2023/2024學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 新會商會陳白沙紀念中學

負責人姓名 : 葉彥康 聯絡電話 :25535324

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 80名 (包括 A. 領取綜援人數：20名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：44名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：16名)

B. 受資助的各項活動資料

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | 平均出 席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支($) | 評估方法(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習及 情意成果) |
| A | B | C |
| icas 數學比賽 | 2 | 7 | 0 | 100% | 12/2023 | 1,250.00 | 老師或導師評核 | icas |  |
| 合唱團, 樂團  | 1 | 8 | 0　 | 95% | 10/2023-5/2024 | 59,759.72 | 老師或導師評核 | Central Arts |  |
| Drama Course/英文話劇 Musical Performance | 4 | 29 | 0 | 95% | 10/2023-5/2024 | 13,689.58 | 老師或導師評核 | The Absolutely Fabulous Theatre Connection Company Limited/MAD IMPACT LIMIT/浚欣巴士 |  |
| 全方位活動日 | 6 | 18 | 0 | 98% | 11/2023 | 5,000.00 | 老師或導師評核 |  |  |
| 班級經營、試後活動、小組活動(保齡球、氣槍、攀石、高爾夫球、彈床、工作坊等) | 0 | 0 | 1 | 98% | 10/2023-5/2024 | 894.74 | 老師或導師評核 | Hong Kong Competition Shooting Association |  |
| 日本交流團 | 4 | 5 | 7 | 100% | 11/2023 | 66,150.00 | 老師或導師評核 | students(Mission Travel(HK) Co., LTD.) |  |
| 台灣交流團 | 3 | 5 | 2 | 100% | 11/2023 | 17,820.00 | 老師或導師評核 | HONG KONG STUDENT TRAVEL LTD. |  |
| 韓國交流團 | 0 | 5 | 3 | 100% | 11/2023 | 23,738.00 | 老師或導師評核 | HONG KONG STUDENT TRAVEL LTD. |  |
| 澳洲悉尼墨爾本英語遊學團 | 0 | 6 | 3 | 100% | 11/2023 | 77,250.00 | 老師或導師評核 | students(Mission Travel(HK) Co., LTD.) |  |
| 活動項目總數：17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| @學生人次 | 20 | 44 | 16 |  | 總開支 | 265,552.04 |  |
| \*\*總學生人次 | 80 |

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

**C.**計劃成效

整 體來說 你認為 活動 對受惠 的 合 資格 學 生有何 得益 ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 請 在最合 適的方 格填 上「 」號 | 改善 | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
| 明顯 | 適中 | 輕微 |
| 學 習成效  |  |
| a) | 學 生的學 習動機  |  |  |  |  |  |  |
| b) | 學 生的學 習技巧  |  |  |  |  |  |  |
| c) | 學 生的學 業成績  |  |  |  |  |  |  |
| d) | 學 生於課 堂外的 學習 經歷  |  |  |  |  |  |  |
| e) | 你 對學生 學習成 效的 整體觀 感 |  |  |  |  |  |  |
| 個 人及社 交發展  |  |
| f) | 學生 的 自尊  |  |  |  |  |  |  |
| g) | 學 生的自 我照顧 能力  |  |  |  |  |  |  |
| h) | 學 生的社 交技巧  |  |  |  |  |  |  |
| i) | 學 生的人 際技巧  |  |  |  |  |  |  |
| j) | 學 生與他 人合作  |  |  |  |  |  |  |
| k) | 學 生對求 學的態 度 |  |  |  |  |  |  |
| l) | 學 生的人 生觀  |  |  |  |  |  |  |
| m) | 你 對學生 個人及 社交 發展的 整 體觀感  |  |  |  |  |  |  |
| 社 區參與  |  |
| n) | 學 生參與 課外及 義工 活動  |  |  |  |  |  |  |
| o) | 學 生的歸 屬感  |  |  |  |  |  |  |
| p) | 學 生對社 區的了 解 |  |  |  |  |  |  |
| q) | 你 對學生 參與社 區活 動的整 體觀 感 |  |  |  |  |  |  |

## D. 對推行校本津貼資助活動 的意見

在 推行計 劃時遇 到的 問題 / 困難

(可在方 格上 超過 一項 )

 未 能識別 合資格 學生 (即領 取綜援 及學生 資助計 劃全額 津貼 的學 生 )；

 難 以甄選 合適學 生加 入 酌情 名額；

 合資格 學 生不願 意參 加計劃 (請說明原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)；

 伙伴 / 提供 服務機構提 供的服 務質素 未如 理想；

 導 師經驗 不足， 學生 管理技 巧未如 理想 ；

 活 動的行 政工作 明顯地 增加了 教師的工 作量；

🗹 對 執行教 育局對 處理 撥款方 面的要 求感 到複雜 ；

 對 提交報 告的要 求感 到繁複 、費時 ；

 其他 (請說 明 )︰

## E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

**(可選擇是否填寫)**