

新會商會陳白沙紀念中學

2022-2023 學校周年報告

1. 辦學宗旨

1. 校訓 校訓「誠正」真實無妄，合乎義理，先培養學生內在品德，進而格物致知，務求包容並兼，匯聚中西文化。
2. 宗旨 本校以校訓「誠正」為基礎，培養學生心靈、人品、學問，透過不同學習經歷讓學生發揮潛能，衝出香港，放眼國際，成為動靜皆宜、誠實不欺、願意承擔責任以及刻苦耐勞的年青人。同時，為學生打造雙語學府以達致中英兼擅，增強個人競爭力，在備受關愛和尊重的氛圍中培育學生成為有良好品德和文化修養的知識分子位，為社會作出貢獻。
3. 目標 秉承孔門設教，以文行忠信，勉諸弟子；並以有教無類，澍儒諸生，俾莘莘學子，得藏修游息，對白沙先生興仰止景行之思，弘揚先聖之教。

透過本校多年教育，期望同學能擁有的品格：

- 3.1 尊敬師長，愛護同學。
- 3.2 待人和睦，融洽相處。
- 3.3 謙恭有禮，不卑不亢。
- 3.4 平實進取，富責任感。
- 3.5 自重自愛，珍惜生命。
- 3.6 富求知慾及創新精神。
- 3.7 能獨立思考，判別是非。
- 3.8 具有解決問題的能力。
- 3.9 有組織、領導的能力及群體精神。
- 3.10 生活有規律，體魄要健康。
- 3.11 愛護家庭，對學校有歸屬感，服務社會。
- 3.12 懂得欣賞美好的事物，愛護大自然及善用資源。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校為僑港新會商會主辦之第一所政府資助文法中學。僑港新會商會極力提倡教育，斥資於港島南區興辦此中學，於一九七五年九月一日正式開課。

2.2 校舍設備

本校校舍座落於黃竹坑深灣道，佔地面積五萬四千平方呎，而設備方面，十分完善。有課室 28 間、教員休息室 5 間、禮堂、小禮堂、眾師堂、會議室、籃球場、足球場。此外，還有 16 個專用室、以適應理科、語文科及術科教學需要，計有：圖書館、英語閣、地理室、會議室、多媒體學習室、電腦輔導學習室、綜合科學實驗室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、美術室、音樂室、學生活動中心、社工室、科技與生活學習室、Immersive Learning Hub 等。

2.3 學校的管理

學校的日常工作主要分為教務(教務學術發展、教務行政及考評事務)、學生事務(包括訓導、學生輔導、升學及就業輔導、德育、公民及國民教育)、課外活動、總務及資訊科技五個範疇，各範疇更成立專責的工作組協作。至於校務工作的計劃，執行、檢討及修訂均透過以下五個層面的會議進行。

(1) 法團校董會

由校監、校董、老師代表、家長代表及校友會代表組成，對學校的政策及工作計劃給予意見，並作為法團校董會及學校間的溝通橋樑。

(2) 學校行政委員會

會議由校長，副校長、主任及教師代表組成，主要工作為統籌及協調各部門的工作，訂定工作計劃及監察其執行情況，每週定期舉行會議。

(3) 校務會議

全體教職員參與，每年舉行不少於四次會議，主要用作討論及確實各項工作計劃、諮詢及闡釋政策，協調各組工作及檢討之用。

(4) 教務會議

由負責教務工作的學務/教務主任召開會議，成員包括科主任，主要商議課程設計、教學安排與評估政策，每學年召開不少於三次會議。

(5) 科/組委員會會議

科組會議按需要召開，每年不少於三次。主要任務為訂定科/組政策，工作計劃、財政預算、工作修訂及檢討等。

2.4 學生培育

本校設有訓導組負責學生的紀律及行為教導工作，輔導組則負責舉辦各類學生輔導活動及個別學生的輔導工作，協助他們成長。升學及就業輔導主要協助學生瞭解自己的興趣和志向，從而選擇升學、職業訓練或就業。

