

新會商會陳白沙紀念中學

2022-2025 學校發展計劃

1. 辦學宗旨

本校以校訓「誠正」為基礎，培育學生心靈、人品、學問，透過不同學習經歷讓學生發揮潛能，衝出香港，放眼國際，成為動靜皆宜、誠實不欺、願意承擔責任以及刻苦耐勞的年青人。同時，為學生打造雙語學府以達致中英兼擅，增強個人競爭力，在備受關愛和尊重的氛圍中培育學生成為有良好品德和文化修養的知識份子，為社會作出貢獻。

2. 現況分析

2.1 強項

- 2.1.1 本校聲譽良好，校風淳樸，深受南區坊眾支持及信賴。
- 2.1.2 教師隊伍潛質優秀，中層同工具豐富教學及行政經驗，願意互相合作和交流。
- 2.1.3 學生整體受教，行為表現良好，循規守禮，對學校有一定歸屬感。
- 2.1.4 學校支援網絡穩健，校友熱心回饋母校，家長信任與支持，15間教會作強大後盾，為教養孩童共同努力。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生對學習的主動性及積極性仍待提升，功課表現需依賴老師鞏固和深化才有成效。
- 2.2.2 學生普遍缺乏人生目標，價值層面較狹窄，分析能力和解決問題能力較弱。
- 2.2.3 有特殊學習需要學生人數日增，學習差異大，使師生在學與教方面形成壓力。
- 2.2.4 學生多數來自基層家庭或內地，英語基礎薄弱，影響升學發展及自信。

2.3 契機

- 2.3.1 學校與時並進，加強電子學習，優化校園設施，成果得到家長和校友的認同。
- 2.3.2 附近交通配套完善，有利本校與不同區域的中小學協作舉辦活動，帶來生源。
- 2.3.3 語文微調政策讓學校更有彈性地增加英語延伸課程，釐訂長遠提升英語計劃。
- 2.3.4 政府投放大量資源於教育方面，締造了空間讓學校實施不同政策應付社會的轉變。

2.4 危機

- 2.4.1 適齡學生人口急劇下降，本區收生壓力尚未消除。
- 2.4.2 受退休潮及移民潮因素影響，經驗教師流失率高。
- 2.4.3 面對新常態網課及學習差異較大的群體，教師需要不斷調適課程及教學法，並加強學生個人成長輔導。
- 2.4.4 社會議題及傳媒不良價值觀衝擊學校教育，容易造成危機。

關注事項一：深化電子學習，穩固學業根基

策略/工作	目標	學年			七個學習宗旨
		22-23	23-24	24-25	
1.1 完善校內網絡設備，建立網上學習平台，加強 Google Classroom, Teams 及 iTeach 學習平台的使用。	<ul style="list-style-type: none"> • 便利學生獲取不同的學科資訊，善用網上資源。 • 透過網上提交功課。 • 透過網上進行測驗及練習。 • 透過網上影片、學習片段，鼓勵同學進行自習和延伸學習。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 寬廣的知識基礎 • 語文能力 • 共通能力 • 資訊素養
1.2 繼續於各級各科深化自主學習，鼓勵積極求學，重視考測前全校留校溫習及自修計劃。	<ul style="list-style-type: none"> • 加強自主學習成效，提供課後支援，持續建立學生學會學習的能力。 • 鼓勵老師利用學習平台的回饋數據，了解同學學習需要，改善教學，提升學與教的效能。 	✓	✓	✓	
1.3 為全校各級於每循環週安排一節跨課程閱讀課，提升同學的中、英語文能力，並加強高階思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> • 提高學生的閱讀興趣，尤其電子書。 • 藉跨課程閱讀提升其他學習領域的學習。 • 以分享形式加強學生的演讀表達能力。 	✓	✓	✓	
1.4 推動學術週、學科午間活動、專題講座及比賽，建構愉快校園學術氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> • 發掘學生的不同興趣及潛能。 • 加強學生的知識基礎。 • 實踐學科知識，走出教室。 	✓	✓	✓	
1.5 繼續同儕觀課及共同備課，透過公開課為老師創造交流及反思機會。	<ul style="list-style-type: none"> • 參考或探討同儕間的教學情況，從觀摩交流中完善老師的教學技巧。 • 藉共同備課促進老師專業對話，提供空間讓老師共同解決學生的學習難點。 • 藉公開課促進專業交流，提升學與教的效能。 	✓	✓	✓	

