

新會商會陳白沙紀念中學

2023-2024 學校周年報告

1. 辦學宗旨

1. 校訓 校訓「誠正」真實無妄，合乎義理，先培養學生內在品德，進而格物致知，務求包容並兼，匯聚中西文化。
2. 宗旨 本校以校訓「誠正」為基礎，培養學生心靈、人品、學問，透過不同學習經歷讓學生發揮潛能，衝出香港，放眼國際，成為動靜皆宜、誠實不欺、願意承擔責任以及刻苦耐勞的年青人。同時，為學生打造雙語學府以達致中英兼擅，增強個人競爭力，在備受關愛和尊重的氛圍中培育學生成為有良好品德和文化修養的知識分子位，為社會作出貢獻。
3. 目標 秉承孔門設教，以文行忠信，勉諸弟子；並以有教無類，澍儒諸生，俾莘莘學子，得藏修游息，對白沙先生興仰止景行之思，弘揚先聖之教。

透過本校多年教育，期望同學能擁有的品格：

- 3.1 尊敬師長，愛護同學。
- 3.2 待人和睦，融洽相處。
- 3.3 謙恭有禮，不卑不亢。
- 3.4 平實進取，富責任感。
- 3.5 自重自愛，珍惜生命。
- 3.6 富求知慾及創新精神。
- 3.7 能獨立思考，判別是非。
- 3.8 具有解決問題的能力。
- 3.9 有組織、領導的能力及群體精神。

- 3.10 生活有規律，體魄要健康。
- 3.11 愛護家庭，對學校有歸屬感，服務社會。
- 3.12 懂得欣賞美好的事物，愛護大自然及善用資源。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校為僑港新會商會主辦之第一所政府資助文法中學。僑港新會商會極力提倡教育，斥資於港島南區興辦此中學，於一九七五年九月一日正式開課。

2.2 校舍設備

本校校舍座落於黃竹坑深灣道，佔地面積五萬四千平方呎，而設備方面，十分完善。有課室 28 間、教員休息室 5 間、禮堂、小禮堂、眾師堂、會議室、籃球場、足球場。此外，還有 16 個專用室、以適應理科、語文科及術科教學需要，計有：圖書館、英語閣、地理室、會議室、多媒體學習室、電腦輔導學習室、綜合科學實驗室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、美術室、音樂室、學生活動中心、社工室、科技與生活學習室、Immersive Learning Hub 等。

2.3 學校的管理

學校的日常工作主要分為教務(教務學術發展、教務行政及考評事務)、學生事務(包括訓導、學生輔導、升學及就業輔導、德育、公民及國民教育)、課外活動、總務及資訊科技五個範疇，各範疇更成立專責的工作組協作。至於校務工作的計劃，執行、檢討及修訂均透過以下五個層面的會議進行。

(1) 法團校董會

由校監、校董、老師代表、家長代表及校友會代表組成，對學校的政策及工作計劃給予意見，並作為法團校董會及學校間的溝通橋樑。

(2) 學校行政委員會

會議由校長，副校長、主任及教師代表組成，主要工作為統籌及協調各部門的工作，訂定工作計劃及監察其執行情況。

(3) 校務會議

全體教職員參與，每年舉行不少於四次會議，主要用作討論及確實各項工作計劃、諮詢及闡釋政策，協調各組工作及檢討之用。

(4) 教務會議

由負責教務工作的學務/教務主任召開會議，成員包括科主任，主要商議課程設計、教學安排與評估政策，每學年召開不少於三次會議。

(5) 科/組委員會會議

科組會議按需要召開，每年不少於三次。主要任務為訂定科/組政策，工作計劃、財政預算、工作修訂及檢討等。

2.4 學生培育

本校設有訓導組負責學生的紀律及行為教導工作，輔導組則負責舉辦各類學生輔導活動及個別學生的輔導工作，協助他們成長。升學及就業輔導主要協助學生瞭解自己的興趣和志向，從而選擇升學、職業訓練或就業。

學校社工由小童群益會委派，每星期駐校四天，協助解決學生個人或與其家庭有關之問題，並與學校各科組合作舉辦各類學生輔導活動。

2.5 課程編制

本校課程方面，初中學生不分組別，修讀八個學習領域的所有科目；高中學生除修讀中文、英文、數學、通識教育(中四及中五是公民與社會發展科)及體育等基本學習領域的科目外，再修讀兩個至三個選修科。課程編制如下：

中一至中三

必修科				
中國語文	普通話	綜合科學	科技與生活	音樂
英國語文	中國歷史	電腦	視覺藝術	體育
數學	歷史	地理	生活與社會	

中四及中六

必修科	選修科			
中國語文	中國歷史	經濟	物理	
英國語文	世界歷史	地理	化學	
數學	企會財	視覺藝術	生物	
公民與社會發展	旅遊與款待	資訊及通訊科技	應用學習課程	
體育	數學延伸部分單元二（代數與微積分）			

3. 我們的學生

本校在二零二三至二零二四年度各級開設的班別數目及學生人數
(以二零二四年八月三十一日計算) 如下：

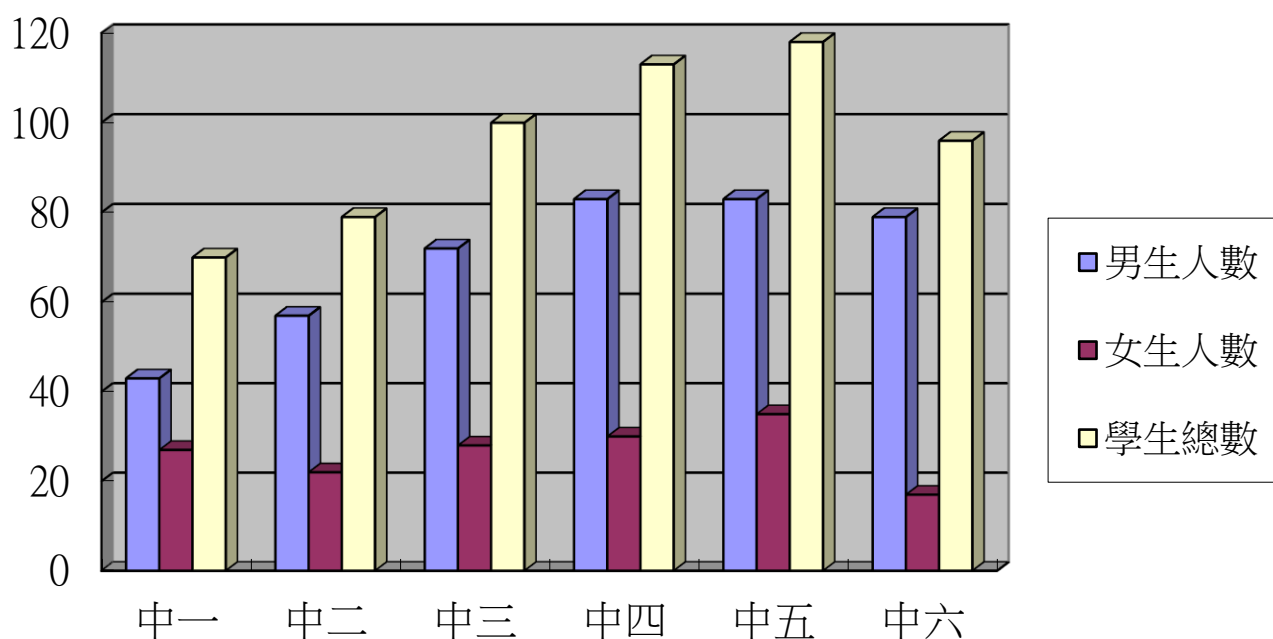
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	43	57	72	83	83	79	417
女生人數	27	22	28	30	35	17	159
學生總數	70	79	100	113	118	96	576