學校社工由小童群益會委派，每星期駐校四天，協助解決學生個人或與其家庭有關之問題，並與學校各科組合作舉辦各類學生輔導活動。

2.5 課程編制

本校課程方面，初中學生不分組別，修讀八個學習領域的所有科目；高中學生除修讀中文、英文、數學、通識教育(中四及中五是公民與社會發展科)及體育等基本學習領域的科目外，再修讀兩個至三個選修科。課程編制如下：

中一至中三

必修科				
中國語文	普通話	綜合科學	科技與生活	音樂
英國語文	中國歷史	電腦	視覺藝術	體育
數學	歷史	地理	生活與社會	

中四及中六

必修科	選修科			
中國語文	中國歷史	經濟	物理	
英國語文	世界歷史	地理	化學	數學延伸課程
數學	企會財	視覺藝術	生物	
通識教育(中六)	旅遊與款待	資訊及通訊科技		
公民與社會發展 (中四及中五)				
體育				

3. 我們的學生

3.1 班級結構及學生人數

本校在二零二二至二零二三年度各級開設的班別數目及學生人數（以二零二三年八月三十一日計算）如下：

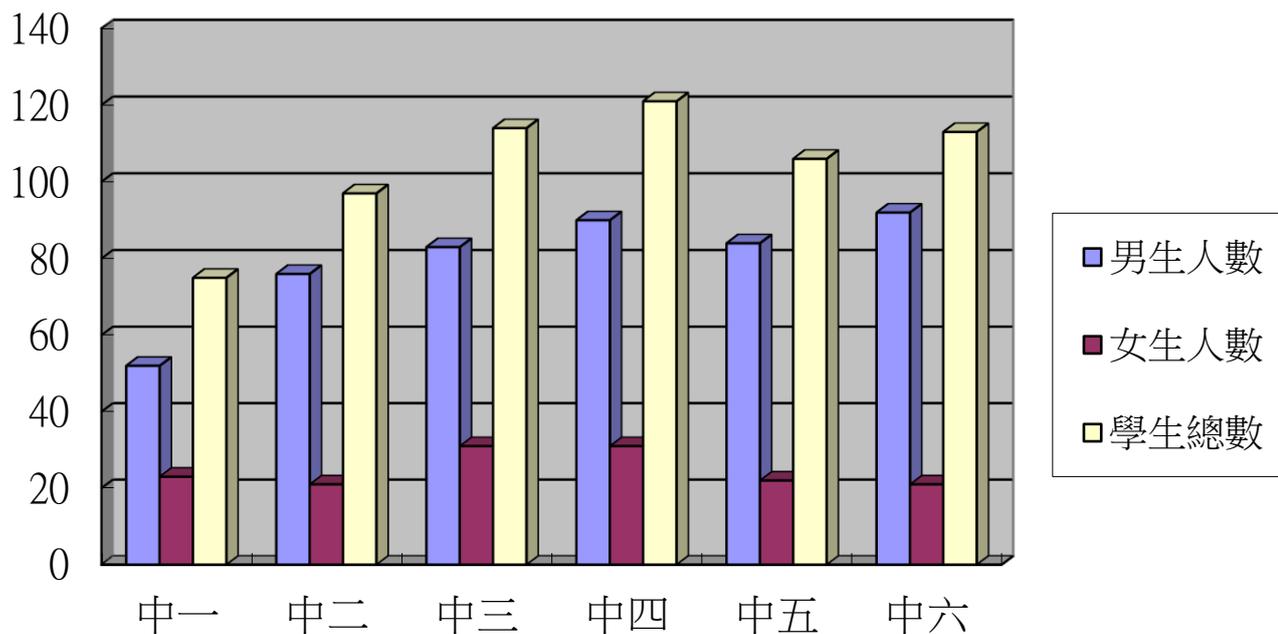
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	52	76	83	90	84	92	477
女生人數	23	21	31	31	22	21	149
學生總數	75	97	114	121	106	113	626

