

新會商會陳白沙紀念中學
2023-2024 學校周年發展計劃

學校願景及使命

本校以校訓「誠正」為基礎，培育學生心靈、人品、學問，透過不同學習經歷讓學生發揮潛能，衝出香港，放眼國際，成為動靜皆宜、誠實不欺、願意承擔責任以及刻苦耐勞的年青人。同時，為學生打造雙語學府以達致中英兼擅，增強個人競爭力，在備受關愛和尊重的氛圍中培育學生成為有良好品德和文化修養的知識份子，為社會作出貢獻。

關注事項

1. 深化電子學習，穩固學業根基
2. 打造雙語學府，擴闊學生視野
3. 加強價值教育，共建健康校園

關注事項一：深化電子學習，穩固學業根基

簡述 2022-2023 學年的回饋與跟進：

- 本學年透過教師發展日進行了多次 IT 培訓，加強老師對使用電子學習平台及最新 AI 人工智能的認知，有助提升資訊素養。利用新購置 iTeach 建立的校本試題數量接近 2000，以級為單位使用率達 100%。邀請數學科分享使用 OneNote 的教學經驗，有助同儕之間專業交流。
- 由於 2022 年 11 月已恢復全校全日面授課，故能成功舉辦所有跨科學術周，為同學提供一個理想的學習環境；自修計劃亦能維持每日放學後至晚上 7:00，高中同學參與較多。能力較弱的同學須於各次測考後參加學業提升班，有助建構廣闊而穩固的知識基礎。
- 上學期「閱讀嘉年華」活動有效加強學習風氣，圖書館邀請樂文書店到校舉辦 3 天書展，購書總額共 \$13,262。除了專題書展，還定期展出多部 iPad 與 KOBO 電子閱讀器，展示館藏多元化；又透過每季頒發閱讀獎勵班際盃及個人盃，鼓勵自學及推廣閱讀，培養共通能力。
- 成功完成上、下學期共同備課、同儕觀課及公開課，本學年共有 3 位老師到香港教育大學修讀以學校為本位課程「有效的觀課與評課」。

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 完善校內網絡設備，建立網上學習平台，加強 Google Classroom, Teams 及 iTeach 學習平台的使用。	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善校內網絡設備，多元化運用網上學習平台。 2. 學生可透過網上提交功課、進行測驗及練習，也能透過網上影片、學習片段進行自習和延伸學習。 3. 各科均能靈活使用網上學習平台以優化教學效能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師日常觀察 2. 科組會議紀錄 3. 持份者問卷調查 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科主任 2. 資訊科技組 3. 教務組 	
1.2 繼續於各級各科深化自主學習，鼓勵積極求學，重視考測前全校留校溫習及自修計劃。	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂上，絕大部份學生能使用 iPad 進行電子學習。 2. 課後設立網課/實體課功課獎懲制度，因欠功課而留堂的人數逐漸減少。 3. 初中、高中同學均參與自修計劃，進行延伸學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師日常觀察 2. 統計留堂或參與自修計劃人數 3. 科組會議紀錄 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科主任 2. 訓導組 3. 教務組 4. 學生事務組 	
1.3 為全校各級於每循環週安排一節跨課程閱讀課，提升同學的中、英語文能力，並加強高階思維訓練。	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生積極參與校內外閱讀獎勵計劃。 2. 學生借閱圖書紀錄有提升。 3. 學生在閱讀課除了閱書，還進行好書介紹及分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計使用圖書館人數、參與閱讀活動人數及學生借書量。 2. 科組會議紀錄 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館主任 2. 中英通科主任 3. 閱讀推廣組 	
1.4 推動學術週、學科午間活動、專題講座及比賽，建構愉快校園學術氛圍。	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主要科目及跨科協作成功舉辦相關學術周。 2. 學生投入參與活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師日常觀察 2. 科組會議紀錄 3. 學生生活動及比賽表現 4. 學生回饋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科主任 2. 教務組 3. 聯課活動組 	

1.5 繼續同儕觀課及共同備課，透過公開課為老師創造交流及反思機會。	全年	1. 各科於每學期進行最少一次共同備課及同儕觀課。 2. 完成公開課觀課及評課，老師回應正面。	1. 科組會議紀錄 2. 持份者問卷調查	1. 各科主任 2. 副校長 3. 教務組 4. 教師培訓組
------------------------------------	----	--	-------------------------	---