3.2 學生出席率

本校學生的平均出席率為 94 %。

3.3 學生退學統計

截至 2024 年 8 月底，本校學生的退學率為 4.31 %。



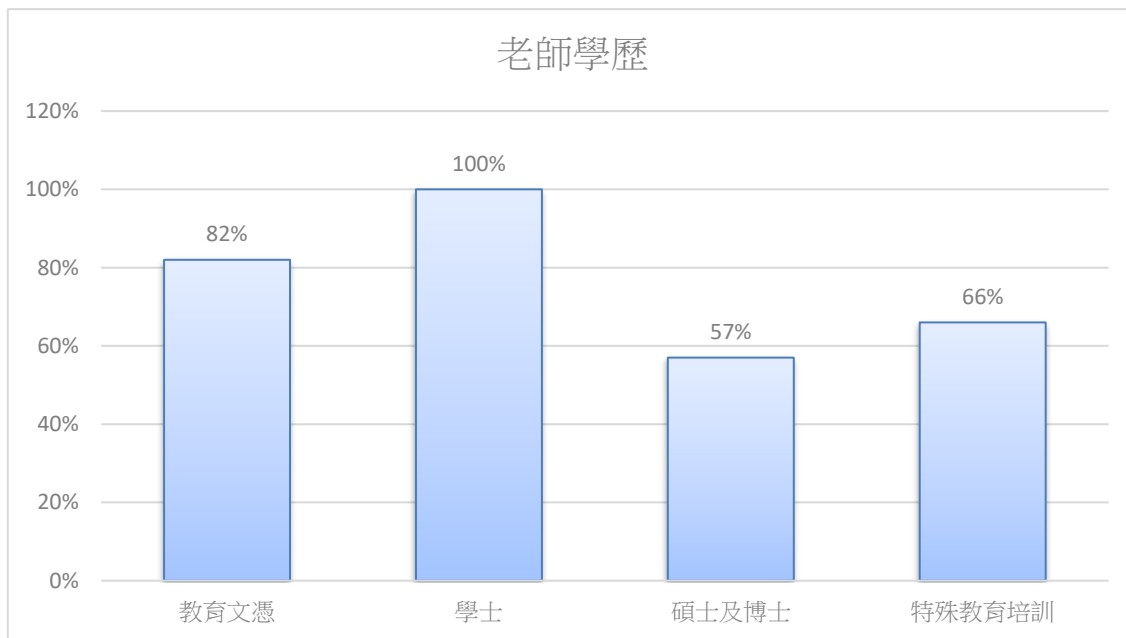
4. 我們的教職員

本年度教職員合共八十九人，計有校長一名，教師六十五名，校務人員七名，註校社工兩名、實驗室技術員兩名、圖書館助理一名、資訊科技助理一名、園藝師一名及校工十名。

4.1 老師學歷

六十五名老師(包括校長)學歷如下：

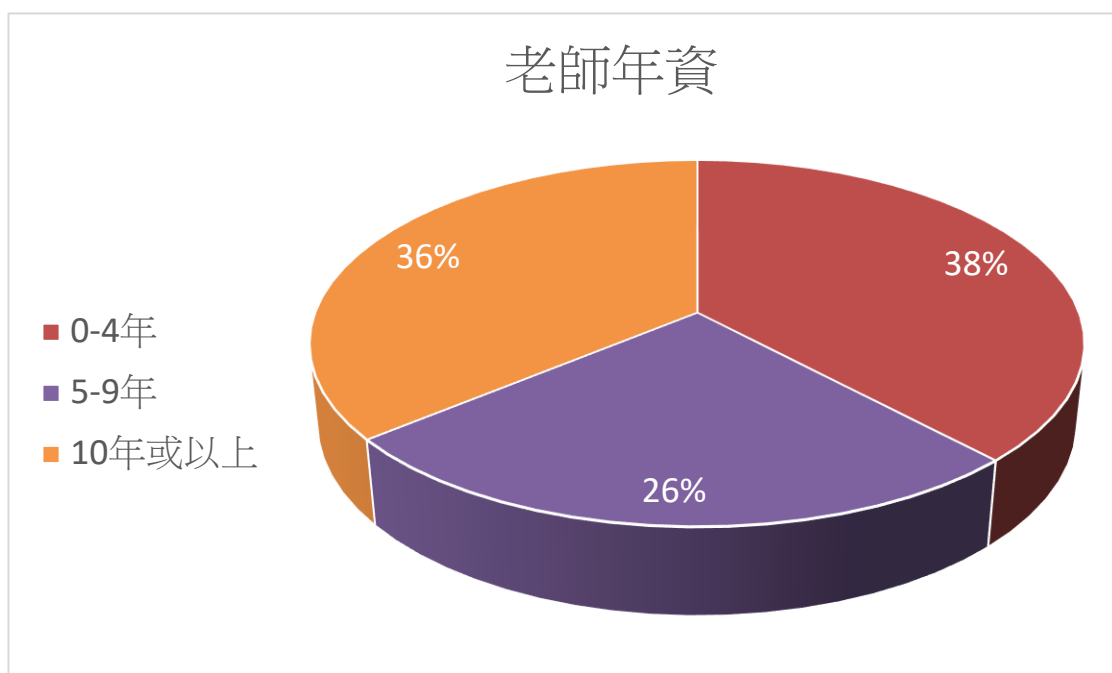
教師學歷	教育文憑	學士	碩士及博士	特殊教育培訓
百分率(%)	82%	100%	57%	66%



4.2 教學年資

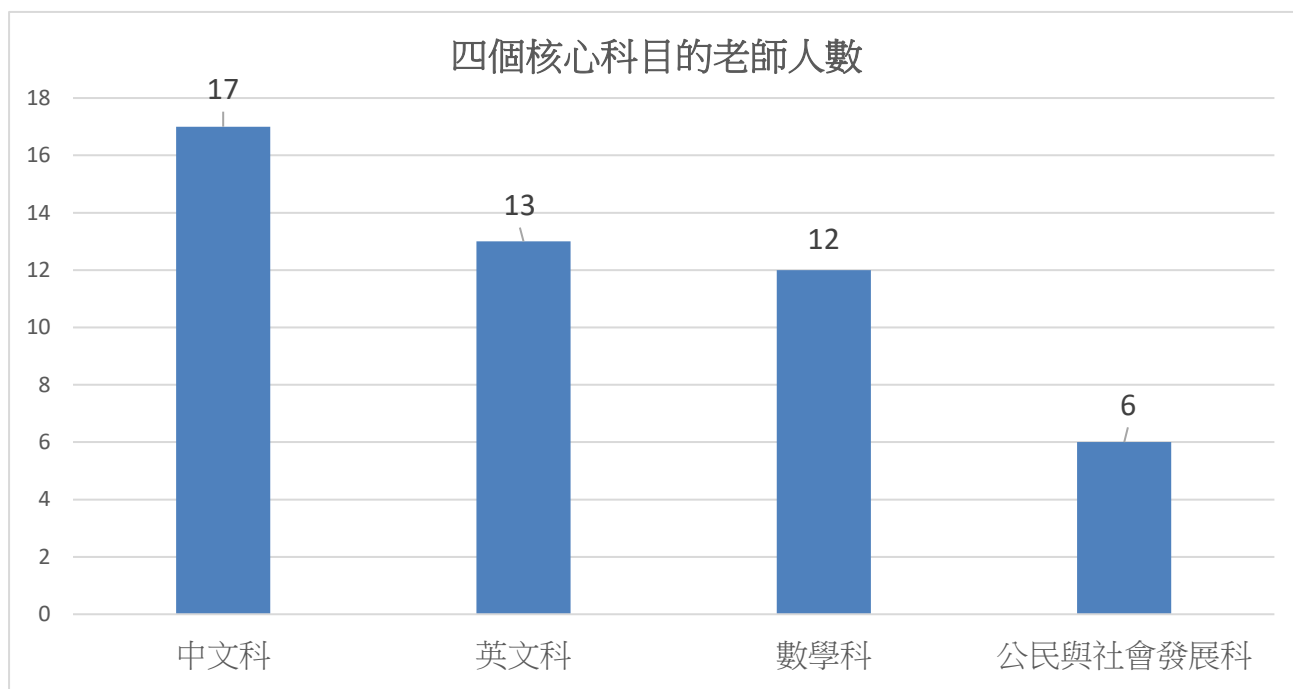
老師(包括校長)教學年資如下：

	0-4 年	5-9 年	10 年以上
百分(%)	38%	26%	36%



4.3 四個核心科目的老師人數

科目	中文科	英文科	數學科	公民與社會發展科
任教老師人數	17	13	12	6



4.4 老師專業發展

本年度全校老師均積極參與培訓和進修課程，主要分別是學與教、學生成長、學校發展、專業關係及服務等範疇。全年六十七位老師(包括校長)參加各項在職訓練課程、研討會及工作坊等。時間共達 3457 小時，平均每位老師進修時數是 52 小時。

5. 財務摘要

The IMC of SWCS Chan Pak Sha School
Reconciliation Statement of Government Funds as at 31 Aug 2024

Government Funds A/Cs:

