

全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 須填寫此部分 | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | | | | |
|--------|---|----------|-------|-----------------|--------------------|------------|---|-------------|--|----------------|-----------|------|------|-------------|--------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方 格加上√號， 可選擇多於 一項) | | | | | 負責科組/ 教師 | |
| | | | 級別 | | | | | | 預計參與 人數 | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | | 與工作有 關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 職業體驗活動 | 2022年11月 | 中一至中三 | 200 | \$20,000.00 | \$100.00 | | | | | | | | | |
| 1 | 聯課活動：社際活動 | 全年 | 中一至中六 | 594 | \$15,000.00 | \$25.25 | 資助各社基本運作，四社活動、比賽經費 | 聯課活動組 | 學生出席活動情況，參與團隊比賽表現 | | ✓ | ✓ | | | 聯課活動組 |
| 2 | 聯課活動：學術學會活動 (中文學會,英文學會,數學學會,理科學會,人文及經濟學會,商業及經濟學會,美術學會,普通話學會) | 全年 | 中一至中六 | 594 | \$38,000.00 | \$63.97 | 各項校外校內活動及比賽。學生透過參加各項比賽，提升學生對學習不同學科的興趣，建構正確價值觀及傳揚中國文化，提升學生自信心。 | 聯課活動組 | 學生出席活動情況，參與團隊比賽表現 | ✓ | ✓ | | | | 聯課活動組 |
| 3 | 聯課活動：校隊/運動隊 (田徑隊,足球隊,男子籃球隊,女子籃球隊,男子排球隊,女子排球隊,乒乓球隊,羽毛球組,武術及獅藝隊,泳隊,飛鏢隊) | 全年 | 中一至中六 | 160 | \$557,000.00 | \$3,481.25 | 各項校外校內活動及比賽、聘請導師。參加恆常有系統訓練及比賽，培養團隊合作精神，增強對學校的歸屬感。 | 聯課活動組 | 學生出席活動情況，參與團隊比賽表現 | | ✓ | ✓ | | | 聯課活動組 |
| 4 | 聯課活動：興趣小組 (中國鼓隊,管樂團,英文話劇,桌遊學會,STEM學會,園藝學會,山藝學會,遙控模型組,攝影組,國際美食廚藝學會,日文組,藝術創作組,魔術組,瑜珈伸展組,流體畫及西洋書法組) | 全年 | 中一至中六 | 280 | \$365,500.00 | \$1,305.36 | 安排活動或比賽，以發展學生興趣、延展學生學習，發掘潛能，擴闊學生視野，建構健康多元生活。 | 聯課活動組 | 學生出席活動情況，參與表現 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | 聯課活動組 |
| 5 | 聯課活動：服務隊伍 (圖書館服務組,公益少年團,少年警訊) | 全年 | 中一至中六 | 100 | \$7,800.00 | \$78.00 | 培育同學德智體群發展，全方位學習發展，發掘學生多方面興趣和潛能，服務社群的精神 | 聯課活動組 | 學生出席活動情況，參與表現 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | 聯課活動組 |
| 6 | mbot/Drone中一中二編程班 | 2024年10月 | 中一及中二 | 80 | \$5,000.00 | \$62.50 | 擴闊學生STEM不同範疇的體驗 | STEM | 活動成品 | ✓ | | | | | STEM |
| 7 | STEM 3D 切割及打印設計比賽 | 2024年10月 | 中一至中三 | 250 | \$10,000.00 | \$40.00 | 培養設計技能 | STEM | 活動成品 | ✓ | | | | | STEM |
| 8 | 刷新世界紀錄：世界上最多學生同時演練工字伏虎拳 | 2024年12月 | 中一至中三 | 300 | \$25,000.00 | \$83.33 | 培育同學價值觀教育 | 價值教育 | 學生出席活動情況，參與表現 | ✓ | ✓ | | | | 價值教育 |
| 9 | 元宇宙製作工作坊 | 2025年3月 | 中一至中五 | 20 | \$10,000.00 | \$500.00 | 培訓學生製作不同的元宇宙場景，以推廣相對應的價值觀教育，並為未來的工作提供積累實習經驗。 | 影音組 | 能完成元宇宙場景 | ✓ | ✓ | | | ✓ | 影音組 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | 預計參與人數 | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察／評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組／教師 | |
|-------------------|---|------------------|-------|--------------|-----------------------|-------------|--|------------------------|---|--------------------------------|---|---|---|---|---------|-------|
| | | | 級別 | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | | | | | | 價值觀教育 |