關注事項二：打造雙語學府，擴闊學生視野

簡述 2022-2023 學年的回饋與跟進：

- 外籍交流生 Majorie Santos Piedade 從巴西來到本校，就讀於 4A 班。充實的校園生活及無微不至的師生關懷，使她很快融入香港的學習環境。透過早會、周會以及各類交流活動，增加了本校學生與 Majorie 的接觸，同學的英語水平及視野無不因 Majorie 的到來而有所裨益。
- 本校與 AFS 國際文化交流組織合辦國際文化節，十五位來自不同國家的國際交流生及六百多位本地中小學生到本校交流學習，有助提升同學對學習語言的動機及興趣，語文能力和共通能力的應用方面亦受益匪淺。
- 為讓同學具備世界視野，加強國民身份認同，學校舉辦「江門白沙尋根之旅」及「白沙鵬城閱讀文化之旅」，有效維繫姊妹友校情誼。中五級學生於 5 月份參加公民科廣州歷史文化保育考察團；韓國、日本及新加坡遊學團亦於試後活動啟程，報名人數踴躍；暑假期間不乏內地文化交流團，認識國家發展，體驗價值觀教育特色。
- 由於疫情放緩，本年度恢復舉辦校內及校外比賽，學生表現出色。全學年社際比賽包括英語問答比賽、水、陸運會啦啦隊比賽以及各項球類運動比賽，同學們均投入其中，盡情享受健康的校園生活。

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 配合語文微調政策，初中數學、科學 EMI，各科加入英語教學元素，開展課後提升班；高中以英語為主，中文為副，積極為學生未來升學就業鋪路。	全年	1. 成功調撥資源幫助學生提升英語能力。 2. 各科加入英語教學元素達 20-25%。 3. 超過 70% 同學在測考中達到中上水平。	1. 統計各科加入英語教學元素的比例 2. 監察各科教學進度表及考測試卷 3. 觀課 4. 科組會議紀錄	1. 英文科科主任 2. 相關科主任 3. 教務組	1. 師友英語導師 2. 校外外籍英語老師

2.2 與 AFS (國際文化交流)合作，每年安排一位外籍學生到校就讀，與本校同學交流，並由本校學生家庭照顧。	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成功申請外籍學生到校就讀一年。 2. 學生積極參與英語活動，英語溝通能力有所提升。 3. 各持份者對外籍學生的表現回應正面。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師日常觀察 2. 科組會議紀錄 3. 持份者問卷調查 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文科科主任 2. 聯課活動組 	
2.3 於資源充足及疫情緩和的情況下繼續舉辦「衝出香港」遊學活動，為師生提供外出學習的機會。	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成功舉辦「衝出香港」活動或本地學習體驗活動，學生投入參與，有顯著學習成果。 2. 成功與內地姊妹學校舉辦交流活動。 3. 各持份者對活動回應正面。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出外考察次數及參與人數統計 2. 學生回饋 3. 科組會議紀錄 4. 情意及社交表現評估(APASO)問卷 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 境外學習組 2. 價值觀教育組 3. 公民及社會發展科科主任 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全方位學習津貼 2. 公民及社會發展科津貼
2.4 利用電子平台(例如：Whatsapp)，發放校內外比賽或活動資訊，並鼓勵同學參加。	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電子平台(例如：Whatsapp)，有效發放比賽或活動資訊。 2. 學生積極參與活動和比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師日常觀察 2. 全年學生活動紀錄 3. 學生活動及比賽表現 4. 科組會議紀錄 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科主任 2. 聯課活動組 	
2.5 維持四社活動的質量，以四社比賽帶動校園文化，同時訓練更多同學擔任早會、週會、典禮及活動司儀。	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成功舉辦四社比賽，透過早會宣傳及分享，進一步加強四社社長的正面形象。 2. 由社長負責策劃比賽及活動，有助加強同學對學校的歸屬感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師日常觀察 2. 學生活動表現及回饋 3. 情意及社交表現評估(APASO)問卷 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聯課活動組 2. 早會、週會組 3. 學校大型活動籌委 	

