加強課堂提問學習法，鼓勵提問精神，培養學生成為一個會思考的主動學習者。 2. 規劃具啟發性及照顧學習多樣性的課堂學習活動，激發課堂學習的活力及鞏固學習成效。 3. 製造機會及建立平台，在不同場合及活動中，展現及表揚學生的學習成果，提升學生自信心及追求卓越態度。	1. 初中、高中學生均參與課堂提問、自修計劃、功課輔導或補課，進行有效學習。 2. 校園學術氛圍及學生學業水平逐步提升。 3. 能在每月一頒及結業禮公開表揚學生的學習成果。	1. 教師日常觀察 2. 統計留堂或參與自修計劃人數 3. 科組會議紀錄	全年	1. 圖書館主任 2. 各科主任 3. 教務組	
1.3 推行自主學習及閱讀文化，培育主動學習者。(資、共、語)	1. 推行自學筆記獎勵計劃，激勵主動學習者。 2. 成立各科學習大使，塑造追求學術研究的校園文化與氛圍。 3. 優化閱讀計劃，透過多元活動培養學生閱讀興趣、習慣及主動性；並加強中文及英文閱讀能力。	1. 學生積極參與自學筆記獎勵計劃及閱讀活動，投入學習。 2. 學生借閱量有上升。 3. 增加學生閱讀時間，校園閱讀氛圍有提升。	1. 閱讀堂觀察 2. 統計使用圖書館人數、參與閱讀活動人數及學生借書量。 3. 圖書館及科組會議紀錄 4. 情意及社交表現評估(APASO)問卷	全年	1. 圖書館主任 2. 中英科主任 3. 閱讀推廣組	

1.4 提升公開試成績及增值表現，增強升學及就業競爭力，建立美好前途。(寬、共)	1. 優化「學業獎勵計劃」，及早「拔尖」，激勵學生在 DSE 公開試中追求卓越成績的決心與毅力。 2. 加強高中年級的課後支援計劃，善用資源外聘導師到校開設應試輔導班，因材施教，為學生進行補底、提中與拔尖。 3. 檢視初中及高中的課程結構、規劃及實踐，達到初中與高中學生在知識、技能及學習態度等三方面的順利銜接；打好初中學習基礎，以便發揮高中階段的學習效能，爭取公開試佳績。 4. 由 SENCO 負責統籌、支援有特殊教育需要的學生，因應資源開設學習小組以溫故知新，並為有特殊教育需要的學生進行評估及申請考試調適。	1. 成功開展功課輔導、補課、提升班、中六摘星計劃，學生回饋正面。 2. 各科每次評估後能持續檢視教學成效。 3. 增加學業獎學金，鼓勵學生力爭上游。 4. 公開考試成績較去年有進步。	1. 統計課後補課及提升班次數及成效檢討 2. 科組會議紀錄 3. 公開考試成績 4. 特殊教育組統計數據	全年	1. 各科主任 2. 教務組 3. 特殊教育組	
1.5 規劃跨學科學習計劃，培養新時代跨領域學習者。(寬、共、資、生)	1. 配合特定主題，各科在課程設計及活動安排上配合，進行分階段性的校本跨領域學習計劃。 2. 邀請校友、家長或學者專家們協助本校進行跨學科學習計劃。 3. 設立獎項以鼓勵學生在跨課程學習週的表現。	1. 主要科目及跨科協作成功舉辦相關學術週，學生投入參與活動。 2. 成功開展跨學科學習計劃(白沙文化及中醫藥園)，學生積極參與學習。	1. 科組會議紀錄 2. 持份者問卷調查	全年	1. 各科主任 2. LAC 統籌主任 3. 教務組	

