



新會商會陳白沙紀念中學
SWCS Chan Pak Sha School

學校發展計劃
2025/26 – 2027/28



新會商會陳白沙紀念中學

1. 學校抱負和使命

新會商會陳白沙中學自 1975 年創校至今，已具有五十年的金禧輝煌歷史。金禧年是一個重要的里程碑，象徵學校堅持陳白沙先生的教育精神，以「開放、包容、務實、創新」為信念，努力奮進半世紀，昂然踏入更光輝璀璨的百周年。

(1) 教育的核心價值

學校的使命是確保每位學生都能在這裏找到成長的空間，包括學業的進步和品格的提升。我們相信教育的力量能創造個人命運，進而造福社會及國家。因此，我們致力於提供一個充滿愛、鼓勵與智慧的學習環境，讓每位學生都能在這裏找到屬於自己的夢想與熱情。在這裏，老師不僅是知識的傳遞者，更是學生夢想之旅的引導者和支持者。

(2) 學生的未來與挑戰

面對二十一世紀學習大革命的時代，學校鼓勵每位學生都必須具備適應快速變化的能力，勇於創新；並且抱持主動學習和持續發展的積極態度與遠大理想。

(3) 教育工作者初心

陳白沙老師秉持有教無類及因材施教的初心，設計多元化的活動，引導學生投入學習，努力爭取佳績；我們勉勵學生成為主動學習者，好學好問，追夢圓夢。除了擁有個人成就外，亦需以服務社會及貢獻國家為志向，成為德才兼備的年青人。

2. 校訓

「誠正」

3. 學校未來藍圖：實現教育的永續發展

2025年，學校迎來建校50周年金禧校慶，並啟動「永續發展計劃」，秉承白沙先生的教育精神，培養德才兼備的年青人，共創21世紀學習新時代。

學校以「誠正」為校訓，秉持「立足香港、背靠祖國、聯通世界」的理念，致力培育具備全球視野、科技素養、人文關懷及民族承擔感的未來人才。

學校相信學生心理素質對學習表現及行為紀律的影響力及重要性，因此關注學生價值觀及精神健康的發展與需要，著力營造嚴而有愛、充滿啟發性及追求卓越的學習氛圍。

在這裏，傳統與未來對話，科技與人文共舞，而每位學子，都在白沙精神的引領下，譜寫屬於自己的燦爛未來。

4. 2025/26-2027/28 學校發展周期的關注事項

科技承載人文，夢想照亮未來，追求卓越人生，踏上精彩新里程。

Human-Centric Tech, Future-Fueled Dreams, Pursue a Life of Excellence, Marking Milestones in Golden Beams

- (1) 強化英語能力，開創學業佳績。Enhance English Proficiency, Pursue Academic Success
- (2) 振興白沙文化，推動永續發展。Restore Pak Sha Culture, Drive Sustainable Growth
- (3) 深化價值教育，締造健康生活。Cultivate Values Education, Create a Healthy Lifestyle

5. 學校表現的整體檢視

(1) 2022/23 – 2024/25 周期的學校發展計劃成效

關注事項及目標	達標程度	跟進方法
關注事項一： 深化電子學習，穩固學業根基 目標： 電子學習 自主學習 推廣電子閱讀 加強學術氛圍 教師專業發展	達標 <ul style="list-style-type: none">• 校內網絡日臻完善，課室大電視、咪箱及音響設備全獲更新以提升教學效能。本校透過教師發展日進行了多次 IT 培訓，引入 AI 狗狗小白好助手，加強老師對使用電子學習平台及 AI 人工智能的認知，有助提升資訊素養。利用 iTeach 建立的校本試題數量已近三千，以級為單位使用率達 100%。邀請科組分享使用電子學習平台的教學經驗，有助同儕之間的專業交流。• 重新規劃上課時間表，五日星期制每節 35 分鐘，有助提升課堂效能。每年舉辦 12-15 個跨科學術周、開展「學貴自得筆記簿獎勵計劃」和「白沙學堂」拍攝工作，為同學營造理想的學術環境；自修計劃亦能維持每日放學後至晚上 6:30，高中同學參與較多。除正規課堂外，增加課後支援，能力較弱的同學須於各次測考後參加學業提升班、導學班、長假期安排高中補課等，	<ul style="list-style-type: none">• 繼續加強自主學習成效，提升學業水平；營造校園學術氛圍及英語語境，建立學生學會學習的能力。• 繼續以科技帶動學習，進一步激發學習的興趣與效能。

	<p>均有助建構寬廣穩固的知識基礎，DSE 合格率及增值表現有大幅提升。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每周閱讀課及「閱讀嘉年華」活動有效加強學習風氣，圖書館連續三年舉辦書展，增購多部 iPad 與 KOBO 電子閱讀器，推廣電子閱讀。星期五 Library Cafe 與館外棋藝區，能以輕鬆場合和良好氛圍提升借閱量；同時透過每季頒發閱讀獎勵班際盃及個人盃，有效鼓勵自學及推廣閱讀，培養共通能力。 • 上、下學期共同備課、同儕觀課及公開課，主題明確，有助老師互相交流反思。透過「50 周年校慶教育論壇」邀請學界同儕到校共同研習，分享英語、STEAM 教育校本支援的理論與實踐成果，效果理想。三位老師到香港教育大學修讀以學校為本位課程「有效的觀課與評課」，一位老師全學年一半時間借調到教育局，協助公民及社會發展科課程發展，同時也協助推動本校課程發展。 • 本校注重多元活動及比賽，學生表現出色。傑出學術獎項包括榮獲「2025 年澳學生信息科技創新大賽」冠亞季軍、「AI 與粵港澳大灣區文化的融合之旅 AI 生成繪圖設計比賽」金獎和銀獎、港菁創未來計劃辯論比賽冠軍；白朗天同學榮獲全港青少年書畫比賽冠軍及青年學藝比賽亞軍。中文科獲香港教育大學薪傳文社白沙文學創作獎、「中國航天夢」莞港澳台僑徵文比賽亞軍及香港兒童朗誦精英賽中學組冠軍；英文科獲校際英文話劇冠軍、2024 全港書法大賽銀獎及香港校際朗誦節英詩朗誦亞軍；數學科獲 2024 香港數學及奧數公開賽銀獎和銅獎、2025 華夏盃®全國數學奧林匹克邀請賽一、二、三等獎。 	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續同儕觀課及共同備課，透過公開課為老師創造交流及反思機會，優化教學。
<p>關注事項二： 打造雙語學府，擴闊學生視野 目標： 語文微調政策 國際交流生計劃</p>	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 及 2024 年，外籍交流生 Majorie Santos Piedade、Julius Silvan Kohlmann 分別從巴西和德國來到本校，就讀於 4A 班。透過早會、周會、課堂以及各類交流活動，使同學的英語水平及國際視野無不因他們的到來而有所裨益。 • 本校與 AFS 國際文化交流組織合辦國際文化節，十五位來自不同國家的國 	<ul style="list-style-type: none"> • 研究改善現時初中數理科教學語言以及跨科英語學習的可行方案，穩固學生學