3.2 學生出席率

本校學生的平均出席率為 94.3 %。

3.3 學生退學統計

截至 2023 年 8 月底，本校學生的退學率為 4.44 %。



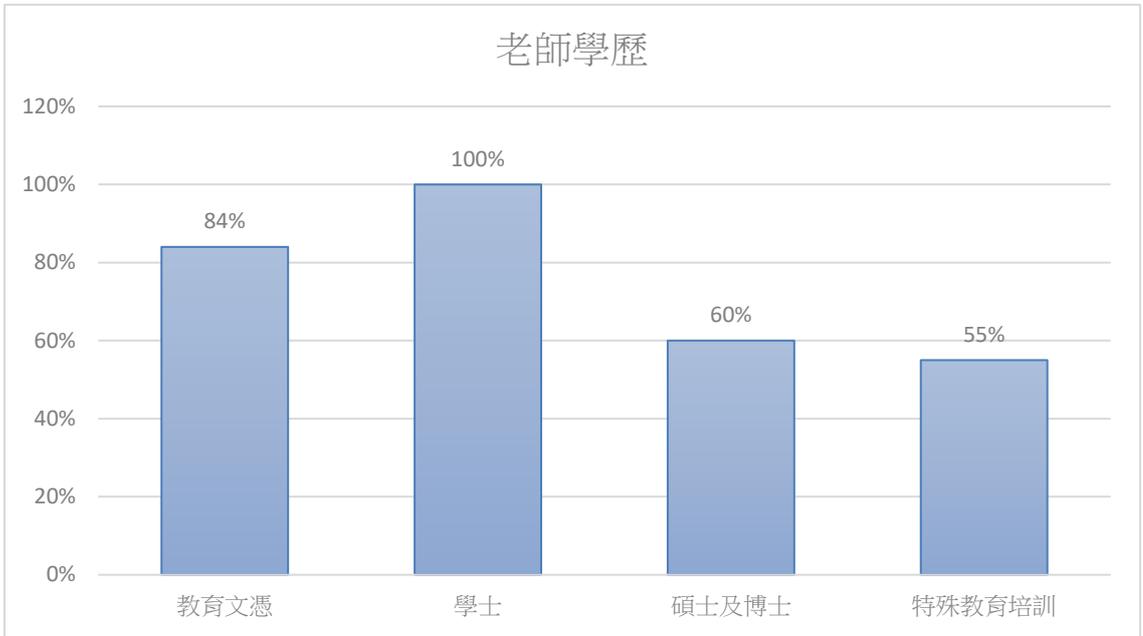
4. 我們的教職員

本年度教職員合共九十一人，計有校長一名，教師六十六名，校務人員六名，註校社工兩名、實驗室技術員兩名、圖書館助理一名、資訊科技助理一名、多媒體設計技術員一名、園藝師一名及校工十名。

