

粵港澳大灣區學生創意 用 AI 呈現非遺珍寶



來自四地的多名師生，一同出席「2024 川滬港澳青少年科學大賽」的頒獎禮。

比賽引入 AI 人工智能評審系統

本屆比賽首次引入 AI 人工智能評審系統。根據預設評審準則，該系統自動生成中英文評語與評分，佔總分比重 20%，其餘 80% 則由專家評審團綜合評判。主禮嘉賓、數字政策辦公室副數字政策專員（數字基建）張宜偉先生 JP 致辭時指，今次活動「提升了大家的創意思維和語言能力，亦都培養了提示工程（Prompt Engineering）的技能。這種技能對未來的 AI 應用至關重要的，因為有了它就能夠讓同學有效用 AI 這個工具去溝通，亦都是和它合作。為了未來 AI 的應用奠定了堅實的基礎」。他也分享了 AI 和香港教育政策的關係：「特區政府一直積極推動 STEAM 教育，令學生從小就可以接觸科技，培養他們的邏輯思維和創新的能力。而行政長官



主禮嘉賓、數字政策辦公室副數字政策專員（數字基建）張宜偉先生 JP。

去年的《施政報告》亦強調要更加加大力度去推動中小學 STEAM 教育，當中的政策包括：會更新初中科學科的課程和支援教師善用人工智能去教學。我們期望這些措施有助學生從小就培養對創新科技，包括人工智能 AI 的興趣，為未來的數碼時代做好準備，亦為香港的創新科技發展去培養我們的生力軍。」

AI 是實踐創意的好助手

新會商會陳白沙紀念中學陳瑩瑩校長致辭分享她對 AI 科技的想像與期待：「我經常想像，如果我可以突破個人能力、時間和空間的限制，在古今中外、天地之間任我縱橫逍遙去創作。今天終於有個突破位，有個開端，我可以做這件事了，不受我的繪畫能力限制，只要我有我的想像力和概念，就可以突破，成為一個出色的創作者。」

香港教育裝備行業協會會長尹繼賢博士致辭分享指，今次是第二屆舉辦的比賽，參賽者可用的 AI 工具，比第一屆的參賽者為多，作品也更優秀，並交代今屆邀請了世界紀錄協會做一個認證活動：由世界紀錄協會官方證明官嚴格核實後，正式宣佈是次比賽創下新的世界紀錄：「參賽作品最多的非物質文化遺產 AI 生成繪圖設計比賽」。

教育與科技創新怎樣才可做到深度融合？AI 人工智能又怎樣在香港教育界尋找教育意義？香港教育裝備行業協會為促進教育與科技創新的深度融合，於 2025 年 3 月 15 日新會商會陳白沙紀念中學舉行「第二屆『美好印象：AI 與粵港澳大灣區文化的融合之旅』AI 生成繪圖比賽」頒獎典禮。這場比賽共有 82 間學校參加，共計 2031 名學生參賽。頒獎典禮共有 48 間中小學師生代表出席，包括來自澳門培正中學的 20 位師生。這項比賽鼓勵參賽者運用人工智能，結合現代科技，展現粵港澳大灣區獨特文化色彩，通過 AI 生成圖片，激發學生對大灣區和科技藝術的熱愛。



新會商會陳白沙紀念中學陳瑩瑩校長。



香港教育裝備行業協會會長尹繼賢博士。

今次比賽由澳門培正中中學鄭瀛奪得公開組冠軍。「我是輸入這幅圖要有：月餅、燈籠和廣場。它之前都有製作很多類似的畫，只不過有點奇怪，例如有些人有六隻手指，然後我就輸入其他指令。這個作品都是經過修正之後得出的。」鄭瀛受訪時，分享了整個創作過程：「學校會有給我們 iPad 去製作。」澳門培正中中學鄭存駿老師分享學校的訓練：「學校有 AI 設計課程，用 AI 作為工具幫助學生。我們有比較行 STEAM 路線的科學科，有時和視藝科有合作。」

今屆比賽展示了社會各界對傳統文化與創科技融合的關注，同時為教育界帶來一次 AI 學與教的示例。



澳門培正中中學鄭瀛（右）奪得公開組冠軍。



公開組冠軍鄭瀛作品。



得獎學生合照。

得獎名單

得獎者包括小學組冠軍番禺會所華仁小學黎駿諾、亞軍港澳信義會小學謝筠珪、季軍匡智張玉瓊晨輝學校洪逸希。中學組冠軍觀塘官立中學李卓瞳、亞軍觀塘官立中學楊繆珩、季軍聖士提反堂中學許文俊。公開組冠軍鄭瀛、亞軍歐陽冠洲、季軍曾諾兒。學校積極參與獎及參與學生特別獎項方面，有「金獎」、「銀獎」和「優異獎」。皇仁舊生會中學獲得積極參與獎第一名，共取得 2 個金獎、24 個銀獎及 273 個優異獎。坪石天主教小學獲得積極參與獎第二名，共取得 14 個金獎、48 個銀獎及 153 個優異獎。觀塘官立中學獲得積極參與獎第三名，共取得 3 個金獎、45 個銀獎及 113 個優異獎。

明報教育服務查詢：2515 5415 周先生洽

circulation@mingpao.com

WhatsApp：9728 9813