關注事項二：振興白沙文化，推動永續發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 推廣白沙文化，發揮學校對傳承中華文化的貢獻。 (國、語)	1. 利用四社活動、早會、週會及班級經營，營造「白沙人」文化與精神，提升學生的歸屬感和凝聚力。 2. 舉辦「白沙誕」等文化慶典，並組織「白沙尋根之旅」，讓學生和家長深入認識白沙文化。 3. 舉辦「陳白沙先生與教育研討會」，傳承白沙文化，發揚中華文明，促進教師專業發展。 4. 設計結合白沙文化和永續發展的跨學科課程，涵蓋歷史、地理、環境科學等科目，並舉辦大型跨學科主題活動，加入白沙及中華文化內容，提升學生對白沙文化及中華文化的興趣及認識。 5. 與內地姊妹學校保持緊密聯繫，透過與內地的聯辦活動，傳承白沙文化、嶺南文化與中華傳統。 6. 設置校友會會室，加強與校友的聯繫，藉此推廣白沙文化。	1. 舉辦五十週年校慶活動——「陳白沙先生與教育研討會」及相關比賽，傳承白沙文化，讓學生深入認識陳白沙先生及中華優秀文化傳統。 2. 舉辦最少一個大型跨學科的文化活動，學生能積極投入。 3. 成功舉辦「江門白沙尋根之旅」，由老師帶領同學前往新會考察，與江門市陳白沙中學學生有學術文化交流。 4. 增強學生對學校的歸屬感及自豪感。	1. 學生反饋調查：通過問卷調查收集學生對白沙文化和永續發展課程的反饋和感受。 2. 聯課活動數據統計 3. 課程成效評估：評估學生對白沙課程內容的理解和應用能力。 4. 觀察記錄：教師在活動中觀察活動氣氛、家長及學生的參與情況和表現。 5. (APASO) 情意及社交表現評估問卷	全年	1. 各科主任 2. 教務組 3. 中文科 4. 中史科 5. 歷史科 6. LAC 7. 課外活動組 8. 總務組 9. 對外聯繫及推廣組 10. 家長及教師聯繫組 11. 姊妹學校計劃	1. 舉辦活動費用 2. 樹仁大學 3. 姊妹學校計劃津貼 4. 全方位基金 5. IT組支援
2.2 關注及推動人文關懷精	1. 推行校園環保政策，鼓勵學生和家長共同參與清潔、回收活動，提升環保	1. 活動後學生在相關主題的學習成果和表	1. 數據及活動成績：環保回收數	全年	1. 總務組 2. 價值觀教	

神，實踐聯合國永續發展事項。 (國、資、共)	意識，在日常生活中實踐永續發展的理念。 2. 推動「白沙中醫藥教室計劃」，透過中醫藥教育，將中醫藥文化與現代生活結合，推動傳統醫學的傳承與創新，提升學生健康管理能力，關懷人類健康。 3. 推行「生態願景：青年共創可持續未來」及參與「全球議題：青年交流計劃」，培養學生關心全球性的可持續發展問題，提升生態素養和探究能力。 4. 舉辦創科教育分享，探討人道主義與科技之聯繫，以及學生作為社會未來的主人，應如何利用科技應對地球未來的危機。 5. 利用跨學科協作，在課程及活動中加入健康及環保元素，增加學生對永續發展的認識。	現。 2. 超過 70%初中學生完成參與計劃。 3. 永續發展理念融入課堂教學中，並引導學生實踐永續發展項目。	據顯示活動的成果，清潔比賽結果。 2. 觀察參與者的表現及氣氛 3. 跨學科課程內容及計劃		育組 3. 生涯規劃組 4. 家長及教師聯繫組	
2.3 提升國際視野及全球思維，培養國際人才。 (寬、國、生、健)	1. 在早會與週會使用英語，並介紹世界各國文化。 2. 設立不同主題的學習區，例如走進文明之路、藝術走廊及環球影院等。舉辦不同主題的活動及文化展覽，擴闊學生的全球性視野，培養學生的人文與藝術素養。	1. 各學習區成功建設。 2. 學生積極參與相關活動。 3. 學生尊重中西各國文化。	1. 觀察活動氣氛 2. 學生參與度 3. 學生問卷及 APASO	全年	1. 教務組 2. 英文科 3. 相關科主任	