4.1 老師學歷

六十七名老師(包括校長)學歷如下：

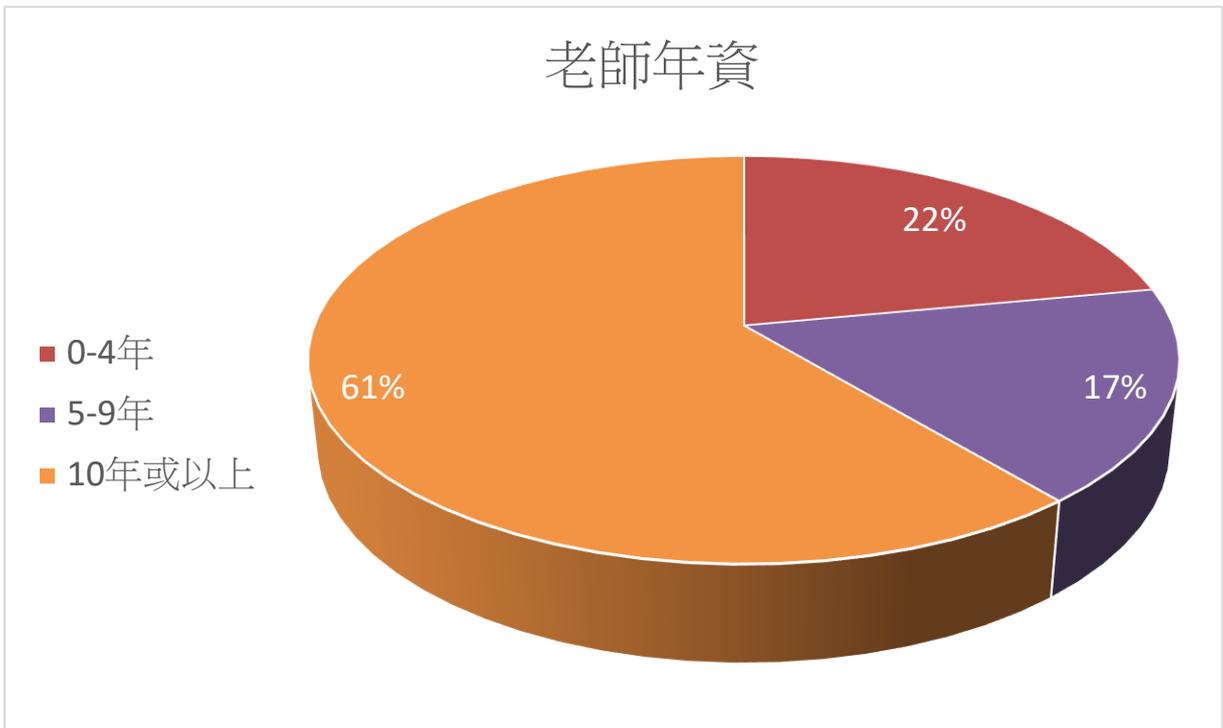
教師學歷	教育文憑	學士	碩士及博士	特殊教育培訓
百分率 (%)	84%	100%	60%	55%