<p>境外學習體驗 多元活動及比賽 四社帶動校園文化</p>	<p>際交流生及六百多位本地中小學生到本校交流學習，有助提升同學對學習語言的動機及興趣，語文能力和共通能力的應用方面亦受益匪淺。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校長先後探訪區內滬江維多利亞學校、新加坡國際學校和西島中學，籌劃跨校課程及活動，為學生爭取多與不同國籍學生交流的機會，提升英語語境及英語學習能力。 • 為讓同學具備世界視野，加強國民身份認同，本校舉辦「江門白沙尋根之旅」、「白沙鵬城閱讀文化之旅」、「貴州民族藝術文化之旅」及「山東中華文化學習交流團」，有效維繫姊妹學校情誼。中五級學生每年參加公民科內地考察團，本校亦報名參加由民政事務處主辦的湖南、山東、井崗山考察團，以及由教育局主辦的「珠海航空科技探索之旅」及「廣州城市規劃暨經濟發展探索之旅」，有助促進兩地文化交流，認識國家最新發展。「衝出香港」境外遊學教育是本校特色之一，過去三年，足跡遍及英國、德國、澳洲、韓國、日本、新加坡、馬來西亞、台灣等地，學習經歷豐富，有助個人成長。 • 本校注重多元活動及比賽，學生表現出色。傑出活動獎項包括譚詠芯同學獲頒高中組「香港島十大傑出學生」，陳晉逸同學獲頒初中組「分區傑出學生」，周依彤同學及陳蔚嵐同學獲頒「大灣區優秀學生」。武術及獅藝隊參與香港龍獅節活動，創下多人同時舞動128條龍的健力士世界紀錄。又與南區民政事務處、寶芝林李燦窩體育學會合辦集體演練「傳授工字伏虎拳，承繼國術創新猷」活動，邀請各界學子透過學習洪拳中的「工字伏虎拳」節錄，體驗中華武術的樂趣，一同刷新世界紀錄。 • 男子足球隊成功衛冕學界甲組足球冠軍，男子籃球隊榮獲公益金青少年入樽計劃籃球比賽亞軍、青途回歸盃學界籃球比賽季軍及Season 24 Hilen Youth 全港青少年籃球聯賽亞軍。麥頌恒同學榮獲校際游泳比賽男子乙組50米胸泳冠軍及100米胸泳冠軍；白沙龍舟隊、武術隊亦獲獎無數，聯校音樂大賽更連續兩年榮獲銀獎。全學年社際比賽包括英語問答比賽、水、陸運會啦啦隊 	<p>業根基。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 繼續申請國際交流生計劃，加強英語語境，擴闊學生視野。 • 各科組繼續透過不同類型的對內對外活動及比賽，拓寬學生的知識層，加強領袖培訓。 • 於資源充足的情況下繼續舉辦「衝出香港」境外遊學活動，為師生提供外出學習的機會，認識國情，增加多元學習經歷與識見，達至國民及全球公民身份認同。
--	--	--

	<p>比賽以及各項球類比賽，同學們均投入其中，盡情享受健康的校園生活。</p>	
<p>關注事項三： 加強價值教育，共建健康校園 目標： 組成「維護國家安全及國家安全教育委員會」 健康校園計劃 生命教育 義工服務 師友計劃</p>	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> 價值觀教育組以「白沙承國教，深灣出少年」及「關愛匯白沙，國教在至誠」為主題，培育學生對國民身份認同；透過香港友好協進會，舉辦「港區全國人大代表全國政協委員學校講座」，讓學生了解國家的發展和現況。日常更有多元化活動，包括「慶國慶中華文化週」、參觀故宮博物館、「從文本到舞台」英語話劇欣賞「三國演義」、「國民教育日」等，豐富學生的學習經歷。 本校國民教育的發展可謂如火如荼，2024-2025 學界盛事盡在白沙，除接待來自北京、武漢、廈門、開平共 12 所中學及大學的訪校交流團，合辦交流會，成功促進本校學生與內地學生進行文化互動交流外，還主辦「粵港澳 AI 與美好文化融合之旅頒獎典禮」、50 間學校約 600 多名來自本港中小學及澳門的師生，以及學者專家們齊來參與；協辦「動火箭——航天夢飛行」啟動禮暨專家講座、香港島教育界「貫徹學習全國兩會精神分享會」以及「2025 年粵港澳學生信息科技創新大賽」(香港區交流賽)；亦派學生參與國民教育學會舉辦的「一帶一路武漢歷史文化雙向交流團」、「粵港澳大灣區江門開平華僑文化雙向交流團」及「慶祝中華人民共和國成立 75 周年暨大灣區專業智庫高峰論壇」，見證國家的發展，加強國民身份認同。 義工服務方面，本校鼓勵學生參加南區青年團、領袖義工訓練、賣旗籌款、深灣遊艇會會員同樂日義工服務及「寵一世·心聆義工犬班計劃」。中央廣播電視台《經典共讀》節目組曾訪校拍攝，介紹本校愛國主義特色課程——獅藝中文課，本校亦連續兩年成為「德育及公民教育獎勵計劃」獲獎學校。 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續深化價值觀教育及健康校園計劃，培育學生正面的價值觀和態度，加強國民身份認同，並且進一步培養健康生活的習慣。 繼續推動生命教育和師友計劃，多方面關懷及支援學生個人成長需要，建立正向價值觀。 繼續通過不同的義工服務體驗，進一步學習愛己愛人，發揚仁愛美德，貢獻社

	<ul style="list-style-type: none"> • 「健康 SUN 動力」的「健康校園計劃」，有助透過多元化個人成長活動和自願參加的驗毒檢測，促進學生身心健康發展。為響應教育局「校園·好精神」推廣精神健康措施，每月舉辦「精神健康日」，為學生提供情緒支援，並以「五感體驗展覽」為初中同學設計減壓活動，又購置「靜音艙」放置於小禮堂供有需要人士平伏情緒使用。 • 為落實規劃學校價值觀教育，本校參加香港教育大學「協助中小學規劃生命教育計劃」，亦與中西南區十多間教會合作，推動初中生命教育，透過課堂及課後活動關顧學生個人成長需要，幫助他們認識生命、欣賞生命、尊重生命及探索生命，建立積極人生觀，學懂生涯規劃以及適當紓壓。星期六「師友同行英語提升計劃」能有效幫助學生加強英語學習，提升英語水平。 • 生涯規劃組於周會時段舉辦師友分組交流活動，21 位師友與中五學生互相交流讀書心得及工作經驗，使學弟學妹能因應志向及早規劃未來發展目標，於學業及品行方面獲益良多。此外，該組亦透過性向測驗及選科講座，幫助學生了解自身的興趣、性向及能力，並提供生涯規劃和升學就業資訊。 • 2025 年本校慶祝創校 50 周年金禧校慶，透過一連串校慶活動成功聯繫各界友好、校友、老師、家長、學生，彼此同心「傳承白沙半世紀，昂然踏入百周年」。 	<p>會。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強生涯規劃，繼續與校友及各界友好保持緊密聯絡，協助學校推動永續發展計劃，傳揚白沙精神，邁向光輝璀璨的百周年。
--	---	---