Code	Name of Accounts	(A) 政府津貼類 - 撥款撥款類 - 一般範疇	EOEBG General Domain	Bal. b/f (\$)	Income (\$)	Expenditure (\$)	Sub. Balance (\$)	Balance c/f (\$)
1	一般範疇津貼餘數總和		EOEBG: Balance b/d	2,455,443.58	-	-	-	2,455,443.58
2	G200.101.01.01 基線指標收入		Baseline Income		2,419,357.29	-	-	2,419,357.29
3	G200.101.02.01 學校及班級津貼		School & Class Grant		135,284.01	2,159,057.65	2,023,773.64	(2,023,773.64)
4	G200.101.02.02 升降機保養津貼		Lift Maintenance Grant		-	79,200.00	79,200.00	(79,200.00)
5	G200.101.02.04 校本管理補充津貼		Supplementary Grant		-	-	-	-
6	G200.101.02.05 培訓及發展津貼		Training & Development Grant		-	-	-	-
7	G200.101.02.06 綜合科目津貼		Consolidate Subject Grant		-	106,628.61	106,628.61	(106,628.61)
8	G200.101.02.07 綜合家具及設備津貼		Composite Furniture & Equipment Grant		-	280,806.77	280,806.77	(280,806.77)
9	G200.101.02.08 校本輔導及訓育計劃經費津貼		Programme Fund for W.S. App. To Guidance & Discipline		-	2,800.00	2,800.00	(2,800.00)
			EOEBG General Domain Sub-total :	2,455,443.58	2,554,641.30	2,628,493.03	73,851.73	2,381,591.85
10	G200.101.02.10 空調津貼		Air Con Grant		546,871.00	294,052.00	(252,819.00)	252,819.00
11	G200.201.01 行政津貼		Administration Grant - Ordinary		3,740,286.00	2,971,317.73	(768,968.27)	768,968.27
12	G200.201.02 學校發展津貼		Capacity Enhancement Grant		617,789.00	72,297.59	(545,491.41)	545,491.41
13	G200.201.03 資訊科技綜合津貼		Composite Information Technology Grant		512,696.00	988,671.99	475,975.99	(475,975.99)
14	G200.201.05 新來港學童津貼		School-Based Newly-Arrived Children Support Grants		-	-	-	-
15	G200.201.07 校本管理額外津貼		School-based Management Top-up Grant		55,596.00	2,350.00	(53,246.00)	53,246.00
16	G200.201.08 校本言語治療行政經常津貼		School-Based Speech Therapy Administration Recurrent Grant		8,415.00	4,704.00	(3,711.00)	3,711.00
17	G200.201.09 校本言語治療行政經常津貼/一筆過的「校本言語治療設置津貼」		One-off School-based Speech Therapy Set-up Grant/School-Based Speech Therapy Administration Recurrent Grant		8,415.00	7,428.10	(986.90)	986.90
			EOEBG Special Domain Sub-total :		5,490,068.00	4,340,821.41	(1,149,246.59)	1,149,246.59
			EOEBG Surplus /Deficit :					3,530,838.44
18	G300.101 教學人員薪金津貼		Teaching Staff Salaries/supply teacher (Net Amount Received)	47,542.75	43,558,287.14	43,515,461.25	(42,825.89)	90,368.64
19	G300.102 外籍英語教師福利津貼		Fringe Benefits under the Enhanced NET Scheme	-	114,225.72	114,225.72	-	-
20	G300.103 實驗室人員薪金津貼		Lab Tech Salaries	-	1,609,090.99	1,607,324.28	(1,766.71)	1,766.71
21	G301 非教職員公/強積金僱主供款(僱主)		Employer's Cont. of PF/MPF - Admin/Janitor Staff	-	157,613.40	175,053.45	17,440.05	(17,440.05)
22	G400.102 整合代課津貼		Teacher Relief Grant	6,149,477.31	5,634,030.00	4,486,738.05	(1,147,291.95)	7,296,769.26
23	G400.101 家庭與學校合作活動計劃		H.S. Co-oper Project	-	45,978.00	45,978.00	-	-
24	G400.103 租金及差餉		Other Recurrent Grant (Rent & Rates)	-	605,000.00	605,000.00	-	-
25	G400.104 中學學習支援津貼		Learning Support Grant (SEN)	14,590.15	1,274,345.00	1,193,823.70	(80,521.30)	95,111.45
26	G400.105 德育及國民教育科津貼		Moral And National Education	128,006.41	-	22,498.80	22,498.80	105,507.61
27	G400.106 新高中學生的多元學習津貼-應用學習		Diversity Learning Grant (APL)	67,164.38	470,150.00	479,360.00	9,210.00	57,954.38
28	G400.109 賽馬會全方位學習基金-學生活動支援津貼		Jockey Club LW Learning Fund/Student Act. Support Grant	-	107,900.00	107,900.00	-	-
29	G400.111 校本課後支援學習及支援計劃現金津貼		Cash Grant for Sch-based After Sch Learning & Support Programme	146,985.60	143,400.00	265,552.04	122,152.04	24,833.56
30	G400.116 姊妹基金		Promoting Interflows between Sister Schools in HK & Mainland	137,872.00	162,994.00	236,762.00	73,768.00	64,104.00
31	G400.124 資訊科技人員支援津貼		Information Technology Staff Support Grant	108,301.35	333,812.00	289,800.00	(44,012.00)	152,313.35
32	G400.128		CCFAP Needy Students to buy mobile CPT device/QCF prov mobile	-	130,228.00	130,228.00	-	-
33	G400.129 推廣閱讀津貼		Promotion of Reading Grant	38,546.39	65,198.00	52,436.73	(12,761.27)	51,307.66
34	G400.131 學校戲劇節		Hong Kong School Drama Festival	5,477.08	-	4,078.03	4,078.03	1,399.05
35	G400.134 全方位學習津貼		Life-wide Learning Grant	473,359.54	1,132,169.00	1,198,087.95	65,918.95	407,440.59
36	G400.138 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼		One-off Grt for Senior Secondary Subject Citizenship	240,418.03	-	7,465.80	7,465.80	232,952.23
37	G400.140 小數位現金津貼		Fractional Post Cash Grant	29,269.50	-	36,800.00	36,800.00	(7,530.50)
38	G400.141 賽馬會數碼「悅」讀計劃		The Jockey Club Joy of E-Reading Scheme	8,540.00	-	8,540.00	8,540.00	-
39	G400.142 加強支援非華語學生的中文學與教學津貼		Additional funding for enhancing supp. for learning Chinese	-	156,691.00	154,400.00	(2,291.00)	2,291.00
40	G400.143 校園「好精神」一筆過津貼		Mental Health@School Measures for Promotion of Students	-	60,000.00	60,000.00	-	-
41	G400.144 家長學生「好精神」一筆過津貼		One-off Grant for Mental Health of parents and students	-	20,000.00	20,000.00	-	-
42	G400.145 一筆過家長教育津貼(中學)		One-Off grant on parent education (sec.)	-	200,000.00	-	(200,000.00)	200,000.00
43	G400.146 賽馬會數碼「悅」讀計劃		One-off grant on promotion of sports ambience and MVPASO-S	-	150,000.00	-	(150,000.00)	150,000.00
44	G400.147 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼		one-off grant for the promotion of chi culture immersion act	-	300,000.00	49,850.00	(250,150.00)	250,150.00
			Grants Outside of EOEBG :					1,787,834.38
45	G505 預收教育局各科津貼		Grants Received in Advance from EDB	1,272,165.67	(9,575.25)	(159,041.00)	(149,465.75)	1,421,631.42
46	G506 應付未付(教育局)		A/C Payable to EDB	38,113.68	-	-	-	38,113.68
47	G507 應付未付		Sundry Creditor	104,800.00	(84,300.00)	(500.00)	83,800.00	21,000.00
48	G508 應收未收		Sundry Debtor	-	-	693,914.73	693,914.73	(693,914.73)
49	G511 應收未收(教育局)		A/C Receivable from EDB	-	-	-	-	-
50	G601/G602 暫收/暫付帳		Temp A/C	(0.00)	17,432,842.75	17,502,535.69	69,692.94	(69,692.94)
51	G512 訂金		Deposit	-	-	-	-	-
			Outside EOEBG: Sub-total :					717,137.43
			Grant Total :					13,407,274.81
Balance per Cash Book (School A/C No. 1)			BEA C/A- EA1 :					2,705,765.74
			Petty Cash					5,756.70
			BEA Deposit Account:					9,206,359.90
			Dah Sing Bank Current A/C					275,832.74
			Dah Sing Bank Fixed Deposit A/C					1,025,110.83
			Dah Sing Bank Saving A/C					-
			Octopus					197.70
			Octopus-1					46.20
			Octopus-2					137.40
			Reconciliation Fund Transfer					188,067.60
Balance per Government Funds (School A/C No. 1)			Total:					13,407,274.81