4.2 教學年資

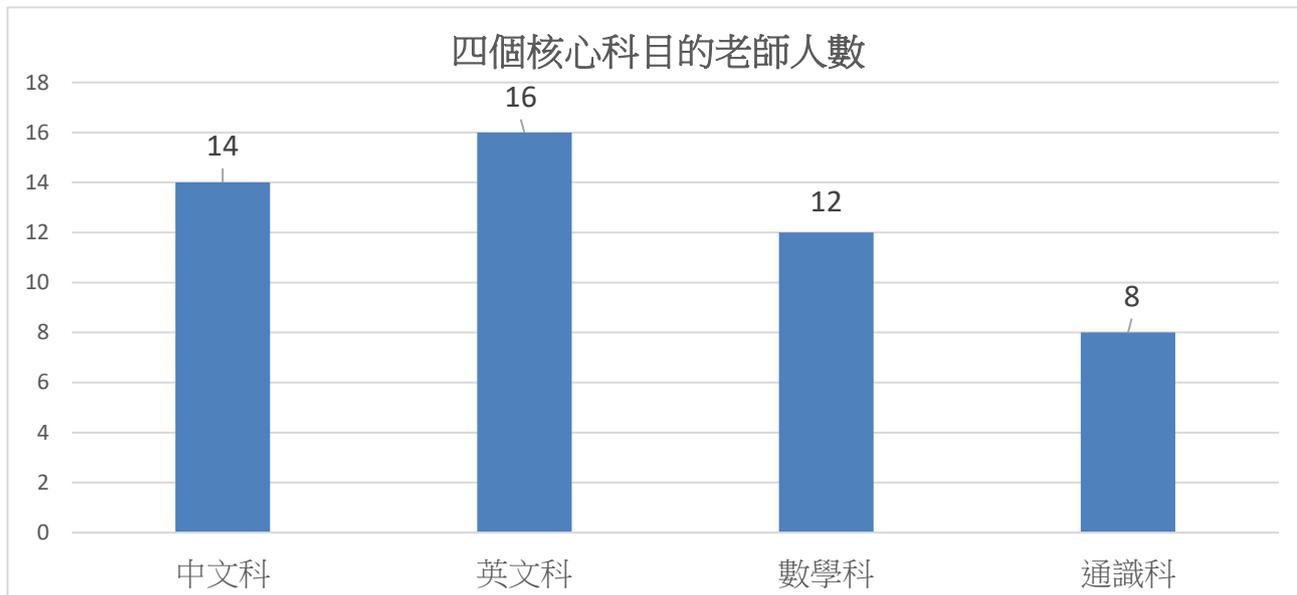
老師(包括校長)教學年資如下：

	0-4 年	5-9 年	10 年以上
百分率 (%)	22%	17%	61%



4.3 四個核心科目的老師人數

科目	中文科	英文科	數學科	通識科
任教老師人數	14	16	12	8



4.4 老師專業發展

本年度全校老師均積極參與培訓和進修課程，主要分別是學與教、學生成長、學校發展、專業關係及服務等範疇。全年六十七位老師(包括校長)參加各項在職訓練課程、研討會及工作坊等。時間共達 3457 小時，平均每位老師進修時數是 52 小時。

5. 財務摘要

The IMC of SWCS Chan Pak Sha School Reconciliation Statement of Government Funds as at 31 Aug 2023

Government Funds A/Cs:

Code	Name of Accounts	(A) 政府津貼 - 擴大撥款 - 一般範疇	EOEBG General Domain	Bal. b/f (\$)	Income (\$)	Expenditure (\$)	Sub. Balance (\$)	Balance c/f (\$)
1	一般範疇津貼餘數總和		EOEBG: Balance b/d	2,810,523.21	-	-	-	2,810,523.21
2	G200.101.01.01 基線指標收入		Baseline Income		2,291,403.41	-	-	2,291,403.41
3	G200.101.02.01 學校及班級津貼		School & Class Grant		15,194.97	1,511,143.80	1,495,948.83	(1,495,948.83)
4	G200.101.02.02 升降機保養津貼		Lift Maintenance Grant		-	76,700.00	76,700.00	(76,700.00)
5	G200.101.02.04 校本管理補充津貼		Supplementary Grant		-	-	-	-
6	G200.101.02.05 培訓及發展津貼		Training & Development Grant		-	4,200.00	4,200.00	(4,200.00)
7	G200.101.02.06 綜合科目津貼		Consolidate Subject Grant		-	84,254.65	84,254.65	(84,254.65)
8	G200.101.02.07 綜合家具及設備津貼		Composite Furniture & Equipment Grant		-	2,458,746.00	2,458,746.00	(2,458,746.00)
9	G200.101.02.08 校本輔導及訓育計劃經費津貼		Programme Fund for W, S, App, To Guidance & Discipline		-	-	-	-
			EOEBG General Domain Sub-total :	2,810,523.21	2,306,598.38	4,135,044.45	1,828,446.07	982,077.14
10	G200.101.02.10 空調津貼		Air Con Grant		546,687.00	409,441.00	(137,246.00)	137,246.00
11	G200.201.01 行政津貼		Administration Grant - Ordinary		3,899,037.00	2,758,633.41	(1,140,403.59)	1,140,403.59
12	G200.201.02 學校發展津貼		Capacity Enhancement Grant		630,387.00	316,853.25	(313,533.75)	313,533.75
13	G200.201.03 資訊科技綜合津貼		Composite Information Technology Grant		503,136.00	626,000.34	122,864.34	(122,864.34)
14	G200.201.05 新來港學童津貼		School-Based Newly-Arrived Children Support Grants		-	-	-	-
15	G200.201.07 校本管理額外津貼		School-based Management Top-up Grant		62,115.00	33,129.36	(28,985.64)	28,985.64
16	G200.201.08 校本言語治療行政經常津貼		School-Based Speech Therapy Administration Recurrent Grant		8,258.00	7,941.00	(317.00)	317.00
17	G200.201.09 校本言語治療行政經常津貼/一筆過的「校本言語治療設置津貼」		One-off School-based Speech Therapy Set-up Grant/School-Based Speech Therapy Administration Recurrent Grant		28,904.00	23,745.80	(5,158.20)	5,158.20
			EOEBG Special Domain Sub-total :		5,678,524.00	4,175,744.16	(1,502,779.84)	1,502,779.84
			EOEBG Surplus /Deficit :					2,484,856.98
18	G300.101 教學人員薪金津貼		Teaching Staff Salaries/supply teacher (Net Amount Received)	(20,418.06)	43,359,118.62	43,291,157.81	(67,960.81)	47,542.75
19	G300.102 外籍英語教師福利津貼		Fringe Benefits under the Enhanced NET Scheme	-	985.33	985.33	-	-
20	G300.103 實驗室人員薪金津貼		Lab Tech Salaries	-	1,834,216.25	1,834,216.25	-	-
21	G301 非教職員/強積金僱主供款(僱主)		Employer's Cont. of PF/MPF - Admin/Janitor Staff)	-	185,270.78	165,907.10	(19,363.68)	19,363.68
22	G400.102 整合代課津貼		Teacher Relief Grant	4,711,376.28	5,777,688.00	4,339,586.97	(1,438,101.03)	6,149,477.31
23	G400.101 家庭與學校合作活動計劃		H.S. Co-oper Project	-	45,455.00	45,455.00	-	-
24	G400.103 租金及差餉		Other Recurrent Grant (Rent & Rates)	-	600,000.00	600,000.00	-	-
25	G400.104 中學學習支援津貼		Learning Support Grant (SEN)	202,403.01	1,261,143.00	1,448,955.86	187,812.86	14,590.15
26	G400.105 德育及國民教育科津貼		Moral And National Education	129,565.15	-	1,558.74	1,558.74	128,006.41
27	G400.106 新高中學生的多元學習津貼-應用學習		Diversity Learning Grant (APL)	83,555.00	933,075.00	930,715.62	(2,359.38)	85,914.38
28	G400.109 賽馬會全方位學習基金/學生活動支援津貼		Jockey Club LW Learning Fund/Student Act. Support Grant	-	126,100.00	126,100.00	-	-
29	G400.111 校本課後支援學習及支援計劃現金津貼		Cash Grant for Sch-based After Sch Learning & Support Programme	150,555.00	163,800.00	167,369.40	3,569.40	146,985.60
30	G400.116 姊妹基金		Promoting Interflows between Sister Schools in HK & Mainland	148,112.00	159,955.00	170,195.00	10,240.00	137,872.00
31	G400.118 優化提升英語計劃		Refind English Enhancement Scheme	-	-	-	-	-
32	G400.124 資訊科技人員支援津貼		Information Technology Staff Support Grant	57,913.35	327,588.00	277,200.00	(50,388.00)	108,301.35
33	G400.128		CCFAP Needy Students to buy mobile CPT device/QEF prov mobile	-	56,400.00	56,400.00	-	-
34	G400.129 推廣閱讀津貼		Promotion of Reading Grant	4,775.49	63,982.00	30,211.10	(33,770.90)	38,546.39
35	G400.131 學校戲劇節		Hong Kong School Drama Festival	3,277.08	3,700.00	1,500.00	(2,200.00)	5,477.08
36	G400.134 全方位學習津貼		Life-wide Learning Grant	950,234.48	1,171,556.00	1,648,430.94	476,874.94	473,359.54
37	G400.138 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼		One-off Grt for Senior Secondary Subject Citizenship	243,001.00	-	2,582.97	2,582.97	240,418.03
38	G400.139 一筆過防疫特別津貼		Special Anti-epidemic Grant	-	-	-	-	-
39	G400.140 小數位現金津貼		Fractional Post Cash Grant	-	201,249.00	171,979.50	(29,269.50)	29,269.50
40	G400.141 賽馬會數碼「悅」讀計劃		The Jockey Club Joy of E-Reading Scheme	-	99,997.00	91,457.00	(8,540.00)	8,540.00
41	5G801 5G 計劃		Subsidy scheme of 5G	-	250,000.00	250,000.00	-	-
			Grants Outside of EOEBG :					1,417,280.43
42	G505 預收教育局各科津貼		Grants Received in Advance from EDB	1,477,117.00	1,272,165.67	1,477,117.00	204,951.33	1,272,165.67
43	G506 應付未付(教育局)		A/C Payable to EDB	518,056.10	(357,913.91)	160,142.19	518,056.10	-
44	G507 應付未付		Sundry Creditor	37,200.00	18,800.00	(48,800.00)	(67,600.00)	104,800.00
45	G508 應收未收		Sundry Debtor	(12,224.72)	11,304.72	(920.00)	(12,224.72)	-
46	G511 應收未收(教育局)		A/C Receivable from EDB	-	-	-	-	-
47	G601/G602 暫收/暫付帳		Temp A/C	(1,098,858.93)	15,287,385.79	14,188,526.86	(1,098,858.93)	-
48	G512 訂金		Deposit	-	-	-	-	-
			Outside EOEBG: Sub-total :					1,376,965.67
			Grant Total :					11,495,486.82
Balance per Cash Book (School A/C No. 1)				BEA C/A- EA1 :				2,815,265.58
				Petty Cash				8,000.00
				BEA Deposit Account:				6,569,674.50
				Dah Sing Bank Current A/C				56,007.39
				Dah Sing Bank Fixed Deposit A/C				2,031,413.70
				Dah Sing Bank Saving A/C				-
				Octopus				496.80
				Octopus-1				978.40
				Octopus-2				299.70
				Reconciliation Fund Transfer				13,350.75
Balance per Government Funds (School A/C No.1)				Total:				11,495,486.82