(2) 以七個學習宗旨為自評的反思點，檢視學校在促進學生全人發展和終身學習的工作做得有多好

■ 學生在達至七個學習宗旨的表現如何？

國民和全球公民身份認同：成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性

- 在過去三年的發展周期，我們以「加強價值教育」和「擴闊學生視野」為其中兩個關注事項。「讀萬卷書不如行萬里路」，疫情過後，我們銳意組織不同地方及姊妹學校的交流團，特別是內地考察活動，主辦單位包括教育局、民政事務署及國民教育學會等，讓同學認識國家的最新發展，加強國民身份認同。每年舉辦的「衝出香港」境外遊學活動，三年來已達 20 個交流團，足跡遍佈英國、德國、澳洲、韓國、日本、新加坡、馬來西亞、台灣、澳門；中國內地遍及廣州、深圳、珠海、江門、開平、貴州、山東、湖南、武漢、井崗山等地。全校參與，報名踴躍，有助學生建立環球視野，接觸多元文化，體驗無框教室的樂趣，達至國民及全球公民身份認同。
- 除恆常的早會、週會、國旗下的講話外，我們透過制服團隊以中式步操、每週升旗禮、國家安全教育日及國民教育日作為切入點，加強同學對國民及全球公民身份認同。配合五十周年金禧校慶及學校發展，本校舉辦了不少學界盛事，包括中小學集體演練「傳授工字伏虎拳，承繼國術創新猷」活動，一同刷新世界紀錄；「香港、武漢、廈門、開平四地學界大灣區一帶一路交流會」、「動火箭——航天夢飛行啟動禮暨專家講座」、香港島教育界「貫徹學習全國兩會精神分享會」、「AI 與粵港澳大灣區文化的融合之旅 AI 生成繪圖設計比賽頒獎禮」、「2025 年粵港澳學生信息科技創新大賽」（香港區交流賽），以及「一帶一路武漢歷史文化雙向交流團」和「粵港澳大灣區江門開平華僑文化雙向交流團」，讓學生有足夠渠道與內地同學交流，認識國情，裝備愛國心，成為對社會有承擔，具國家觀念、香港情懷和國際視野的公民。
- 為推廣中華文化，本校將會參加「五學並舉千字文書法校園計劃」，由導師到校向老師講解中國書法理論課及作書寫指導，提升國學素養，立德樹人，將書法藝術落實在學校教育之中。由最近兩年學校評量表現數據顯示，學生在國民身份認同（責任、義務）、國民身份認同（自豪、愛護）、國民身份認同（國旗、國歌）、國民身份認同（成就）幾方面，均高於全港平均值，反映我們在國民和全球公民身份認同方面的工作已有相當成效。本校透過教師發展日舉辦國民教育活動，讓全體老師一同到訪創知中學，獲益良多，教師專業培訓（國民教育）亦高於全港平均值。

寬廣的知識基礎：期望獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題。

- 在過去三年的發展周期，我們以「深化電子學習，穩固學業根基」為學校三大關注事項之一，推行寬廣均衡的課程以照顧學生的需要、

興趣和能力，透過體驗式的學習和無框教室銳意創造多元學習經歷，協助學生開啟智慧，愉快成長。在正規課堂以外，每天第十節我們設計 25 分鐘「多元學習節」，內容包括閱讀課、功課輔導、學與教提升活動、生命教育、價值觀教育、生涯規劃及制服團隊訓練等，鞏固知識基礎，發展共通能力，培養正面價值觀和積極的態度，促進學生全人發展。

- 本校雖然收取成績中游的學生，但經老師的悉心教導，學生成績普遍有顯著進步，絕大多數以中上成績畢業。過去五年，共有 120 位畢業生升讀大學，修讀學位課程，平均每年有 24 位能夠升讀大學學位課程，成績斐然；其他畢業生亦各有升學出路，前景美好。由最近兩年學校評量表現數據顯示，學業增值表現逐年取得進步，四個核心科目及最佳五科表現維持高增值，修讀全日制專上課程或其他全日制課程的本校畢業生人數高於全港平均值，反映我們在課程設計方面能以學生為本，照顧他們的需要和多樣性，給予適切的回饋，有效提升他們的自信心和自主學習的能力。
- 隨著「優化高中四個核心科目」政策頒佈，我們再進一步優化高中課程，善用優化後所騰出的學習空間加強主科中、英、數能力，穩固學業根基。中四級除了修讀四個核心課程外，所有同學均可選修三個選修科或應用學習科目，務求增加課程的廣度，豐富同學的知識面，同學不僅可於 13-14 項傳統科目中選讀有興趣及心儀的學科，更可於星期一至星期五常規課堂時間內，選修由大專院校提供的「中醫藥學基礎」課程、「航空學」或「酒店營運」課程。修畢這些課程後，同學更有機會銜接大專院校的學士或副學士課程。可見學校整體課程的規劃具連貫性，銜接順暢，能按學生的學習進程逐步提升期望，幫助他們增進不同學習領域的知識，尋找自己的目標及方向。

語文能力：掌握兩文三語，有利更好學習和生活

- 在過去三年的發展周期，我們以「打造雙語學府，擴闊學生視野」為學校三大關注事項之一，致力培育學生達致中英兼擅，增強個人競爭力。語文微調政策方面，中一至中三數學及綜合科學科（中三級為生物、化學及物理）以英語授課，其他科目以中文授課；中四或以上按學生能力，以英語或中文授課。我們透過不同措施及英語活動，增加學生使用英語的機會，提升英語成績。此外，透過香港大學的校本支援計劃進行跨學科協作，讓初中學生增加以英語學習學科的機會，掌握良好的英語能力。2022 及 2024 年，外籍交流生 Majorie Santos Piedade、Julius Silvan Kohlmann 分別從巴西和德國來到本校，就讀於 4A 班。我們亦透過早會、周會、課堂以及各類交流活動，使同學的英語水平及國際視野無不因他們的到來而有所裨益。
- 中文科積極推動教師專業發展，以體驗及探索式教學授課，近年滲入電子、虛擬實境及人工智能教學模式，有效激發學生學習的興趣。23-24 學年，中文與視藝科設計「跨課程學習活動」，結合課程內的 STEAM 教育元素，讓學生從動手中引發探索的興趣，綜合應用所學知識，發揮創意並獲得滿足感。24-25 學年，配合國慶及 50 周年校慶，設計刷新世界紀錄：演練工字伏虎拳「立身誠正」

中華武藝傳承計劃，由價值觀教育組加上中文、英文、體育、視藝、圖書館，合辦「文經武略」中華武德跨課程活動，旨在推廣中華文化，提供豐富的機會讓他們展示所學，增強自信心，促進他們共同建構知識，加強國民身份認同。中央廣播電視總台《經典共讀》節目組，2023年11月曾進行訪校活動拍攝，展現本校愛國主義特色的課程及節目，包括獅藝中文課、蹴鞠及華服攤位。武術獅藝隊是本校文武雙全的精英，多次獲邀參與校外大型醒獅表演，這對提升同學研習中文的興趣及培養個人道德操守幫助極大。

- 要提升中、英語文能力，閱讀是不可缺少的環節。每周閱讀課及「閱讀嘉年華」活動有效加強學習風氣，圖書館連續三年舉辦書展，增購多部 iPad 與 KOBO 電子閱讀器，推廣電子閱讀。星期五 Library Cafe 與館外棋藝區，能以輕鬆場合和良好氛圍提升借閱量；同時透過每季頒發閱讀獎勵班際盃及個人盃，有效鼓勵自學及推廣閱讀，培養共通能力。學校新設施 CPSS Dream Space，每逢午息時間，兩位外籍老師便在那裏與學生進行英語遊戲、節慶活動或好書分享，推動閱讀風氣及英語會話，讓他們懂得在不同情況下靈活應用知識和技能，並且具備良好的溝通技巧，培育成為白沙的高才通。
- 隨著本港容許輸入內地專才，入讀本校的插班生人數逐年上升，形成普通話語境；加上中一級設有普通話課，配合普通話課餘活動——普通話劇場，有助學生掌握兩文三語。由近年公開試成績可見，中、英語文成績穩步上揚，學生語文能力得以提升。
- 熱心校友捐贈港幣一千萬，有助學校優化英語教學及改善校園設施。每年「衝出香港」境外遊學活動，必定包括英語學習團，足跡遍及美國、英國、德國、捷克、瑞士、澳洲、新加坡等地，我們透過遊學教育及真實英語語境，拓寬同學的思維眼界，親身體驗不同國家的文化特色，增強英語溝通能力。今年四月，本校亦挑選學生到古巴進行交流學習，增廣見聞，認識和諧共融的世界。