6 學生表現

6.1 香港中學文憑試(HKDSE)2024 成績

- 本年度本校應考香港中學文憑考試人數為 95 人，共應考 17 科。
- 4 科取得 100%合格率，包括中史、地理、企會財及歷史科。
- 有 8 科合格率高於全港：包括中文、公民、經濟、地理、歷史、企會財、旅款及生物。
- 共 4 科有學生取得 5*成績，包括歷史、中文、旅款及地理科。
- 整體合格率为 84.6%，高於上年度的 75.8%。

6.2 學生在學習以外的表現

本年度聯課活動組共有 29 項定期活動，229 項非定期活動，活動緊密扣連教育局七個學習宗旨，透過不同活動培育學生國家觀念，提升對中華文化的認識，灌輸價值觀教育，激發學生之興趣與潛能，發展個人特長，讓學生有寬廣知識基礎，體藝兼備，建立健康的生活方式，亦有助生涯規劃。本年度，共有 1017 人次獲獎，獲獎人次較去年增加 121%，積極鼓勵同學參與比賽，激發學生潛能，發展個人特長，多項比賽屢獲殊榮，為校爭光。3 星期試後活動圓滿完成(24/6-19/7)，活動類型多元化，涉及不同範疇及類別，培養學生寬廣的知識基礎及擴闊視野，有效加強價值觀教育，共建健康後園。電子化管理方面，為配合電子學習趨勢，全面實施電子化，採用 GRWTH 課外活動管理系統記錄學生出席情況、職位、表現、獲獎記錄等，助學校輸入學生其他學習經歷資料及撰寫學習歷程檔案，提升資訊素養。

1、定期活動

「多元才能活動」計劃(全年)

組織多元化課外活動：樂器班、興趣小組、球隊。今年定期活動共有 8 項音樂項目、11 個體育項目、12 個學會及 4 個制服團隊，共 29 項，讓同學獲得不同的訓練，激發學生之興趣與潛能，發展個人特長。

「多元才能活動」計劃參與學生人數共 303 人，佔全校學生人數 60%以上；不少同學更參加不同活動，參與學生人次為 448。

本年度繼續推行「樂器訓練計劃」，發展管樂，並組織具規模的合唱團，增加學生表演機會。中一級甲乙兩班所有學生必須參與，其餘各級學生亦歡迎參加。本年度共開 7 個音樂小組，參與學生約 107 多人，更為能力較強的學生開設管樂小組，進一步提升學生演奏能力，並提供機會讓學生上台演奏，管樂小組及合唱團分別於學校資訊日、聖誕聯歡會及畢業禮上台表演，備受好評。合唱團更於聯校音樂大賽 2023 中學合唱團（初級組）獲得銀獎，聯校音樂大賽 2024 中學木管樂獨奏，於多個項目取得金獎、銀獎、銅獎，成績斐然。

組織校隊，培育精英分子，面對挑戰，激勵其他同學競勝鬪志。本組老師積極鼓勵同學參與比賽，激發學生潛能，發展個人特長，參與了多項比賽，並屢獲殊榮，為校爭光，本年度獲獎共 1017 人次，較去年增加 121%。獎項舉隅：香港及九龍第二組別男子甲組校際足球比賽冠軍、「凝」籃 3on3 冠軍、第十二屆學界龍舟錦標賽小龍混合錦標賽金盃冠軍、港島區第一組學界男子籃球賽全場季軍、中學校際游泳比賽男子乙組 100 米胸泳冠軍、第 18 屆全港傳統中國武術個人賽男子少年組拳術季軍。

2、 非定期活動

1. 開設服務組：

開設圖書館服務組、公益少年團及少年警訊。所有中一級學生必須參加公益少年團，提升學生責任感及公民責任意識，服務學校及社會。每隊服務小組及制服隊伍都參與了 2 次或以上校外或校內服務，培養學生服務社群的精神。

2. 開設制服隊伍：開設升旗隊、女童軍、交通安全隊及聖約翰救傷隊，服務學校及社會，並學習升國旗及中式步操。中一級所有同學必須參加一項制服團隊活動，鼓勵其餘級別學生參與制服團隊的訓練並成為領袖。四個制服隊伍參與了學校大大小小不同活動，協助老師籌辦活動，並為出席的學生、家長、來賓提供服務。本年度，升旗隊亦負責學校升國旗儀式，有助提升學生的國民身份認同及公民意識。

3. 四社：配合學校強調「關愛文化」：建構四社活動，以推動同學間之關愛文化。維持四社活動的質量，以四社比賽帶動校園文化，同時加強四社社長的正面形象，提供機會予高年級同學學習帶領活動，培訓領導材能。本年度四社成功舉辦了社際閃避球比賽、社際英文書法比賽、社際中文書法比賽、社際中英數常識問答比賽、社際排球比賽、社際乒乓球比賽、社際足球比賽及社際籃球比賽，同學積極參與，反應熱烈，活動順利完成。

4. 學會：為各科組開設學會，安排不同學會舉辦午間活動，讓同學在學科活動中得著課堂以外之延伸學習，增加個人之自信及對學校之歸屬感。

3、 大型活動：

1. 班級經營

舉辦班級經營活動，增強不同班級之聯繫，培養班級精神。

本年度成功為全校學生舉辦聖誕聯歡活動、一連兩天的及超級班際同樂日、普通話話劇表演、電影欣賞等。此外，更特別為中一安排一連四天的高爾夫球日，以及為中三安排紅磚歷奇營，加強老師和學生之間的聯繫，激發創意，提升歸屬感及責任感，呼應學校關注重點，助學生培養正確的態度。

2. 全方位活動日

十一月舉辦全方位活動日，進一步提供機會予同學帶領活動，增強不同級別之間的聯繫，培養級社精神，增加歸屬感。本學年全方位活動日由各級協商活動地點，中一中二參與新會江門白沙境外學習團、中三屯門龍鼓灘燒烤、中四中五海洋公園、中六自選燒烤。

3. 其他

(1) 拍攝學生證件相及班相：為全校學生拍攝班相；中六同學拍攝畢業袍照，並拍攝教職員照片，順利完成。學生反應熱烈，超過九成學生參與。中六學生畢業袍照訂購率更超過 95%。

(2) 資訊日：12 月 3 日

活動組負責統籌及安排小禮堂攤位，學生、家長表現踴躍，參加活動的來賓絡繹不絕。各屬會老師盡心盡力，設計不同活動，令學校活動更多姿多彩。

(3) 白沙才藝達人大賽: 12 月 20 日

為讓學生表現個人才能，傳達積極思想，活動組與音樂科舉辦才藝達人大賽，讓學生展現各人才能，活動順利完成。

(4) 水運會及陸運會

活動組協助體育科籌辦水運會及陸運會，安排制服隊伍協助開幕禮、閉幕禮及頒獎儀式，場地聯絡、急救等工作；四社亦組織啦啦隊活動及安排學生參與比賽。兩項活動順利舉行，學生投入，氣氛熾熱。

4、 得獎紀錄

本年度多項比賽屢獲殊榮，共 454 位學生獲獎，獎項舉隅如下：

香港及九龍第二組別男子甲組校際足球比賽冠軍

南區龍文化慶回歸中學龍舟賽混合組冠軍

中學校際游泳比賽男子乙組 50 米、100 米胸泳冠軍

南區少年盃籃球比賽 2024 冠軍

Season 24 2023 Hilen Youth 全港青少年籃球聯賽 男子 U15 U13 組別亞軍

招商杯全港青少年 3 人籃球賽男子 U13 組別 亞軍

愛鄰舍 2023 室外 3x3 籃球賽 男子甲組 亞軍

第 18 屆全港傳統中國武術個人賽男子少年組拳術冠軍

第十屆國際武德杯傳統武術精英賽 男子少年組傳統南拳銀獎

第十屆國際武德杯傳統武術精英賽 男子少年組傳統短器械銅獎

2023 年香港島十大傑出學生(高中組)

「2023 年南區優秀青年社區服務嘉許計劃」傑出少年

「2023 年南區優秀青年社區服務嘉許計劃」優秀少年

青苗學界進步獎

港島及九龍少青團週年隊際比賽 2023 急救學比賽季軍

港島及九龍少青團週年隊際比賽 2023 步操比賽季軍

75th Hong Kong Schools Speech Festival - Rehearsed Original Scene S1-3 Champion

夫子會華服微電影大賽「最佳影片獎」

全港青少年書畫比賽冠軍

2022-2023「兩代情」徵文比賽 高中組 優異獎

香港教育大學薪傳文社白沙文學創作獎

初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023-嘉許獎

其餘比賽獎項，未能一一盡錄。

本年度各項活動能順利進行，讓學生有豐富的多元學習經歷。展望來年多舉辦系統性全校活動，善用小息、午息、放學等空閒時間，讓全校學生有更豐富及多元的學習經歷，並透過活動提升學生國家及個人身份應同，傳達正確的國家民族意識。