| 1.1 | 本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 白沙盃積木車比賽及進階編程工作坊(連編程套裝15套) | 2024年10月-2025年5月 | 中一至中五 | 85 | \$10,000.00 | \$117.65 | 培訓學生利用積木車作編程學習，並透過全級性積木車白沙盃比賽提昇學習動機，以為未來的工作積累編程經驗。 | 影音組 | 能成功組裝積木車及完成比賽 | ✓ | | | | | ✓ | 影音組 |
| 11 | 學術週元宇宙活動 | 2024年12月 | 中一至中五 | 50 | \$10,000.00 | \$200.00 | 推廣元宇宙在不同學科的應用 | 影音組 | 參與人數符合預期 | ✓ | ✓ | | | | | 影音組 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 算總計 | | | | 3,733 | \$1,053,300.00 | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動： 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 大灣區智慧城市探索之旅 | 2023年4月10-12日 | 中四至中五 | 88 | \$100,000.00 | \$1,136.36 | | | | | | | | | | |
| 1 | 德國科技文化交流團 (9天) | 2024年11月 | 中二至中五 | 18 | \$25,244.00 | \$1,402.44 | -帶隊老師觀察 -學生感想 -當地上課表現 -問卷調查 | 境外交流 | 1.擴闊視野，體驗外國生活 2.學習英語，了解英國文化 3.參與當地英語課程，提升英語水平 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 英文 |
| 2 | 英國英語學習交流團 (9天) | 2024年11月 | 中二至中五 | 23 | \$45,000.00 | \$1,956.52 | -帶隊老師觀察 -學生感想 -當地上課表現 -問卷調查 | 境外交流 | 1.擴闊視野，體驗外國生活 2.學習英語，了解英國文化 3.參與當地英語課程，提升英語水平 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 英文 |
| 3 | 日本沖繩海洋科學及通訊科技學習之旅 (5天) | 2024年11月 | 中二至中五 | 36 | \$179,640.00 | \$4,990.00 | -帶隊老師觀察 -學生感想 -當地上課表現 -問卷調查 | 境外交流 | 1.擴闊視野，體驗外國生活 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 課外活動 |
| 4 | 馬來西亞多元文化探索交流團 (5天) | 2024年11月 | 中二至中五 | 27 | \$104,460.00 | \$3,868.89 | -帶隊老師觀察 -學生感想 -當地上課表現 -問卷調查 | 境外交流 | 1.擴闊視野，體驗外國生活 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 課外活動 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 算總計 | | | | 104 | \$354,344.00 | | | | | | | | | | | |
| 算總計 | | | | 3,837 | \$1,407,644.00 | | | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|----|----------|------------|-------------|
| 例子 | STEM學習套件 | STEM興趣小組活動 | \$50,000.00 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察／評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上0號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組／教師 |
|-------------------|---|-------|----|-----------|-------------|---------|------------------------|---------|--------------------------------|----------------|-------|------|------|----------------|
| | | | 級別 | | | | | | 預計參與人數 | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | |
| 總開支 | | | | | | | | | | | | | | \$0.00 |
| 總開支 | | | | | | | | | | | | | | \$1,407,644.00 |

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 594 |
| 預期受惠學生人數： | 594 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 黃明堅 |
| 職位： | 副校長 |

| | | | |
|--------------------------------|---|----|------------------------------|
| * 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號： | | | |
| E1 | 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費 | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 | 境外交流／比賽團費（學生） | E8 | 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 | 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 | 其他（請說明） |
| E5 | 專家／導師／教練費用 | | |