6 學生表現

6.1 香港中學文憑試(HKDSE)2023 成績

- 本年度本校應考香港中學文憑考試人數為 114 人，共應考 17 科。
- 3 科取得 100%合格率，包括中史、企會財及歷史科。
- 8 科取得高於 80%合格率：包括通識、數學延伸、中史、企會財、歷史、物理、生物及經濟科。
- 有 5 科合格率高於全港：包括中史、企會財、歷史、物理及經濟科。
- 共 4 科有學生取得 5*成績，包括數學、通識、生物及經濟科。

6.2 學生在學習以外的表現

本年度聯課活動組共有 41 項定期活動激發學生之興趣與潛能，發展個人特長，讓學生有寬廣知識基礎，體藝兼備，建立健康的生活方式，亦有助生涯規劃；227 項非定期活動；積極鼓勵同學參與比賽，激發學生潛能，發展個人特長，多項比賽屢獲殊榮，454 人次獲獎，為校爭光，獲獎人次較去年增加 96%。為期 1 個月試後活動圓滿完成(19/6-19/7)，活動類型多元化，涉及不同範疇及類別，培養學生寬廣的知識基礎及擴闊視野，有效加強價值觀教育，共建健康校園；電子化管理，配合電子學習趨勢，全面實施電子化，採用 eClass 課外活動管理系統記錄學生出席情況、職位、表現、獲獎記錄等，助學校輸入其他學習經歷資料及撰寫學習歷程檔案，提升資訊素養。

甲、定期活動

「多元才能活動」計劃(全年)

組織多元化課外活動：樂器班、興趣小組、球隊。今年定期活動共有 8 項音樂項目、12 個體育項目、17 個學會及 4 個制服團隊，共 41 項，讓同學獲得栽培，激發學生之興趣與潛能，發展個人特長。「多元才能活動」計劃參與學生人數共 335 人，佔全校學生人數 60%以上；不少同學更參加不同活動，參與學生人次為 532。

本年度繼續推行「樂器訓練計劃」，發展管樂，組織具規模的合唱團，增加學生表演機會。中一級甲乙兩班所有學生必須參與，其餘各級學生亦歡迎參加。本年度共開 7 個音樂小組，參與學生約 107 多人，更為能力較強的開學生開始管樂小組，進一步提升學生演奏能力，並提供機會讓學生上台演奏，管樂小組及合唱團分別於學校資訊日、聖誕聯歡會及畢業禮上台表演，備受好評。合唱團更獲得聯校音樂大賽 2023 中學合唱團（初級組）金獎。

組織校隊，培育精英分子，面對挑戰，激勵其他同學競勝鬪志。本組老師積極鼓勵同學參與比賽，激發學生潛能，發展個人特長，參與了多項比賽，並屢獲殊榮，為校爭光，本年度獲獎共 454 人次，較去年增加 96%。獎項舉隅：2022-2023 年全港青少年五人足球賽冠軍、「凝」籃 3on3 冠軍、中學校際排球比賽 2022-2023 香港區第二組男子甲組冠軍、勁武飛揚第 27 回武術邀請賽集體傳統拳金獎。

