

## 運用推廣閱讀津貼報告書

### 2024-2025 學年

#### 第一部分：成效檢討

##### 1. 目標成果檢討：

- 本學年圖書館與不同科組利用閱讀津貼購買各類實體圖書，有助吸引學生閱讀；實體書借閱量與去年相約。然電子圖書瀏覽量則明顯下降，顯示學生未有養成良好的電子閱讀習慣。
- 本學年組織不同的閱讀活動，能短期引起學生閱讀動機，如：校長閱讀分享會、書籤DIY工作坊等。
- 大致上，參與者主要局限於初中班別或高中個別學生，加上學校提供多元化午間及課後活動，多數學生或因興趣及時間所限，欠缺主動參與閱讀的動力。未來宜針對此現象作改善。

##### 2. 策略檢討：

- 閱讀獎勵計劃：本學年繼續開展「白沙閱讀獎勵計劃」，以積分換取各類獎品。活動獎品能吸引部分同學參與閱讀活動，下學年宜繼續深化計劃。
- 閱讀環境營造：本學年於課室設立書櫃，校園不同角落設立漂書架，有助營造閱讀氛圍，方便學生隨時接解圖書或雜誌。
- 圖書館專題書展：圖書館繼續配合學校活動或學科學術周，推廣不同學科的書籍，可介紹不同主題書目，擴闊學生的閱讀廣度與深度。
- AI繪本創作：本學年與中文科組合作，選擇中二級中的2班學生進行AI繪本創作，活動令同學進行相關資訊閱讀，以進一步深化AI生圖與故事創作技巧。
- 整體而言，多元化的閱讀活動能有助增加學生閱讀量。未來可加強與不同科組合作，於課程內外增加閱讀機會。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$56,749.87
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書：HyRead電子書以及平台使用權	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_	
	<b>總計</b>	\$56,749.87
	<b>結餘</b>	\$60,733.79

\* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。