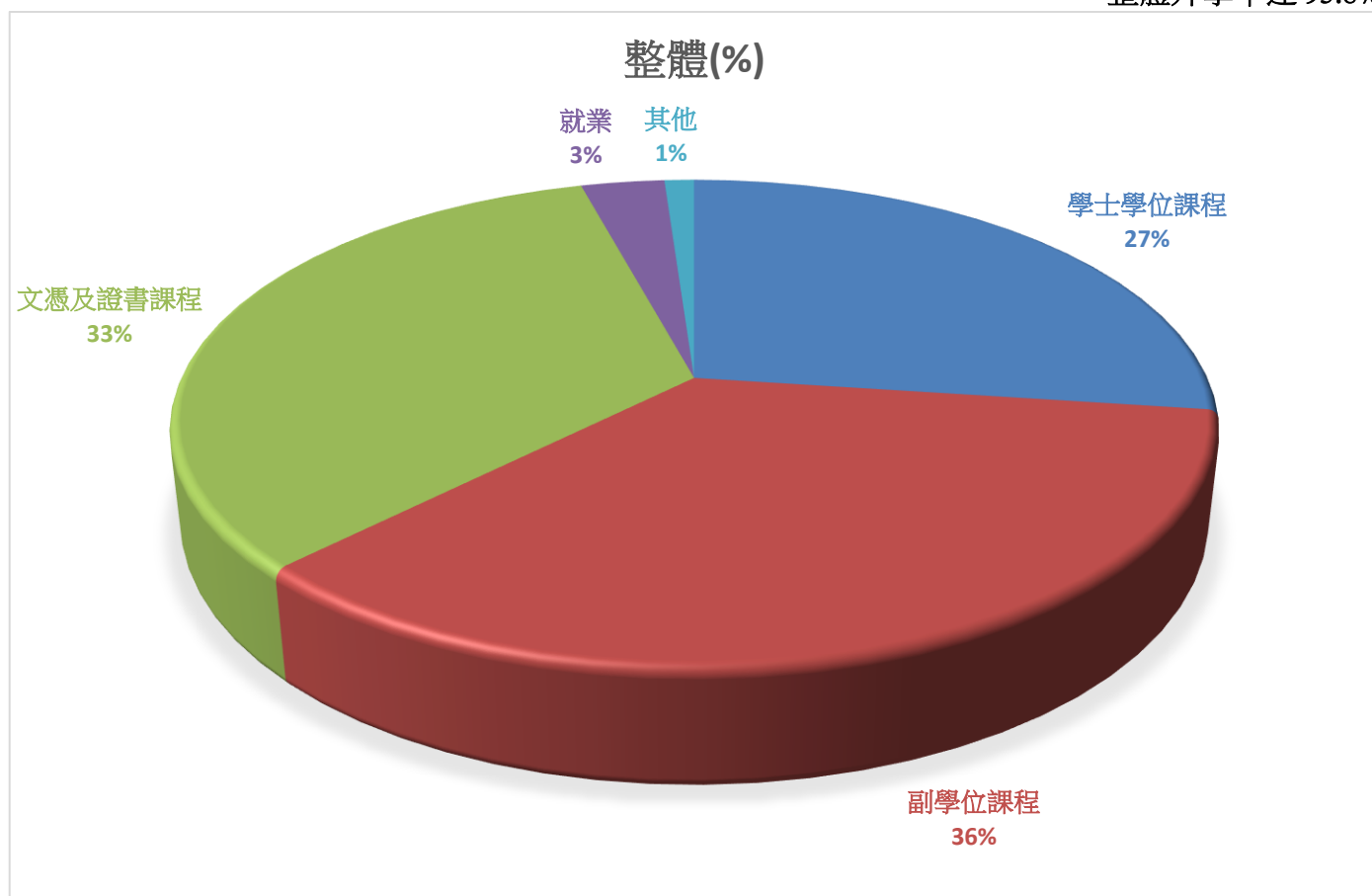
7. 升學及就業

生涯規劃組(2023-2024 年度)

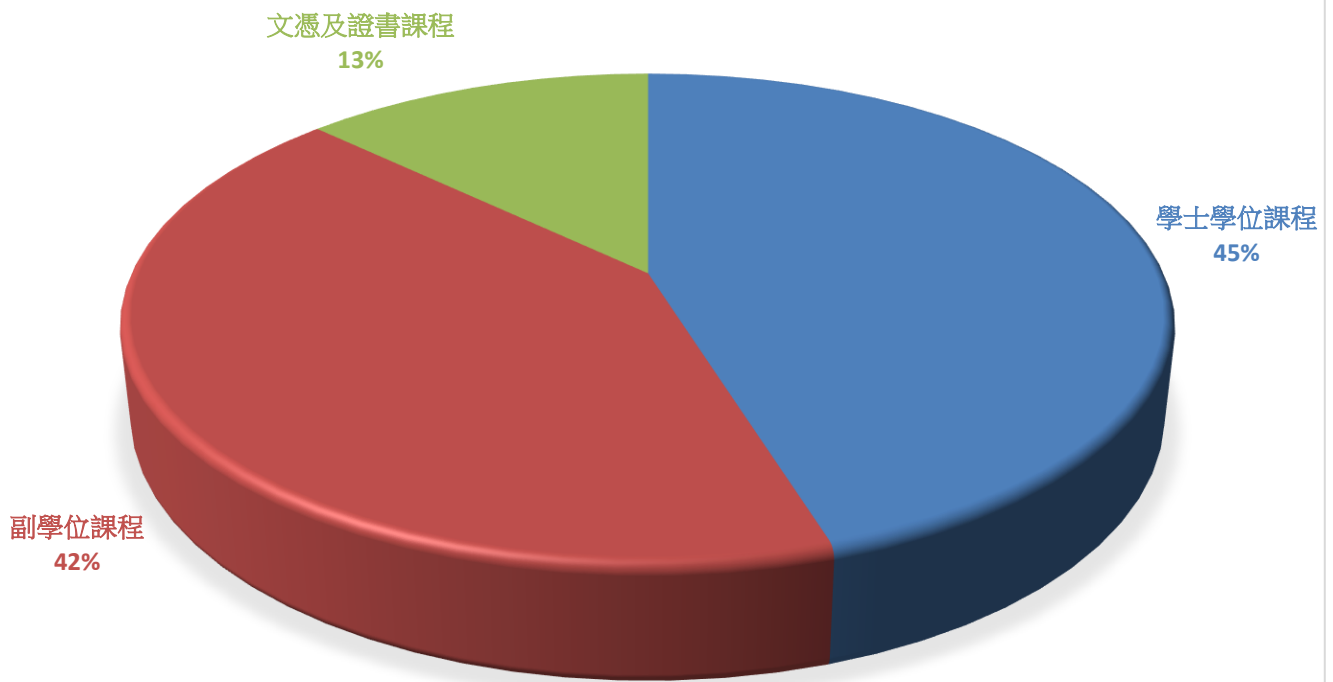
2023-2024 年度中六畢業同學出路調查統計報告

	6A(%)	6B(%)	6C(%)	6D(%)	整體(%)
1. 學士學位課程	45.2%	27.6%	10.0%	12.5%	27.1%
2. 副學位課程	41.9%	34.5%	35.0%	25.0%	35.4%
3. 文憑及證書課程	12.9%	31.1%	45.0%	62.5%	33.3%
4. 就業	0.0%	3.4%	10.0%	0.0%	3.1%
5. 其他	0.0%	3.4%	0.0%	0.0%	1.1%