關注事項三：加強價值教育，共建健康校園

簡述 2022-2023 學年的回饋與跟進：

- 本年度以「白沙承國教，深灣出少年」為主題，培育學生對國民身份認同。透過舉辦不同活動，如專題講座、全校清潔比賽、標語創作比賽、參觀香港故宮博物館、「青於南」學生大使計劃、《憲法》和《基本法》校際問答比賽等，豐富學生的學習經歷，培育正面價值觀。
- 為落實規劃學校價值觀教育，本校參加香港教育大學「協助中小學規劃生命教育計劃」，為期兩年。今年主要邀請教師於2月至5月期間，透過講座及工作坊接受培訓，組成核心委員會，規劃來年工作。此外，本校亦參加教育局及禁毒基金「健康校園計劃」，透過多元化個人成長活動和自願參加的驗毒檢測，有效促進學生身心健康發展，建立健康的生活方式。活動惠及家長及老師，有助了解健康校園的重要性。
- 本校與中西南區十多間教會合作，推動初中生命教育，透過課堂及課後活動關顧個人成長需要，幫助學生認識自我，學習管理情緒及與人相處，面對逆境積極解難，避免網絡沉溺，學懂珍惜友誼以及適當紓壓等正向人生價值觀。
- 生涯規劃組於周會時段舉辦師友分組交流活動，21位師友與中五學生互相交流讀書心得及工作經驗，使學弟學妹能因應志向及早規劃未來發展目標，於學業及品行方面獲益良多。此外，該組亦透過性向測驗及選科講座，幫助學生了解自身的興趣、性向及能力，並提供生涯規劃和升學就業資訊。

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 組成「維護國家安全及國家安全教育委員會」，加強學校價值觀教育並規劃整體發展，嘗試將十種首要的價值觀和態度劃分為不同年級的學習目標，配合科組計劃加以實行。	全年	1. 落實規劃學校價值觀教育，成功將十種首要的價值觀和態度劃分為不同年級的學習目標，推動科組貫徹實行。 2. 完成本年度維護國家安全及國家安全教育發展所訂計劃	1. 科組會議紀錄 2. 維護國家安全及國家安全教育年度報告 3. 持份者問卷調查	1. 維護國家安全及國家安全教育委員會 2. 價值觀教育組 3. 輔導組	1. 公民及社會發展科津貼
3.2 參加教育局「健康校園計劃」，透過舉辦多元化個人成長活動，如「領袖訓練」、「歷奇活動」等，促進學生身心健康發展。	全年	1. 完成「健康校園計劃」各項程序及活動。 2. 活動能豐富學生的校園生活，具成效，同學積極參與。	1. 教師日常觀察 2. 學生活動表現及回饋 3. 情意及社交表現評估(APASO)問卷	1. 輔導組 2. 聯課活動組	1. 教育局「健康校園計劃」津貼

<p>3.3 繼續邀請 15 間教會推動生命教育，藉「生命教育課」關懷及支援學生各項成長需要，幫助建立正向人生價值觀。</p>	<p>全年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成「生命教育課」，學生積極投入課堂活動。 2. 初中生在不同的學習任務中(例如認識自我、與人相處等)表現有進步。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師日常觀察 2. 學生活動表現及回饋 3. 生命教育課檢討 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生命教育組 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 愛基金及教會導師
<p>3.4 讓學生參加更多不同關懷社區或義工服務的活動，如探訪活動，幫助弱勢社群或增加義教體驗。</p>	<p>全年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成功建立更多社區或義工服務合作夥伴。 2. 學生完成指派任務，並對活動有正面回應。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師日常觀察 2. 全年學生活動紀錄 3. 情意及社交表現評估(APASO)問卷 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 價值觀教育組 2. 聯課活動組 	
<p>3.5 加強承傳關愛文化，優化對外聯繫網絡，繼續發展師友計劃，邀請校友回校分享經驗，如職涯分享會、讀書心得座談會等；或擔任功課導師，輔導師弟師妹個人成長。</p>	<p>全年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成功邀請校友向同學分享讀書心得及工作經驗，讓學弟學妹在學業及品行兩方面均有所提升。 2. 初中生入讀中學階段即為自己訂下明確方向，高中生當面對前途抉擇時有更多關愛支援。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師日常觀察 2. 學生學習表現 3. 交功課紀錄及參與自修人數統計 4. 升學及就業統計 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校友會 2. 生涯規劃組及師友計劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大專校友 2. 師友導師