	3. 成立「國際學堂」，與不同地區進行網上交流與學習。					
2.4 建立教師專業學習圈，實踐創意教學理念，培養未來人才。(國、資、共)	1. 教師專業發展工作坊：提供專業發展機會，提升教師在文化和永續發展領域的理念與教學策略。 2. 鼓勵教師參與校外專業學習交流圈。	1. 教師參與度：教師參加專業發展活動，並能在課堂中實踐相關教學策略。	1. 教師反饋與觀察：定期收集教師對專業發展活動的反饋。 2. 教學觀察：評估教師在課堂上的實踐效果。	全年	1. 教師發展組 2. 相關科主任	工作坊費用
2.5 加強對外聯繫，爭取外界及各持份者對學校永續發展的支持，振興白沙教育文化。(寬、共、國)	1. 製作學校概覽與宣傳品，並運用學校網站、社交媒體 Facebook、Instagram、小紅書及微信公眾號等平台，推廣學校的特色與最新發展。 2. 與不同專業團體合作，共同舉辦學界活動與比賽，向外界人士、家長、社區及中小學等團體展示本校發展理念及成就，振興白沙文化。 3. 校友會協助學校舉辦學業提升班、籌款活動、生涯規劃、職場體驗等，推動學校永續發展。 4. 加強與家長教師會的合作，強化資訊聯通，共同培育白沙學生。 5. 參與不同類型的學校展，安排學生介紹學校特色，展示本校在教學及培育學生成長方面的專業成就，推動白沙永續發展，說好白沙的故事。	1. 參與相關活動的各方人士同意策略有正面效果。 2. 中一註冊日問卷結果及坊眾反應正面。 3. 社區參與程度：社區活動的參與人數逐年增加。 4. 自行收生數字提升 10%	1. 觀察活動氣氛與學生參與度。 2. 社區活動成效評估：收集社區活動參與者的意見和建議，評估活動的影響和效果。 3. 中一註冊日電子問卷	全年	1. 對外聯繫及推廣組 2. 價值觀教育組 3. 相關科主任 4. 教師發展組 5. 家長及教師聯繫組 6. 姊妹學校計劃	

	6. 接待內地姊妹學校及內地升學機構到訪，安排交流項目，讓學生參與活動，擴闊知識層面，推廣白沙學生良好的形象。					
--	---	--	--	--	--	--

關注事項三：深化價值教育，締造健康生活。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 深化價值觀教育，培養正向積極及熱愛家國的白沙學生。 (國、寬、語、共、健)	1. 各科組均以中華文化為主體，培養學生的「堅毅」和「仁愛」精神。貫通各級不同跨學科價值觀教育，促進道德與情感的成長。 2. 全年推行價值觀教育，組織《憲法》、《基本法》大使，加強國民教育及國安教育，培養德才兼備、推己及人及關心社會與國家的白沙人。 3. 透過班主任課、閱讀課、早會、週會、學習週及價值觀教育課，培養學生十二個價值觀，尤以「堅毅」和「仁愛」為重點發展項目，協助學生全面成長 4. 開展領袖訓練計劃，包括領袖生、學兄學姊及義工領袖等，提升學生的領導能力、堅毅和仁愛精神。 5. 透過義工服務、制服團體「如公益少年團」，為學校或區內有需要人	1. 活動的參與人數及其積極性。 2. 意識提升，學生對白沙文化及中華文化的認識程度均有提升。 3. 學生在相關價值觀方面的表現有正面響。 4. 提升學生對學校的歸屬感及認同感。 5. 提升學生對國家民族的認識程度與歸屬感。	1. 參與人數統計 2. 教師在活動中觀察學生的參與情況和表現。 3. 學生反思紀錄，評估學生在對國民及國家安全教育的認識。 4. (透過問卷及面談、檢視)各對白沙學生的回饋及觀感。 5. 情意及社交表現及評估問卷 (APASO)	全年	1. 各科組主任 2. 價值觀教育組 3. 推廣閱讀組 4. 早會及週會組 5. 訓導及輔導組 6. 聯課活動組 7. 公益少年團 8. 義工隊 9. 國民及國安教育委員會	