關注事項二：打造雙語學府，擴闊學生視野

策略/工作	目標	學年			七個學習宗旨
		22-23	23-24	24-25	
2.1 配合語文微調政策，初中數學、科學 EMI, 各科加入英語教學元素，開展課後提升班；高中科目以英語為主，中文為副，積極為學生未來升學就業鋪路。	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生運用英語的能力和信心。 EMI學科在教學語言政策下 DSE 成績維持水準。 學校整體語境、行政及運作能配合雙語教育方向。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 語文能力 寬廣的知識基礎 共通能力 國民和全球公民身份認同
2.2 與 AFS(國際文化交流) 合作，每年安排一位外籍學生到校就讀，與本校同學交流，並由本校學生家庭照顧。	<ul style="list-style-type: none"> 讓同學有機會多用英語溝通，加強英語語境，提升整體英語水平。 擴闊學生視野，藉此認識並且學習尊重不同國家的文化風俗。 	✓	✓	✓	
2.3 於資源充足及疫情緩和的情況下繼續舉辦「衝出香港」遊學活動，為師生提供外出學習的機會。	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生境外遊學經歷，特別到英語國家體驗不同的學習環境及上課模式，為未來升學鋪路。 配合國民教育，讓學生前往內地考察，認識祖國文化和國家發展新貌，加強國民身份認同。 聯繫姊妹學校進行尋根之旅。 	✓	✓	✓	
2.4 利用電子平台(例如: Whatsapp)，發放校內外比賽或活動資訊，並鼓勵同學參加。	<ul style="list-style-type: none"> 透過參加不同比賽或活動，讓學生擴闊視野，增強個人自信。 透過不同類型的對外活動，拓寬學生的知識層，以便及早進行生涯規劃。 	✓	✓	✓	
2.5 維持四社活動的量，以四社比賽帶動校園文化，同時	<ul style="list-style-type: none"> 加強領袖培訓，鼓勵同學勇於面對群眾，學會表達及應變。 	✓	✓	✓	

策略/工作	目標	學年			七個學習宗旨
		22-23	23-24	24-25	
訓練更多同學擔任早會、週會、典禮及活動司儀。	<ul style="list-style-type: none"> 以四社社長作為學生領袖，透過策劃活動培養良好的責任感和對學校的歸屬感。 				

關注事項三：加強價值教育，共建健康校園

策略/工作	目標	學年			七個學習宗旨
		22-23	23-24	24-25	
3.1 組成「維護國家安全及國家安全教育委員會」，加強學校價值觀教育並規劃整體發展，嘗試將十種首要的價值觀和態度劃分為不同年級的學習目標，配合科組計劃加以實行。	<ul style="list-style-type: none"> 培育學生正面的價值觀和態度，幫助他們更好地成長。 協助學生在成長的不同階段，當遇上難題時懂得分辨，作出客觀分析和合理判斷，有足夠能力面對未來生活上的種種挑戰。 推行全人教育，加強國民身份認同。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 國民和全球公民身份認同 生涯規劃 共通能力 健康的生活方式
3.2 參加教育局「健康校園計劃」，透過舉辦多元化個人成長活動，如「領袖訓練」、「歷奇活動」、「情緒管理工作坊」等，促進學生身心健康發展。	<ul style="list-style-type: none"> 讓教師、學生、家長加深對毒品的了解，提升抗毒意識，鞏固遠離毒品的決心。 透過活動建立健康無毒的校園文化，讓學生學習正確而理性的價值判斷。 關注情緒精神健康，加強學生正面樂觀的思維及人生態度。 	✓	✓	✓	
3.3 繼續邀請 15 間教會推動生命教育，藉「生命教育課」關懷及支援學生各項成長需要，幫助建立正向人生價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> 多方面關懷及支援學生個人成長，培養正向樂觀的思維。 加強學生的免疫力及自我效力感，學習積極樂觀面對困境。 推動關愛校園文化。 	✓	✓	✓	

策略/工作	目標	學年			七個學習宗旨
		22-23	23-24	24-25	
3.4 讓學生參加更多不同關懷社區或義工服務的活動，如探訪活動，幫助弱勢社群或增加義教體驗。	<ul style="list-style-type: none"> • 培養同學樂於助人、關愛社群的良好品德。 • 通過不同的義工服務體驗，學習愛己愛人，發揚仁愛美德。 • 讓學生明白助人為快樂之本，加強正向樂觀感。 	✓	✓	✓	
3.5 加強承傳關愛文化，優化對外聯繫網絡，繼續發展師友計劃，邀請校友回校分享經驗，如職涯分享會、讀書心得座談會等；或擔任功課導師，輔導師弟師妹個人成長。	<ul style="list-style-type: none"> • 通過師友計劃，將關愛文化延續及承傳。 • 加強舊生及在校學生對學校的歸屬感。 • 讓同學感受師兄師姐對自己的關懷，凝聚關愛力量。 	✓	✓	✓	