共通能力：綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作

- 在過去三年的發展周期，我們以「擴闊學生視野」和「共建健康校園」為其中兩個關注事項。由輔導組負責推動「學兄學姊計劃」，訓練高年級學生協助中一同學適應校園生活，藉此提升他們的共通能力；又於午息時段開放215輔導室，由資深中五級學兄學姊擔當管理員，歡迎同學參與午息定期舉辦的興趣小組、進行桌遊及飛鏢等活動，讓學兄學姊建立責任感及歸屬感，透過課餘與學弟學妹的接觸，發揮關愛精神。義工服務方面，本校鼓勵學生參加南區青年團、領袖義工訓練、賣旗籌款、深灣遊艇會會員同樂日義工服務、「寵一世·心聆義工犬班計劃」及新春敬老活動，學習關愛社群，培養仁愛、孝親的價值觀。學校聯課活動也開設服務組：圖書館服務組、公益少年團及少年警訊，以提升學生對學校及社會的責任感。生命教育方面，教會利用每日午息時間盡力拓展同學服務學校的精神，於小禮堂CPSS Dream Space 教導調製飲料、製作小食或手工藝品，配合活動送予參加者。透過這些不同的學習經歷，能有效調動同學的積極性，發展共通能力，培養正向價值觀和態度。
- 現今社會科技發展一日千里，教師昔日作為知識主要傳遞者的角色已經逐漸由科技所取替，反之老師更應成為學生學習的輔導者及

同行者，啟迪他們的智慧，裝備他們學會學習，勇敢面對現今世代帶來的機遇和轉變。另一方面，我們亦期望培育同學對自身文化的承傳和認同，思想積極樂觀，對生命充滿熱愛。為推動「生命導師」的角色，每班安排 2-3 位班主任；輔導組定期召開級會，加強級內的聯繫及支援，落實全人教育理念。初中全學年安排 10 次「生命教育課」，由教會導師透過課堂及課後活動關顧學生個人成長需要，幫助他們認識生命、欣賞生命、尊重生命及探索生命，建立積極人生觀，學懂生涯規劃以及適當紓壓，有助發展共通能力，培養成為獨立自主的學習者。

- 為規劃及推行寬廣而均衡的課程，發展學生的共通能力及培養興趣，本校每年編排 12-15 個跨科學術周，加強跨學科研習，促進師生和學生之間的互動，以協助學生建構知識。24-25 學年，配合國慶及 50 周年校慶，我們設計刷新世界紀錄：演練工字伏虎拳「立身誠正」中華武藝傳承計劃，由價值觀教育組加上中文、英文、體育、視藝、圖書館，合辦「文經武略」中華武德跨課程活動，旨在推廣中華文化，提供豐富的機會讓他們展示所學，增強自信心，提升學習能力，加強國民身份認同。2025 年 4 月本校舉辦學界盛事——「2025 年粵港澳學生信息科技創新大賽」(香港區交流賽)，我們讓學生分組互相協作完成比賽，期間考驗他們的應變與解難能力，結果在「3D 空天虛擬機器人」和「3D 航天創意搭建挑戰」兩項賽事中分別囊括了全場冠亞季軍，從中發現學生能迅速運用適當的策略和資源以達成目標，展現自主學習的能力，熟練又合乎道德地運用資訊科技學習，並拓寬了學習空間。
- 本校聯課活動組策劃「多元才能活動」計劃，為中一級學生推行「樂器訓練計劃」，學生表現出色；又發展管樂及中國鼓樂隊，組織具規模的合唱團，增加學生外出表演的機會，獲得多個獎項。固定有組織的練習能有效培養同學勤勞及堅毅精神，讓學生增加自信，擴闊視野，享受健康的校園生活。「多元才能活動」共 29 項，包括 2 項音樂活動、11 項體育活動、12 個學會及 4 個制服團隊(升旗隊、女童軍、交通安全隊及聖約翰救傷隊)，能激發學生的學習興趣與潛能，發展個人特長，提升共通能力及責任感，並栽培成為領袖。「多元才能活動」計劃參與人數佔全校學生人數 60% 以上，由教師適時就學生的學習進度和表現提供有效回饋，促進反思，並適切支援使學生保持學習動力，學習效能得以顯著提升。我們有系統地記錄學生在學業和學業以外的表現和經歷，能充分反映學生在不同學習階段的學習進程、成果和能力。由最近兩年學校評量表現數據顯示，初中學生在參與制服團隊或社會服務活動方面，高於全港平均值；而參與全港性校際比賽的學生百份比，大部份項目亦高於全港平均值。

資訊素養：靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技

- 在過去三年的發展周期，校內網絡日臻完善，課室大電視、咪箱及音響設備全獲更新以提升教學效能。我們透過教師發展日進行了多次 IT 培訓，引入 AI 狗狗小白好助手，加強老師對使用電子學習平台及 AI 人工智能的認知，並邀請老師參加「ICT 教師學習圈」，加入香港電腦教育學會，支援同儕之間的專業交流，提升資訊素養。24-25 學年，本校參加香港中文大學校本支援計劃「以學校為本位提升學生科技素養」，成為先導學校。ASSETTE 計劃對推動科普很重要，能支援老師調整課程進度、就課題某些難點提供補充材料

及輔導，協助學校推動 STEAM 活動，設計一套表現評核標準，讓領導層有效帶領同儕規劃和組織跨課程學習活動。

- 自 2016 年開始，本校推行自携裝置(BYOD) 計劃，由關愛基金及優質教育基金撥款超過一百萬，資助有需要的同學全數或半數購買電子學習流動設備 iPad，同學亦可借用學校 iPad，以便進行電子學習。基本上一人一機，提升學習效能。同時透過早會、週會，邀請社工、警方及教育心理學家為同學舉辦有關資訊素養、網絡安全講座，加強價值觀教育。由最近兩年學校評量表現數據顯示，學生在資訊科技(無成癮)方面，高於全港平均值；而資訊科技（少用於消遣時間及不受功能所吸引）則略低，大概與個人需要有關。
- 本校致力推動STEAM教育，悉心栽培創意媒體學習大使，並於創意文化及科技創新展覽中讓學生展示實力，強化他們綜合與應用知識、創意思維以及解難能力，培育成為未來科技人才。學校除設有虛擬實境課室，為學生提供VR 沉浸式學習體驗外；創科教育中心也讓初中學生有機會學習機械臂編程、食物打印和手機程式編程。23-24學年，我們增設Immersive Learning Hub，加入了元宇宙前瞻技術元素，虛實融合，為課堂帶來新穎體驗；同時，本校獲優質教育基金撥款推行「多元智能語文學習提升計劃」和「數碼創意藝術空間計劃」，讓學生掌握開啟未來的鑰匙，打破數碼鴻溝。
- 為配合 50 周年校慶，本校於 2024 年 9 月舉辦「創科環保節」，策劃創科環保設計比賽、環保發電比賽及環保嘉年華活動，提升全校師生對環保、節能、減碳的敏感度和關注度。2025 年 3 月舉辦「創新科技、跨課程協作教育論壇暨 STEAM 教育公開課」，邀請校本支援的專家學者蒞臨分享創科教育心得，本校老師亦分享「金禧元宇宙創科之路」和跨科協作教學經驗，並且由視覺藝術科及電腦科示範公開課「Pixels and paint：Crafting the digital age」、中文科示範公開課「勇於承擔好少年」——范仲淹《岳陽樓記》VR 沉浸式教學」，藉此促進學界的專業能量，互相觀摩學習，效果理想，也讓參與公開課的師生獲得滿足感和成就感。
- 鑒於多元化活動能引發興趣，促進學生投入學習，本校積極鼓勵學生參加校外 STEAM 活動及比賽，屢獲殊榮，包括榮獲「2025 年粵港澳學生信息科技創新大賽」冠亞季軍、「AI 與粵港澳大灣區文化的融合之旅 AI 生成繪圖設計比賽」金獎和銀獎、「2025 氫能車競賽大挑戰」一等獎，顯示學校在推動創科教育方面有一定成績，具備能力讓學生拓寬眼界，並提供足夠自學和實踐的機會，為未來社會培育人才。