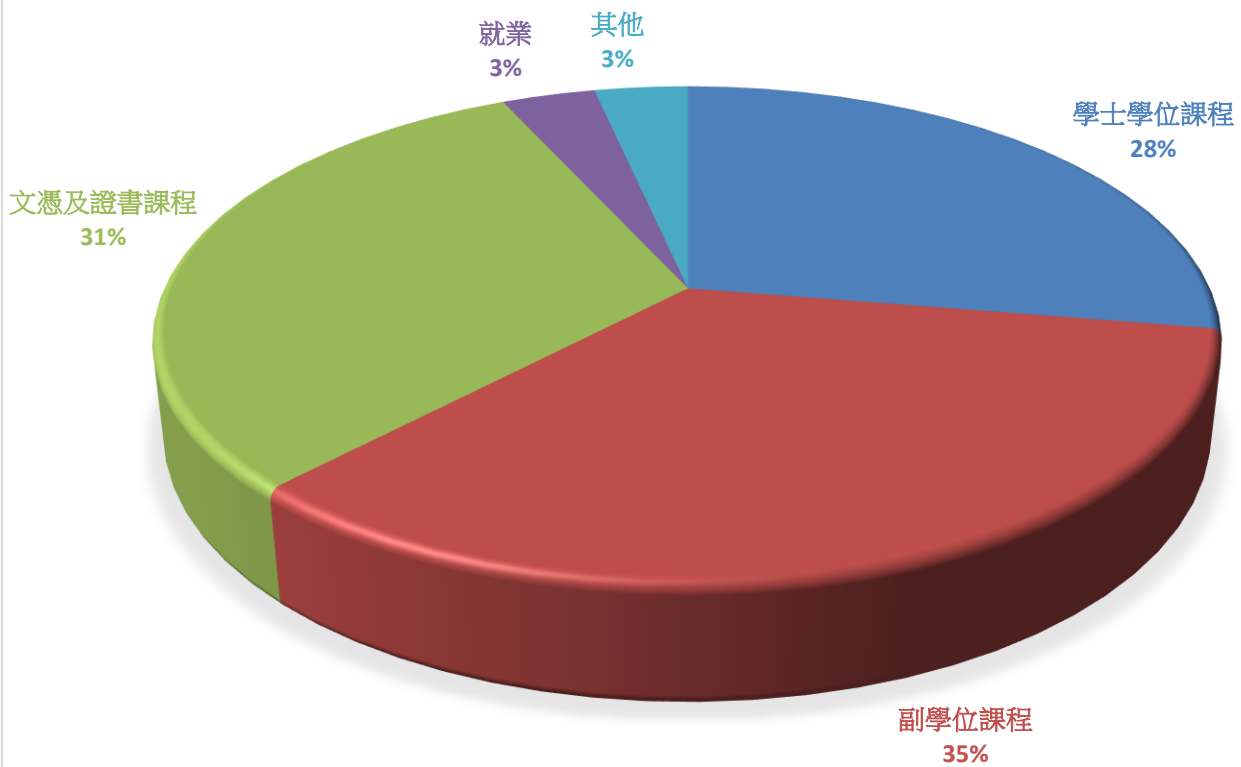
* 整體升學率達 95.8%



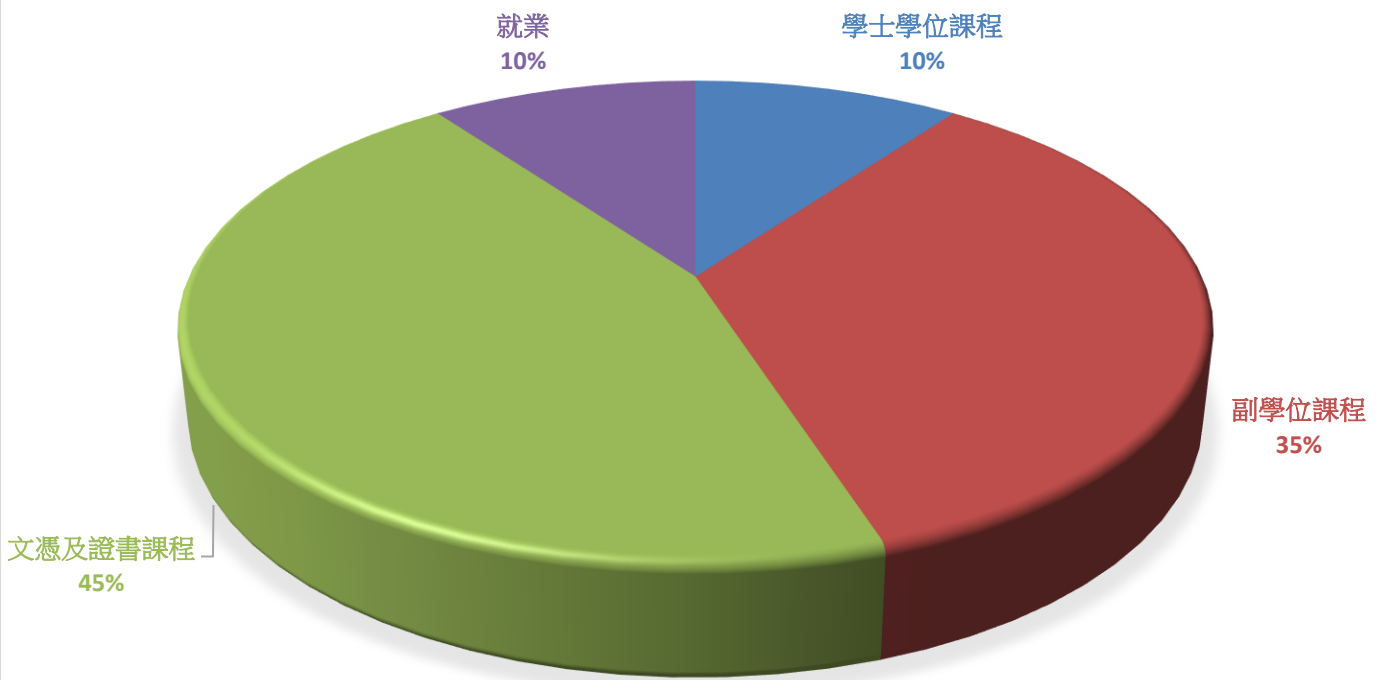
6A(%)



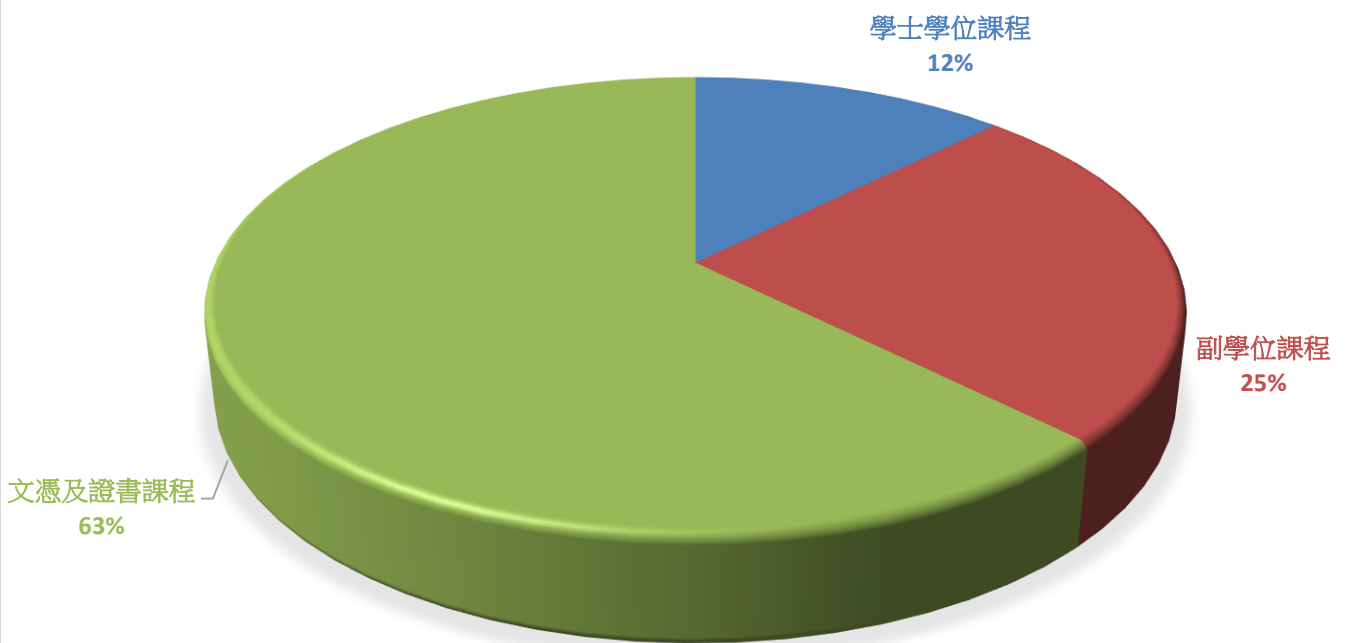
6B(%)



6C(%)



6D(%)