	士提供義工服務，培育學生「仁愛」精神。 6. 舉行全校國民教育日、國民教育及國安教育講座，鼓勵學生參與國民教育相關活動，例如全校學生參加全港性的國家安全網上問答比賽、安排學生及教師參觀國安教育展覽，推動校內校外活動和服務，鞏固及深化國民教育發展方向。					
3.2 加強健康校園好精神計劃，培養各種良好生活習慣與態度，成為優質的「白沙人」。 (共、健、國)	1. 推動禮儀文化活動，讓學生學會待人處事的基本禮儀，例如社交禮儀、溝通技巧、語言藝術、儀表打扮、餐桌禮儀等等。 2. 精神及情緒健康工作坊，透過工作坊或攤位遊戲，讓學生認識正面的價值觀。學校舉辦每月一至兩天精神健康日，讓老師及同學減壓。 3. 訓導組設立健康教育室，鼓勵學生培育運動習慣、健康飲食(健康午膳)和情緒管理技巧(特別教育組及輔導組功能小組)，以達到強身健體、磨鍊意志、恪守紀律之效；亦能讓學生發揮潛能及促進身心靈健康發展。 4. 打造「白沙好精神生活圈」，舉辦健康活動(如中草藥園)，鼓勵學生注	1. 學生的參與度及表現投入。 2. 活動的參與人數。 3. 活動後學生在相關主題的學習成果和表現。 4. 學生在相關價值觀方面的表現有正面響。 5. 學生的身心健康有正面影響。	1. 活動及個案統計 2. 學生需要情緒支援的個案及數據。 3. 參與人數統計 4. 觀察學生的參與情況和健康生活習慣。 5. 參與者問卷調查數據	全年	1. 價值觀教育組 2. 體育科 3. 訓導組 4. 輔導組 5. 特別教育組 6. 聯課活動組 7. 總務組 8. LAC	

	意健康及參與學校舉辦的健康聯課活動及戶外活動(如全方位學習日)，透過活動，培育健康生活方式。 5. 透過禁毒教育活動，在學校舉行禁毒講座，讓學生認識毒品的禍害(如依托米酯)，繼續展開新三年(2025-2028)的健康校園計劃，促進學校全體及師生上下的精神健康，共建無毒、無欺凌，愉快及積極正向的校園文化。					
3.3 幫助白沙學生建立夢想、規劃人生、實踐夢想。 (生、健、國)	1. 透過班主任課、早會及週會等，幫助學生及早認識自我，建立個人夢想，開拓多元出路，協助學生圓夢，成就美好人生。 2. 推動師友計劃，讓更多校友分享工作經驗和讀書心得，輔導師弟師妹個人成長，將仁愛延續及承傳。 3. 發展生涯規劃教育，加強學校與外界的聯繫，擴充合作夥伴計劃與校本支援。透過體驗式生涯規劃活動、職業意向分析及升學就業輔導，讓學生認識自我、及早作個人規劃及訂立目標，健康成長。 4. 鼓勵學生參加遊學團，認識國家及世界的最新發展，開拓多元出路。	1. 學生的參與度和學習動機持續增強。 2. 活動的參與人數及其積極性。 3. 學生在相關價值觀方面的表現有正面響。	1. 升學就業數據 2. 出席人數統計 3. 觀察學生的參與情況 4. 學生問卷調查 (APASO)	全年	1. 早會及周會發展組 2. 生涯規劃組 3. 價值觀教育組	

3.4 學習關懷及服務社區，發揚仁愛美德(共、生、健)	1. 鼓勵學生參加更多不同關懷社區活動或義工服務，培養樂於助人、關愛社群的良好品德。 2. 透過學習大使及多元才能活動，加強校內外的服務體驗，發展共通能力，幫助生涯規劃，促進身心健康成長。 3. 利用校園各項新設施，例如在白沙花園舉辦開放式的社區共融活動，提升學生服務社會的責任感及承擔精神。	1. 學生參與度和滿意度。 2. 學生在相關價值觀方面的表現有正面影響。 3. 活動的參與人數及其積極性。	1. 參與人數統計 2. 教師在活動中觀察學生的參與情況和表現。 3. 學生問卷調查 (APASO)	全年	1. 價值觀教育組 2. 訓導組 3. 公益少年團 4. 義工隊 5. 聯課活動組	
3.5 加強家校合作及家長教育，齊心協力培育白沙好學生。(國、健)	1. 加強家長教育，舉辦多元化活動如講座、工作坊、親子旅行等，建立共同的教育理念，增強家校合作功效，以便更有效及齊心合力培育白沙學生。 2. 加強學校與家長的資訊聯通，藉不同途徑，例如校長與家長茶敘、網上平台 (Face book, IG 校網, 小紅書等)，讓家長更了解學校最新消息、學習特色及發展方向等，以加強家校合作，實現共同培育白沙學生的美好願景。	1. 學生及家長的參與度持續增強。 2. 學生及家長滿意度。	1. 出席人數統計，評估學生及家長對學校的認識。 2. 觀察學生及家長在活動中的參與情況和投入度。 3. 問卷調查，了解家長的意見。(APASO)	全年	1. 家長及教師聯繫組 2. 家教會 3. 對外聯繫及推廣組	