生涯規劃：了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標

- 在過去三年的發展周期，我們以「擴闊學生視野」和「共建健康校園」為其中兩個關注事項，於是系統地將生涯規劃教育與學校常規課程連繫，幫助學生在不同學習階段了解自己的志向、需要、興趣和能力。並且善用不同資源豐富學生的學習經歷，幫助他們明白職業性向與學科選擇的關係，以及認識不同職業的特徵，讓他們充分了解升學及就業的多元出路，使他們對未來路向和工作有更寬廣的

看法，以便及早作出準備。我們清楚了解學生的不同需要，提供完善的小組及個別輔導，適時調整策略，透過週會講座、參訪活動、師友分享日、生涯規劃博覽會等，協助他們訂立目標，建立正確價值觀，發揮潛能。

- 為拓寬學生的學習體驗，使他們活用課堂所學，於日常生活中真正實踐出來，人文學科競投了維園年宵攤位，名為「白」蛇添祝，寓意白沙蛇年增添無限祝福，由學生自行設計年宵貨品（蛇形公仔、攬枕、T恤及其他精品），於農曆新年期間學習推廣銷售。同學在此活動中成功盈利及學會寶貴的營商技巧，令學習變得更有意義。
- 高中公民及社會發展科每年舉辦內地考察交流團，有助同學認識大灣區最新發展，及早進行生涯規劃。過去三個學年成功舉辦廣州、南沙、前海及重慶歷史文化與經濟考察團，均能擴闊學生視野，評估他們在學業以外的表現，協助他們清楚了解自己，訂立和實踐個人學習和成長的目標，力求進步。
- 經過多年的合作，生涯規劃組與多間大專院校已建立緊密關係，通過到校及外訪服務，有助同學建構多元升學階梯。本校與外界的聯繫和協作網絡，包括由教會負責的生命教育課，除關愛同學的個人成長、建立正向價值觀外，也協助推動生涯規劃意識，拓展義工服務，貢獻社會，有效促進學生健康成長和全人發展。
- 應用學習課程方面，我們能運用資源，幫助學生及早了解個人的能力、興趣及志向，協助他們選讀有興趣的科目，為未來升學就業作準備。隨著「優化高中四個核心科目」政策頒佈，我們善用優化後所騰出的學習空間加強主科中、英、數能力，穩固學業根基。中四級除了修讀四個核心課程外，所有同學均可選修三個選修科或應用學習科目，務求增加課程的廣度，豐富同學的知識面，同學不僅可於13-14項傳統科目中選讀有興趣及心儀的學科，更可於星期一至星期五常規課堂時間內，選修由大專院校提供的「中醫藥學基礎」課程、「航空學」或「酒店營運」課程。修畢這些課程後，同學更有機會銜接大專院校的學士或副學士課程。由最近兩年學校評量表現數據顯示，有關畢業生出路的統計，超過九成的同學於畢業後繼續升學，修讀全日制專上課程或其他全日制課程的本校畢業生人數高於全港平均值，反映我們能有系統地按學生不同的成長階段，提供全面的生涯規劃教育。

健康的生活方式：建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術

- 在過去三年的發展周期，我們以「共建健康校園」為關注事項之一，配合學生程度、需要和能力，充分考慮他們身心健康的均衡發展，制定了適切的評估政策，包括家課政策及考測政策，讓學生有充足時間休息、發展興趣和建立良好人際關係。教師與家長保持緊密溝通，鼓勵家長欣賞和肯定子女在學業和學業以外的表現。
- 為加強班級經營，平衡同學的讀書壓力，我們於上學期11月份舉辦「全方位學習日」及「衝出香港」境外遊學活動。以2425學年為例，「全方位學習日」中一、二全級到海洋公園活動，中三到海洋公園及深水灣燒烤，中四到海洋公園及屯門龍鼓灘燒烤，中五到

海洋公園及香港仔郊野公園燒烤，中六到屯門龍鼓灘燒烤，享受愉快的戶外學習活動。「衝出香港」境外遊學則籌組了「德國科技文化交流團」、「英國英語學習交流團」、「山東中華文化交流團」、「馬來西亞多元文化探索交流團」、「日本沖繩海洋科學及通訊科技學習之旅」，讓學生擴闊視野，認識不同國家的風土人情，為將來升學就業作準備。

- 為推動健康的生活方式，本校中一、中二設有家政課(生活與科技)，讓同學學習注重健康飲食及享受下廚的樂趣。中一至中四設有音樂課，中一至中六設有視覺藝術課，讓同學透過藝術教育得以陶冶性情。全學年透過水運會、陸運會、太平山頂步行籌款、聖誕聯歡及才藝達人表演、試後活動等，訓練強健體魄，加強對學校的歸屬感。社際比賽包括英語問答比賽、水、陸運會啦啦隊比賽以及各項球類比賽，同學們均投入其中，盡情享受健康的校園生活。
- 本校球隊訓練有數，盡是學界精英，球壇捷報頻傳，傑出獎項包括男子足球隊成功衛冕學界甲組足球冠軍，男子籃球隊榮獲公益金青少年入樽計劃籃球比賽亞軍、青途回歸盃學界籃球比賽季軍及Season 24 Hilan Youth全港青少年籃球聯賽亞軍，男子排球隊榮獲學界排球比賽亞軍。游泳方面亦不甘示弱，麥頌恒同學榮獲校際游泳比賽男子乙組50米胸泳冠軍及100米胸泳冠軍。
- 本校武術獅藝隊由黃飛鴻弟子兼中文科老師梁師傅訓練，武術功架十足，有效教導同學強身健體，校外比賽獲獎無數，包括全港傳統武術個人賽男子少年組、中童組拳術冠亞季軍、男子少年組器械冠亞季軍、第16屆傳統武術太極拳械國慶金盃公開賽集體傳統拳金獎、個人傳統南方拳金銀銅獎、個人傳統長器械金銀銅獎。
- 本校龍舟隊人才濟濟，善用香港仔海旁作訓練基地，進步神速，獎項囊括2024香港仔龍舟競渡大賽南區中學邀請賽冠軍、南區龍文化慶回歸中學龍舟賽混合組冠軍、第十二屆學界龍舟錦標賽小龍混合錦標賽金盃冠軍及標準龍男子錦標賽金盃殿軍。
- 本校參加「健康 SUN 動力——健康校園計劃」，有助透過多元化個人成長活動和自願參加的驗毒檢測，促進學生身心健康發展。為響應教育局「校園·好精神」推廣精神健康措施，我們每月舉辦「精神健康日」，為學生提供情緒支援，並以「五感體驗展覽」為初中同學設計減壓活動，又購置「靜音艙」放置於小禮堂供有需要人士平伏情緒使用。
- 由最近兩年學校評量表現數據顯示，體適能表現有明顯進步，24-25 學年男女生已有金章、銀章和銅章級別，23-24 學年，男生除中一、中四外，其餘級別均高於全港平均值，女生略低，反映我們的學生熱愛運動與活動，校園健康措施有成效。數據顯示學生對學校的歸屬感，本校高於全港平均值，反映我們能提供全人發展機會，讓學生在德、智、體、群、美各方面有全面而均衡的發展。
- **為促進學生全人發展和終身學習，學校在豐富學生學習經歷的表現如何?**
- 本校已建立完善的學生支援網絡，透過群體活動，幫助學生發展個人潛能和建立良好的人際關係。學校能為學生提供多元的全方位學習機會，帶領學生跑出課室，衝出香港，在真實環境中認識社會、國家及世界，銳意拓寬學生視野，着力培養他們的開拓與創新