8. 「全校參與」模式融合教育的推展：

目標及策略
以「全校參與」的支援模式，為學生營造校園的共融文化，讓學生、老師及家長尊重、欣賞及照顧個別差異。
透過運用不同資源，以多元化的支援措施及策略，為學生提供適切的學習環境，培育學生發揮潛能。
支援措施
本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： <ul style="list-style-type: none">● 成立特別教育組並由隸屬學生事務範疇副校長作領導。學生支援組由特殊教育需要統籌主任作帶領，成員包括語文科老師、術科老師、教育心理學家等；● 本校獲教育局安排「校本教育心理服務」，安排校本教育心理學家全年不少於 30 次到校提供支援，包括個案諮詢、專業評估及撰寫評估報告，讀寫技巧訓練等。如有需要，轉介學生到有關機構進行評估；● 為個別有特殊需要學生提供第三層支援，召開會議並制訂個別學習計劃(IEP)，以照顧學生的個別差異，以及與家長商討及共同實行支援有關策略；● 全校科任老師協助觀察及識別學生學習及社交情況，如有需要，轉介特別教育組進行校內讀寫能力測驗等初步評估測驗或相關評估；● 為有讀寫障礙學生提供中一至中三級讀寫訓練小組，針對式提升的讀寫技巧；● 為有過渡活躍症/專注力不足學生提供閃避球小組，透過團體運動學習社交技巧、提升專注力和自信心；● 為有自閉症譜系學生提供社交技巧訓練小組；● 為個別有特殊需要學生提供執行功能小組，提升同學的自理能力；● 為情緒有起伏的學生提供醫教社服務，與醫院合作協助同學；● 視乎有關學生的特殊需要專業評估報告內容及建議，向有需要的學生提供學習、家課和測考調適；● 為參加香港中學文憑試的特殊需要學生，申請公開考試特別考試安排；● 為有需要初中學生提供朋輩相處的技巧訓練和自我情緒管理技巧等。● 為高中有特殊教育需要的學生提供職橋小組，讓同學認識自己的優勢及訂立清晰的未來升學就業方向；● 安排校內教師參與教育局舉辦有關照顧不同學習需要課程，邁向專業化。

9. 關注事項的成就與反思以及回饋與跟進

9.1 重點發展項目一：深化電子學習，穩固學業根基

9.1.1 完善教學配套及軟件，強化電子教學。穩固學生學業根基，培養學生良好學習態度及習慣。提升教學素質，訓練學生高階思維能力。

成就
✓ 本年度，多個學科如數學科、英文科等均採用不同的電子教學及評核平台，例如 ITEACH, ONE NOTE, I-Learner 等，教師已有效掌握相關平台操作。而根據統計，大部份教師已掌握不同的電子教學工具，並增加了學生自主學習的方法。
✓ 本年度除了繼續推展一人一 ipad(包括老師)外，亦在教學軟件上給予各科支援。已在教師手冊提供不同的軟件介紹，另外亦撥資源給各科購買教學軟件，及加強硬件支援，購買 apple pencil 及耳機給各老師作網上教學之用。
✓ 不同課室的教學設備及基建持續完善，有助提升學與教成效。

- ✓ 各個學科在全年舉辦相關學術周，亦舉辦相關學科午間活動，如 Movie Mondays。各項活動順利進行，而學生亦非常投入參與。
- ✓ 本年度開始，學校圖書館及自修室繼續開放至晚上 7 時，鼓勵學生自主學習，以提升成效。
- ✓ 各科加入網上學習及閱讀平台，推廣中英文閱讀，更有效推動自主學習。
- ✓ 本年度特別為中六級增設三次模擬考試，而公開試成績亦反映學生在中文及英文科均取得顯著進步，合格率及符合 332A 的人數均有上升。
- ✓ 本年度，頒發證書及白沙英語學習獎學金 (Pak Sha English Learning Scholarship) 給學業成績優異的學生，提升學生的成功感及歸屬感。
- ✓ 優化學業提升班，針對成績不達標的學生，需於考試後回校補課及補考。學生明顯改善學習態度。本年度繼續設有暑期學業提升班，讓未達標的學生透過補課及補測等，追回學習進度。
- ✓ 中英文各科運用閱讀課 RAC 加強閱讀與高階思維訓練；數學科透過「每週數學」課提升學生對數學的興趣，加強數理邏輯思維訓練，學生對學習的興趣有明顯加強。
- ✓ 不同科目透過尖子計劃以提升學生的高階思維，學生反應正面及投入，思路也有進步。另外亦有善用撥款聘請校外導師，鼓勵學生參加校外活動以提升高階思維。
- ✓ 在上學期及下學期考試後，成績未達標的學生需要參加補底班，直至達到科目要求。
- ✓ 為提升學生完成課業的習慣，每天欠交功課的學生需留校完成課業，藉此提升了學生的良好學習態度及習慣。

反思

- 部份學生未有善用電子工具，反而利用 IPAD 作娛樂用途，需要老師多加巡視及提示。
- 學校硬件升級有助配合老師教學，但老師仍需持續學習如何使用及利用各新設施提高學生學習動機。
- 要改變使用多年的傳統教學模式，部分教師仍需努力。
- 優化學習環境，善用圖書館及其他學習中心，鼓勵閱讀。
- 持續優化教師工作環境，鼓勵專業交流及分享文化。
- 學生及教師的流動情況比以往更大，要維持學校的教學穩定性需要更大力度的提升。
- 需要加強學校藏書的數量及種類，並展望及準備多媒體圖書館，鼓勵學生閱讀，推廣電子閱讀。
- 更多高中選修科目加設英文作為學習語言，藉此提升部份學生的英語能力。
- 因應學生社經地位較低，本校學生自學、能力獨立思考及分析能力仍待提升。
- 需多推展跨科協作，幫助學生在不同學習領域上學習。
- 初中學生學習基礎始終較弱，需要從學習態度上改變學生學習習慣。
- 需持續加強力度提升課堂效能，包括更多的觀課及提升教學效能分享。
- 各科下年度必須做好知識管理，包括網上教學資源的保存，有效累積拔尖經驗，及形成學習型團隊。

回饋與跟進

- 本學年校內網絡已完善，全校課室大電視、咪箱及音響設備亦全獲更新以提升教學效能，老師可以使用 adobe 教學軟件，並透過教師培訓深化對電子教學及 AI 人工智能的認知，從而優化資訊素養。此外，又邀請老師參加「ICT 教師學習圈 2024」，加入香港電腦教育學會，以及支援同儕之間的專業交流，有效蒐集「學校表現評量」數據。
- 重新規劃上課時間表，五日星期制每節 35 分鐘，有助提升課堂效能。成功舉辦所有跨科學術

週，充實午息時間，為同學提供一個理想的學習環境；自修計劃亦能維持每日放學後至晚上7:00，高中同學參與較多。能力較弱的同學須於各次測考後參加學業提升班及期末試升班，利用iTeach電子學習平台建立的校本試題數量接近3000，以級為單位使用率達100%，結合其他試題庫，有助建構廣闊而穩固的知識基礎。

- 每班添置書櫃，增加班本藏書量，推廣閱讀。閱讀週以「少長共融，喜悅白沙」為主題，有助加強學習風氣。星期五Library Cafe與館外棋藝區是圖書館的特色，能以輕鬆場合和良好閱讀氛圍提升借閱量；又透過每季頒發閱讀獎勵班際盃及個人盃，鼓勵自學，培養共通能力。
- 成功完成上、下學期共同備課、同儕觀課及公開課，本學年嘗試以價值觀教育為主題，各科設計教案並作研討，使課程融入價值教育元素。其中一位老師全學年一半時間借調到教育局，協助公民及社會發展科課程發展，同時亦幫助本校課程發展。