二. 恆常發展事項

1. 學與教方面

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立良好課堂常規，提升學與教效能。 (寬、共)	1. 每堂或每個課題均訂立清晰及可達到的學習目標(知識、技能、態度)、課堂任務及評估方式。 2. 建立課堂常規，提升學與教效能。例如坐姿、不睡覺、發問習慣、預習、個人筆記等。 3. 以學生學習為中心，因材施教，運用多元與創新的教學策略，引發學生的好奇心、想像力、學習熱情、主動性、良好學習習慣及堅毅精神。 4. 老師多讚賞及鼓勵學生持之有恆不輕易放棄，營造嚴而有愛、充滿啟發性、鼓勵性及學術性的學習氛圍。	1. 因破壞課堂常規而留堂的人數減少。 2. 各科能將課堂提升技巧展示。 3. 各科能提出不同的策略以提升課堂效能。	1. 教師日常觀察 2. 統計留堂人數 3. 科組會議紀錄	全年	1. 各科主任 2. 教務組 3. 教師發展組	
2. 以科技帶動教學，提升學習動機及加強課堂效能。 (資、共、語)	1. 各科建立自學材料資源庫，推動混合學習模式(Blended Learning)及線上學習，使學生可在任何地方、任何時間進行自主式學習。 2. 鼓勵老師善用電子平台的回饋數據，了解學生的學習難點，對症下藥，提升學習表現。	1. 學生能使用 iPad 進行電子學習，各科均會靈活使用網上學習平台以提升教學效能。 2. 各科建立電子學習支援，讓學生完成課業及評估，促進自主學習。	1. 教師日常觀察 2. 科組會議紀錄		1. 各科主任 2. 教務組 3. 教師發展組 4. 資訊科技組	

	3. 善用創新科技工具提升整體學習效率與效果，透過使用自攜裝置，建構「時時學、處處學」的校園文化。	3. 教師恆常參加校內外 IT 培訓活動。				
--	---	-----------------------	--	--	--	--

2. 學生發展方面

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 傳承優良傳統，以四社組織及活動發揮白沙文化與精神 (共、生、健)	1. 維持四社活動的數量，鼓勵學生積極參加社際比賽，拓寬知識層面，建構多元學習經歷，營造白沙人的文化與精神。 2. 籌辦多元才能活動（一生一體藝），培養學生積極正面的態度，提升共通能力，增強自信心和成就感，以便及早進行生涯規劃。 3. 透過服務及組織活動，培育不同領域的領袖生，傳承良好的責任感和對學校的歸屬感。	1. 學生的身心健康有正面影響。 2. 學生參與度和滿意度。 3. 活動的參與人數及其積極性。	1. 教師在活動中觀察學生的參與情況和表現。 2. 統計出席人數，評估學生在活動中有正面影響。	全年	1. 聯課活動組 2. 價值觀教育組 3. 訓導組 4. 輔導組 5. 特別教育組 6. 生涯規劃組 7. 公益少年團 8. 義工隊	
2. 推動生命教育，支援學生成長需要。 (共、生、健)	1. 邀請校外專業團體例如教會，協助學校推動生命教育，藉「生命教育課」多方面關懷及支援初中學生個人成長需要，培養正向樂觀的思維。 2. 透過課程加強價值教育，認識生	1. 活動的參與人數及其積極性。 2. 活動後學生在相關主題的學習成果和表現。	1. 參與人數統計 2. 學生反思	全年	生命教育組	

	命、欣賞生命、尊重生命及探索生命，學懂生涯規劃以及適當紓壓。通過活動及服務提升自我效能感，培養共通能力，促進身心健康發展。 3. 開發校外資源，藉「師友同行英語提升計劃」推動關愛文化，並支援初中學生英語學習。					
--	--	--	--	--	--	--