精神，以及國民身份認同。

- 本校把價值觀教育與各學習領域、學科課程及全方位學習活動緊密結合，相輔相成，為學生提供多元化的學習經歷，全面幫助學生培養正面的價值觀和積極的態度，尤其重視培養堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心和勤勞，以及提升學生的媒體和資訊素養。
- 本校善用不同資源豐富學生的學習經歷，幫助他們明白職業性向與學科選擇的關係，以及認識不同職業的特徵，讓他們充分了解升學及就業的多元出路，使他們對未來路向和工作有更寬廣的看法，從而及早作出規劃及準備。

■ **為促進學生全人發展和終身學習，學校在帶領團隊持續完善和發展的表現如何？**

- 本校能識別學生在成長支援上的基本需要，並為他們提供相關的學習經歷。各科組配合學校的發展重點，為學生策劃和提供適切的支援服務。運用評估數據方面，已開始注重分析及評鑑整體支援計劃和措施對促進學生全人發展的成效，以回饋策劃。
- 本校透過訓輔緊密合作、價值觀教育、生命教育、班主任課等，在自我認識、人際關係及群體生活等方面提供不同的支援及培訓，幫助學生發展心智，鍛鍊體魄，管理情緒，汲取與成長階段相關的知識。同時透過各個學習領域、學科課程及全方位學習活動，培養學生正面的價值觀和積極向上的態度。
- 本校推薦老師參與由教育局德育、公民及國民教育組舉辦的「國家安全教育學習圈」，通過跨校與跨科的專業交流，聯校老師們共同學習，互相切磋，集思廣益，進一步推展學校的國家安全教育。
- 學校領導層及中層管理人員能維繫教職員間和諧的工作關係，注重教師專業發展，促進彼此合作及自我完善。教職員關心學生，予以讚賞和鼓勵，師生關係良好。學生知禮守規，積極參與學校活動和服務，建立良好歸屬感。

(3) 學校如何可以做得更好

■ 學生有何需要？

- 家庭背景方面，我們絕大部份學生來自基層家庭或內地，自身家庭支援薄弱，對孩子的培育較為單一。這讓我們反思：在家校合作基礎上，如何深化家長教育，促進家校同心協力，培養學生正確的價值觀和態度，以及健康的生活方式？
- 學業方面，學生對學習的主動性及積極性仍待提升，功課方面需依賴老師才能鞏固和深化所學。這讓我們反思：作為教師，如何配合學習目標及學生的多樣性，設計有意義的學習活動，或優化教學和評估策略，以加強自主學習成效，提升學業水平？如何營造更理想的校園學術氛圍及英語語境，建立學生學會學習的能力？
- 學生成長方面，學生普遍缺乏人生目標，欠缺夢想，價值層面較狹窄，分析能力和解決問題能力較弱。這讓我們反思：學校一向以拓寬學生視野為發展目標，如何深化果效，為學生安排切合他們個人成長所需的多元學習經歷，以幫助他們知行並重，及早生涯規劃，訂定個人的志向抱負？
- 價值教育方面，學生普遍對先賢陳白沙先生的教育思想認識不足，僅停留於明代教育家、擅長詩文書法的層次。這讓我們反思：如何善用這位名人，在推廣中華文化和國民教育方面，發揮學校應有的影響力，對傳承文化、啟迪思想作出貢獻？
- 永續發展方面，學生較為被動，自信心不足，甚或有躺平的心態，為提升他們的科技素養及對自身和社會的責任感，這讓我們反思：如何安排切合他們群性發展的支援策略？怎樣通過優化學習空間進行可持續發展？如何教導學生關注人類命運共同體事宜，培育未來科技、人文關懷的社會棟樑？

■ 學校有何持續完善和發展的能量？

- 本校聲譽良好，校風淳樸，深受南區坊眾支持與信賴；加上附近交通配套完善，有利本校與不同區域的中小學協作舉辦跨校活動。
- 教師專業團隊潛質優秀，教學認真，熱心盡責。中層同工具豐富教學及行政經驗，願意互相合作和交流，幫助學校更好發展。
- 學生整體受教，行為表現良好，循規守禮。學校提供體驗式學習與多元學習經歷，可以提升他們的積極性，增強對學校的歸屬感。
- 學校不斷優化環境設施，增加主題式學習空間，有助老師發揮教學效能，亦有利學生投入校園生活，增強自信，建立良好品格。
- 學校支援網絡穩健，校友熱心回饋母校，家長信任與支持，社區與業界資源豐富，15間教會作強大後盾，為教養孩童共同努力。
- 學校本身具備歷史文化根基（陳白沙），於推廣中華文化和發展國民教育非常有利，有助引導學生追本溯源，發揮對傳承文化的貢獻。
- 教育局及社會各界重視國民教育，增撥資源協助學校發展，必能提升學生對國家的認識和歸屬感，加強國民及全球公民身份認同。

■ 學校有何發展優次，以促進學生的全人發展和終身學習？

● 領導層具備新思維：

面對二十一世紀學習大革命的時代，學校鼓勵每位學生都必須具備適應快速變化的能力，積極學習，勇於創新，並且抱持主動學習和持續發展的遠大理想與態度。領導層應以新思維配合香港的教育目標、七個學習宗旨和最新教育發展趨勢，制定未來學校發展方向，促進學生全人發展。

● 栽培有靈魂的主動學習者：

透過學貴自得筆記獎勵計劃、白沙高才通之學習大使及白沙學堂營造濃厚學術氛圍，鼓勵教師嘗試創新學習法：啟發式學習、探究式/疑難為本、體驗式教學法、合作式教學法、浸沉式教學法、遊戲式教學法、跨學科教學法等，以提升教學效能。於教師專業發展日安排專家講座與培訓，學習創意教學法、AI 學習時代的學與教策略，籌辦跨校專業交流：觀課、分享會，提升教師的專業能量。學生方面，推動跨校學習及跨學科協作學習，為 DSE 應試作準備。跨校交流生可包括本地學校、內地學校、本地之國際學校、海外交換生等，均有助拓寬視野，促進學生全人發展。

● 啟動創意學習之旅：

配合 AI 學習新時代引進新產品，提升學生對學習的興趣與動力。透過不斷優化環境設施以增加學習空間，推動創意思維與創新科技發展，包括白沙中醫藥園及中西文化交流園地、白沙藝術走廊、白沙影院及非遺學習區、白沙數學園及環境保育區等，善用每一寸土地作為學習場地，增加資源，實踐聯合國關於 ESG,SDG 發展理念，促進學生全人發展。