9.2 重點發展項目二：打造雙語學府，擴闊學生視野

9.2.1 分流及小班教學，照顧學生學習差異，提升學生雙語能力。提供更多選科及應用學習課程，讓高中學生能增多識廣。舉辦不同國家及國內交流團，擴闊學生國際視野。

成就

- ✓ 中英數已按學生能力分班分流，讓能力相近的同學分班分組上課，提升學與教效能。
- ✓ 本年度文憑試學生的中英文成績有所提升，反映各學科活動有成效，需要持續。
- ✓ 語文較弱的同學將以小班教學模式進行，讓教師與同學生有更多的互動交流及提供更好的照顧。
- ✓ 善用資源，替沒有修讀選修科的學生提供更多主科的學習時間。
- ✓ 已增添英文科人力資源(包括外籍教師)，並推行小組教學及更多的英語周活動，加強學生讀寫聽講能力訓練。
- ✓ 實行語文微調政策，各科強化加入英語教學元素，讓學生有更多機會接觸英語。
- ✓ 本年度把英語話劇融入中一級課程，初中英語話劇團更於學校朗誦節英語話劇比賽獲得冠軍，透過英語活動，令學生更有信心學習英語。
- ✓ 本年度 DSE 公開試中，無論中文科及英文科的合格率均較上年度有所上升，反映學與教工作取得成效；但同時部份科目合格率有所下降，故再需要檢討及跟進。
- ✓ 獎勵閱讀及增加英語主題的壁報，增加分享機會，有效營造雙語校園環境。學生增加了不少機會以英語作表達及演示。
- ✓ 持續推廣閱讀如閱讀課，閱讀網上文章，提升學生雙語能力。
- ✓ 本年度善用多元學習津貼，多科提供課後導學班，包括邀請校外導師或提供不同網上學習平台，以照顧學生多樣性。
- ✓ 本年度提供多個應用學習課程如室內展覽設計讓學生選讀，學生能利用星期六時間進修有興趣的科目，擴闊學生視野。
- ✓ 本年度開設酒店服務營運應用學習課程，二十多位中四同學選讀，讓學生體驗不同的學術範疇發揮潛能。
- ✓ 本年度舉辦了多個交流團，包括澳洲、韓國、日本及台灣學習團及多個內地學習團，加強學生兩文三語的學習及擴闊學生視野。
- ✓ 從學生反思可得知學生對交流團十分滿意，亦認為能有效擴闊學生視野及見識。而教師亦反映學生從交流團回來後有明顯進步，包括更有目標及更佳的待人處事態度。

<p>反思</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校學生社經地位較低，家庭照顧相對較弱，在學習習慣及閱讀習慣上，都有所不足，需要學校加以推動。 ➤ 學生的多樣性越來越影響學習，更多學生需要個別照顧，加重教師的教學工作及壓力。 ➤ 學生一般對英文學習欠缺信心，需要多加鼓勵，並配合不同的學習活動，引發學生學習興趣。 ➤ 持續優化應用學習課程，明年可提供校本應用學習課程，讓更多學生可參與。 ➤ 部份科目難以聘請課後導師，未必能作出分流及照顧學生多樣。 ➤ 學生對應用課程的了解尚未足夠，需要多提供資訊來推廣。 ➤ 繼續舉辦不同的交流團，去不同的國家及內地交流，讓學生有更多得著。 ➤ 交流團名額始終有限，要從更多途徑獲取資源來讓更多學生受惠。
<p>回饋與跟進</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 初中以中英雙語授課，高中大部份科目能讓學生選擇以英語學習。學校致力將英語教學由課堂融入生活，以話劇、歌唱比賽、小型午間演唱會、聖誕節聯歡等豐富有趣的活動，提升學生對英語學習的興趣。今年暫未有外籍交流生到校就讀，來年已有家長表示願意擔任寄住家庭。 ● 校長先後探訪區內滬江維多利亞學校及新加坡國際學校，亦與西島中學進行互訪，為學生爭取多與不同國籍學生交流的機會。 ● 為讓同學具備世界視野，加強國民身份認同，學校舉辦「江門白沙尋根之旅」及「貴州民族藝術文化之旅」，有效維繫姊妹友校情誼。中五級學生參加公民科南沙、前海經濟發展內地考察團，獲益良多。澳洲、韓國、日本及台灣海外遊學團亦於「衝出香港」期間啟程，報名人數踴躍，學生積極投入。此外，有部份學生參加由民政事務處主辦的湖南、山東歷史文化考察團，以及由教育局主辦的「珠海航空科技探索之旅」及「廣州城市規劃暨經濟發展探索之旅」，有助促進兩地文化交流，認識國家最新發展，體驗價值觀教育的特色。 ● 本年度舉辦的校內及校外比賽，學生盡展潛能，表現出色。傑出獎項包括6A譚詠芯獲頒高中組「香港島十大傑出學生」，3A陳晉逸獲頒初中組「分區傑出學生」。武術及獅藝隊參與香港龍獅節活動，創下多人同時舞動128條龍的香港紀錄。男子足球隊成功衛冕學界甲組足球冠軍，男子籃球隊榮獲公益金青少年入樽計劃籃球比賽亞軍、青途回歸盃學界籃球比賽季軍及2023 Season 24 Hilen Youth全港青少年籃球聯賽亞軍。4C麥頌恒榮獲中學校際游泳比賽男子乙組50米胸泳冠軍及100米胸泳冠軍；白沙龍舟隊亦獲獎無數。全學年社際比賽包括英語問答比賽、水、陸運會啦啦隊比賽以及各項球類運動比賽，同學們均投入其中，盡情享受健康的校園生活。

9.3 重點發展項目三：加強價值教育，共建健康校園。

9.3.1 加強正確價值觀教育，建立健康校園生活；以中華文化為基礎，培育學生國民身分認同。

<p>成就</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 本校參加教育局及禁毒基金「健康校園計劃」，學生進行自願驗毒檢測，輔導組亦舉辦學生、家長及老師講座、工作坊等，推廣健康生活。 ✓ 本年度有系統地把十二個價值觀融入各科課程，加入正確價值觀元素。每月均設有不同價值觀主題，各科組配合。

- ✓ 透過各文化周活動，灌輸正確價值觀，例如人文學科舉辦慶祝國慶中華文化週，培育學生國民身分認同及國家觀念，中文及英文科與價值觀教育組舉辦「仁愛月」，培養學生「仁愛」精神。
- ✓ 透過跨課程閱讀灌輸正確價值觀，例如中文科的不同篇章教導「孝」及「誠信」等傳統觀念。
- ✓ 不同科組於課堂及學科活動中已加入國民教育及國安教育元素。
- ✓ 透過國內交流團加強對國家認識。中五級舉辦了公社科國內考察團，讓學生更了解國家歷史及發展。
- ✓ 中一至中五級學生到江門及貴州，與姐妹學校進行文化交流，學生獲益良多。
- ✓ 本年度亦提供了不同的國內考察交流團，例如前往廣州及珠海等，進一步認識祖國發展。
- ✓ 本年度於考試後，以國家安全重點領域中的網絡安全為主題，舉辦全校性的「國民教育日」，培育學生網絡安全及國民身分認同。

反思

- 推動價值觀教育，以中華文化作為主幹，貫通不同跨學科價值觀教育範疇。
- 積極培育學生成為對社會有承擔，具香港情懷、國家觀念和國際視野的青年人。
- 各科組的課程內容越來越多，教學時間也緊迫，要有更好的時間規劃才能讓學生獲益更多。
- 社會及媒體的資訊越來越複雜，學生面對的挑戰越來越多，學習壓力也更大，更顯得價值教育及健康校園的重要性。

回饋與跟進

- 本年度以「關愛匯白沙，國教在至誠」為主題，加強價值觀教育，培育學生對國民身份認同。透過舉辦專題講座、標語創作比賽、參觀故宮博物館、英語話劇欣賞《三國演義》、國民教育日等，豐富學生的學習經歷，認識粵港澳大灣區的發展前瞻和香港的機遇。義工服務方面，亦鼓勵學生參加南區青年團、領袖義工訓練、賣旗籌款、深灣遊艇會會員同樂日義工服務及「寵一世·心聆義工犬班計劃」。中央廣播電視總台《經典共讀》節目組，於11月進行探校活動拍攝，展現本校愛國主義特色的課程及節目，包括獅藝中文課、蹴鞠及華服攤位。
- 為響應教育局「校園·好精神」推廣校園精神健康措施，本校舉辦「精神健康日」，以「五感體驗展覽」為中一至中三同學設計減壓活動，聖誕才藝匯演亦為全校師生帶來輕鬆愉快的體驗，有助紓壓。心理學家透過講座，讓老師及早識別及支援有需要的同學。此外，本年度繼續參加教育局及禁毒基金「健康校園計劃」，透過多元化個人成長活動和自願參加的驗毒檢測，促進學生身心健康發展，建立健康的生活方式。活動惠及家長及老師，有助了解健康校園的重要性。
- 本校與中西南區十多間教會合作，推動初中生命教育，透過課堂及課後活動關顧個人成長需要，幫助學生認識自我，學習管理情緒及與人相處，面對逆境積極解難，避免網絡沉溺，學懂珍惜友誼以及適當紓壓等正向人生價值觀。
- 生涯規劃組於試後活動舉辦師友分組交流活動，由師兄師姐與中五學生互相交流讀書心得及工作經驗，使學弟學妹能因應志向及早規劃未來發展目標，於學業及品行方面獲益良多。此外，該組亦透過性向測驗及選科講座，幫助學生了解自身的興趣、性向及能力，並提供生涯規劃和升學就業資訊。