● 追尋夢想新天地：

發展白沙夢想天地(CPSS Dream Space)，利用午息時間分享名人的夢想或探索名人成功的歷程，啟發學生學習的好奇心，認識名人傑出成就，建立個人夢想。藉名人成功的經歷勉勵學生努力奮鬥，持之以恆，敢於追夢圓夢。啟動全校協作性活動：尋找夢想與成功，各班分為 4-6 組，訪問心目中成功人物的夢想與成功歷程，製作報告，最後總輯及舉行公開性大型分享會。

● 處處都是閱讀區：

計劃於校園多個位置擺放閱讀書籍、雜誌、篇章等，又在 Dream Space 或其他地方舉行好書分享會，邀請各科學習大使、老師、校長、家長、校友、知名人士、學者專家等，分享自己心目中的好書，可包括英文書及中文書。希望透過閱讀加強學術氛圍，提升自學能力，拓寬視野，促進學生全人發展。

● 深化價值觀教育：

積極推展國民教育和國安教育，將重要的價值觀和態度融入學科、全方位學習活動、教師培訓、家長教育活動，設定目標，培養學

生正向思維及正確價值觀。透過交流活動讓學生更多認識國家的發展，裝備愛國心。利用學校交通便利的優勢多舉辦大灣區學界盛事，推廣中華文化，促進創新科技的交流和發展，形成學習圈：立足香港，擁抱祖國，聯通國際。

- 校園健康好精神：

營造積極正向的校園氛圍，關注情緒壓力問題，建立白沙好精神生活圈。透過運動、健康飲食及各種活動培養健康的好習慣及生活方式，讓全校師生、職員工友、家長時常保持健康活力好精神，有效促進身心健康，減少負面情緒。

- 復興白沙文化：

加強與國內姊妹學校的聯繫，積極推廣中華文化，復興先賢陳白沙先生的教育理念及優良文化傳統，培養自信、包容、創新、積極、奮進、有貢獻的白沙學生特質；以白沙詩文書法、學習理論、人品素養為基礎，透過交流分享、教導學習和編撰書籍，發揮學校對傳承文化的貢獻，促進學生全面成長。

- 推動永續發展：

開展非物質文化遺產計劃，展現古今歷史與文化發展，促進學生關心香港、國家、世界時事發展及人類命運共同體。推動數字教育，透過跨學科協作提升學生的創意思維、共通能力及資訊素養，有效促進學生全人發展。關注環保及環境教育議題，發展綠色生活空間，讓學生學習節約能源，珍惜資源，建立人文關懷和社會責任感，達致全人成長。

學校發展計劃 (2025/26 - 2027/28)

一. 關注事項

關注事項一：強化英語能力，開創學業佳績。

目標	策略大綱	學年			七個學習宗旨
		25-26	26-27	27-28	
1.1 提升英語能力與水平，培養國際化人才。(語)	<ul style="list-style-type: none"> ● 修訂初中各科教學語言政策及建立「跨科英語統籌組」，統籌「跨科校本英語課程」，提升學生英語水平。 ● 營造濃厚英語學習氛圍，透過校園環境佈置、英語廣播、英語大使及多元教學策略等，加強學生運用英語的信心、能力及主動性。 ● 開展國際學堂，藉校本及跨校、跨地域的合作學習活動與計劃，提升英語運用及學習的效能。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 寬廣的知識基礎 ● 語文能力 ● 共通能力 ● 資訊素養 ● 國民和全球公民身認同
1.2 強化學與教效能，因材施教，培育學生成才。(資、共、語)	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強課堂提問學習法，鼓勵提問精神，培養學生成為一個會思考的主動學習者。 ● 規劃具啟發性及照顧學習多樣性的課堂學習活動，激發課堂學習的活力及鞏固學習成效。 ● 製造機會及建立平台，在不同場合及活動中，展現及表揚學生的學習成果，提升學生自信心及追求卓越態度。 	✓	✓	✓	
1.3 推行自主學習及閱讀文化，培育主動學習者。(資、共、語)	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行自學筆記獎勵計劃，激勵主動學習者。 ● 成立各科學習大使，塑造追求學術研究的校園文化與氛圍。 ● 優化閱讀計劃，透過多元活動培養學生閱讀興趣、習慣及主動性；並加強中文及英文閱讀能力。 	✓	✓	✓	
1.4 提升公開試成績及增值表現，增強升學及就業競爭力，建立	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化「學業獎勵計劃」，及早「拔尖」，激勵學生在 DSE 公開試中追求卓越成績的決心與毅力。 ● 加強高中年級的課後支援計劃，善用 	✓	✓	✓	

目標	策略大綱	學年			七個學習宗旨
		25-26	26-27	27-28	
美好前途。(寬、共)	<p>資源外聘導師到校開設應試輔導班，因材施教，為學生進行補底、提中與拔尖。</p> <ul style="list-style-type: none"> 檢視初中及高中的課程結構、規劃及實踐，達到初中與高中學生在知識、技能及學習態度等三方面的順利銜接；打好初中學習基礎，以便發揮高中階段的學習效能，爭取公開試佳績。 由 SENCO 負責統籌、支援有特殊教育需要的學生，因應資源開設學習小組以溫故知新，並為有特殊教育需要的學生進行評估及申請考試調適。 				
1.5 規劃跨學科學習計劃，培養新時代跨領域學習者。 (寬、共、資、生)	<ul style="list-style-type: none"> 配合特定主題，各科在課程設計及活動安排上配合，進行分階段性的校本跨領域學習計劃。 邀請校友、家長或學者專家們協助本校進行跨學科學習計劃。 設立獎項以鼓勵學生在跨課程學習週的表現。 	✓	✓	✓	

關注事項二：振興白沙文化，推動永續發展。

目標	策略大綱	學年			七個學習宗旨
		25-26	26-27	27-28	
2.1 推廣白沙文化，發揮學校對傳承中華文化的貢獻。(國、語)	<ul style="list-style-type: none"> 興建白沙學習園地，樹立白沙先生雕像，舉行探討白沙教育理念的校內與校外相關活動。 與內地姊妹學校保持緊密聯繫，透過中港兩地的聯辦活動，傳承白沙文化、嶺南文化與中華傳統。 加強與校友會的緊密伙伴與合作關係，藉校友力量回饋母校，建立白沙人的優良品牌，並走向薪火相傳的永續發展之路。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 資訊素養 國民和全球公民身份認同 生涯規劃 健康的生活方式
2.2 關注及推動人文	<ul style="list-style-type: none"> 透過推動跨學科學習，如中醫藥園計 	✓	✓	✓	

目標	策略大綱	學年			七個學習宗旨
		25-26	26-27	27-28	
<p>關懷精神，實踐聯合國永續發展事項。 (國、資、共)</p>	<p>劃，啟發學生傳承中華文化中關心人類福祉、仁人愛物之心，藉此探索人類命運共同體議題。</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過講座及延伸活動，教導學生珍視國家非物質文化遺產保育項目，關注環境保育議題，共同維護全球社會的可持續發展。 				
<p>2.3 提升國際視野及全球思維，培養國際人才。 (寬、國、生、健)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「衝出香港」境外遊學活動，為師生提供境外學習的機會，包括到英語國家體驗不同的學習環境及上課模式，培養全球視野。 開展「國際學堂」線上學習計劃，讓學生認識、尊重與包容不同地域的文化風俗與傳統。 透過校園不同主題的學習區，例如藝術走廊，中華文化室及白沙影院等，擴闊學生的全球性視野，培養學生的人文與藝術素養。 	✓	✓	✓	
<p>2.4 建立教師專業學習圈，實踐創意教學理念，培養未來人才。 (國、資、共)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 優化校本之同儕觀課及共同備課計劃，讓老師共同解決學生的學習難點，從觀摩交流中完善老師的教學技巧。 鼓勵各科老師參與校外學界之教師專業學習圈，發揮學界協作力量。藉聯校互相學習理念或進行教學行動研究等模式，提升教育專業能量，回饋及促進本校的永續發展計劃。 安排公開課促進跨校及學術界的專業交流，加強學與教的效能。 	✓	✓	✓	
<p>2.5 加強對外聯繫，爭取外界及各持份者對學校永續發展的支持，振興白沙教育文化。(寬、共、國)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦跨校、跨領域學習活動；大灣區與中港兩地互訪項目；學生參與對外比賽，培育與時並進的白沙學生。 爭取與外界合作，合辦或協辦學界盛事，提升校譽。 加強對外宣揚，傳揚學校發展理念及 	✓	✓	✓	

目標	策略大綱	學年			七個學習宗旨
		25-26	26-27	27-28	
	教育特色。				

關注事項三：深化價值教育，締造健康生活

目標	策略大綱	學年			七個學習宗旨
		25-26	26-27	27-28	
3.1 深化價值觀教育，培養正向積極及熱愛家國的白沙學生。 (國、健)	<ul style="list-style-type: none"> 分階段推行價值觀教育，培養德才兼備、推己及人及關心社會與國家的年青人。 透過班主任課、閱讀課、早會、週會、學習週，加入價值觀教育元素，協助學生在成長的不同階段。 開展領袖訓練計劃，提升學生的領導能力、領袖自信及承擔精神。 培訓國民教育大使，推動校內校外活動和服務，鞏固及深化國民教育發展方向。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 國民和全球公民身份認同 生涯規劃 共通能力 健康的生活方式
3.2 加強健康校園好精神計劃，培養各種良好生活習慣與態度，成為優質的「白沙人」。 (健、國)	<ul style="list-style-type: none"> 推動禮儀文化活動，讓學生學會待人處事的基本禮儀，例如社交禮儀、溝通技巧、語言藝術、儀表打扮、餐桌禮儀等等。 推展校園體育與運動，以達到強身健體、磨鍊意志、恪守紀律之效；亦能讓學生發揮潛能及促進身心靈健康發展。 打造「白沙好精神生活圈」，促進學校全體及師生上下的精神健康，共建無毒、無欺凌，愉快及積極正向的校園文化。 	✓	✓	✓	
3.3 幫助白沙學生建立夢想、規劃人生、實踐夢想。 (生、健、國)	<ul style="list-style-type: none"> 透過班主任課、早會及週會等，幫助學生及早認識自我，建立個人夢想，開拓多元出路，成就美好人生。 推動師友計劃，讓更多校友分享工作 	✓	✓	✓	

目標	策略大綱	學年			七個學習宗旨
		25-26	26-27	27-28	
	<p>經驗和讀書心得，輔導師弟師妹個人成長，將關愛文化延續及承傳。</p> <ul style="list-style-type: none"> 發展生涯規劃教育，加強學校與外界的聯繫，擴充合作夥伴計劃與校本支援。透過體驗式生涯規劃活動、職業意向分析及升學就業輔導，讓學生認識自我、及早作個人規劃及訂立目標，健康成長。 組織大灣區生涯規劃學習活動，讓學生認識國家的最新發展，開拓多元出路。 				
3.4 學習關懷及服務社區，發揚仁愛美德(共、生、健)	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生參加更多不同關懷社區活動或義工服務，培養樂於助人、關愛社群的良好品德。 透過學習大使及多元才能活動，加強校內外的服務體驗，發展共通能力，幫助生涯規劃，促進身心健康成長。 利用校園各項新設施，舉辦開放式的社區共融活動，提升學生服務社會的責任感及承擔精神。 	✓	✓	✓	
3.5 加強家校合作及家長教育，齊心協力培育白沙好學生。(國、健)	<ul style="list-style-type: none"> 加強家長教育，舉辦多元化活動如講座、工作坊、考察、親子交流團等，建立共同的教育理念，增強家校合作功效，以便更有效及齊心合力培育白沙學生。 加強學校與家長的資訊聯通，藉不同途徑讓家長了解學校最新消息、學習特色及發展方向等，以加強家校合作，實現共同培育白沙學生的美好願景。 	✓	✓	✓	

二·恆常發展事項

1. 學與教方面

目標	策略大綱	學年			七個學習宗旨
		25-26	26-27	27-28	
1. 建立良好課堂常規，提升學與教效能。(寬、共)	<ul style="list-style-type: none"> 每堂或每個課題均訂立清晰及可達到的學習目標(知識、技能、態度)、課堂任務及評估方式。 建立課堂常規，提升學與教效能。例如坐姿、不睡覺、發問習慣、預習、個人筆記等。 以學生學習為中心，因材施教，運用多元與創新的教學策略，引發學生的好奇心、想像力、學習熱情、主動性、良好學習習慣及堅毅精神。 老師多讚賞及鼓勵學生持之有恆不輕易放棄，營造嚴而有愛、充滿啟發性、鼓勵性及學術性的學習氛圍。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 資訊素養
2. 以科技帶動教學，提升學習動機及加強課堂效能。(資、共、語)	<ul style="list-style-type: none"> 各科建立自學材料資源庫，推動混合學習模式(Blended Learning)及線上學習，使學生可在任何地方、任何時間進行自主式學習。 鼓勵老師善用電子平台的回饋數據，了解學生的學習難點，對症下藥，提升學習表現。 善用創新科技工具提升整體學習效率與效果，透過使用自攜裝置，建構「時時學、處處學」的校園文化。 	✓	✓	✓	

2. 學生發展方面

目標	策略大綱	學年			七個學習宗旨
		25-26	26-27	27-28	
1. 傳承優良傳統，以四社組織及活動發揮白沙文化與精神(共、生、健)	<ul style="list-style-type: none"> 維持四社活動的數量，鼓勵學生積極參加社際比賽，拓寬知識層面，建構多元學習經歷，營造白沙人的文化與精神。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 寬廣的知識基礎 共通能

目標	策略大綱	學年			七個學習宗旨
		25-26	26-27	27-28	
	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦多元才能活動，培養學生積極正面的態度，提升共通能力，增強自信心和成就感，以便及早進行生涯規劃。 透過服務及組織活動，培育不同領域的領袖生，傳承良好的責任感和對學校的歸屬感。 				力 ● 國民和全球公民身份認同 ● 生涯規劃 ● 健康的生活方式
2. 推動生命教育，支援學生成長需要。(共、生、健)	<ul style="list-style-type: none"> 邀請校外專業團體例如教會，協助學校推動生命教育，藉「生命教育課」多方面關懷及支援初中學生個人成長需要，培養正向樂觀的思維。 透過課程加強價值教育，認識生命、欣賞生命、尊重生命及探索生命，學懂生涯規劃以及適當紓壓。通過活動及服務提升自我效能感，培養共通能力，促進身心健康發展。 開發校外資源，藉「師友同行英語提升計劃」推動關愛文化，並支援初中學生英語學習。 	✓	✓	✓	