乙、非定期活動

1. 開設服務組：

圖書館服務組、公益少年團、少年警訊。所有中一級必須參加公益少年團，提升學生習責任感及公民責任，服務學校及社會。

每隊服務小組及制服隊伍都參與了 2 次或以上校外或校內服務，培養學生服務社群的精神。

2. 開設制服隊伍：女童軍、男童軍、交通安全隊及聖約翰救傷隊，服務學校及社會，並學習升國旗禮。中一級所有同學必須參加一項制服團隊活動，鼓勵其餘級別學生參與制服團隊的訓練並成為領袖。

四個制服隊伍參與了學校大大小小不同活動，協助老師籌辦活動，並為出席的學生、家長、來賓提供服務。本年度亦負責學校升掛國旗儀式的任務，有助提升學生的國民身份認同及公民意識。

3. 四社：配合學校強調「關愛文化」：建構四社活動，以推動同學間之關愛文化。維持四社活動的質量，以四社比賽帶動校園文化。同時加強四社社長的正面形象，提供機會予高年級同學學習帶領活動，培訓領導材能。本年度四社成功舉辦了社際閃避球比賽、社際英文書法比賽、社際中文書法比賽、社際中英數常識問答比賽、社際排球比賽、社際乒乓球比賽、社際足球比賽及社際籃球比賽，同學積極參與，反應熱烈，活動順利完成。

4. 學會：為各科組開設學會，安排不同學會逢星期五舉辦午間活動，所有學會舉辦 2 次或以上活動，讓同學在學科活動中得著課堂以外之延伸學習，增加個人之自信及對學校之歸屬感。

丙、大型活動：

1. 班級經營

舉辦班級經營活動，增強不同班級之聯繫，培養班級精神。

本年度成功舉辦二次班級經營，二次主題分別為關愛友愛互助；定立目標堅毅不屈；國家榮譽及國民身份認同。主題呼應學校關注重點，助學生培養正確的價值觀及人生態度。

2. 全方位活動日

舉辦全方位活動日，進一步提供機會予同學帶領活動，增強不同級別的之聯繫，培養級社精神，增加歸屬感。

本學年全方位活動日由各級協商活動地點，中一級參加傷健營；中二級前往海洋公園學習物理及保育知識；中三中四級前往香港仔郊野公園；中五級到不同公司參觀，以協助學生生涯規劃。

3. 全方位試後活動

全方位試後活動，活動類型多元化，包括體育活動、藝術活動、資訊科技活動、語文活動、國家教育活動、保育活動、參觀活動、工作坊、講座、境外學習等。活動涉及不同範疇及類別，培養學生寬廣的知識基礎，擴闊學生視野，並有效加強價值觀教育，共建健康後園。

4. 其他

(1) 拍攝學生證件相及班相：為全校學生拍攝班相；中六同學拍攝畢業袍照，並拍攝教職員照片，順利完成。學生反應熱烈，超過九成學生參與。中六學生畢業袍照訂購率更超過 95%。

(2) 資訊日：11 月 20 日

活動組負責統籌及安排小禮堂攤位，學生、家長表現踴躍，參加活動的來賓絡繹不絕。各屬會老師盡心盡力，設計不同活動，令學校活動更多姿多彩。

(3) 白沙才藝達人大賽：12 月 20 日

為讓學生表現個人才能，傳達積極思想，活動組與音樂科舉辦才藝達人大賽，讓學生展現各人才能，活動順利完成。

(4) 水運會及陸運會

活動組協助體育科籌辦水運會及陸運會，安排制服隊伍協助開幕禮、閉幕禮及頒獎儀式，場地聯絡、急救等工作；四社亦組織啦啦隊活動及安排學生參與比賽。兩項活動順利舉行，學生投入，氣氛熾熱。

丁、得獎紀錄

本年度多項比賽屢獲殊榮，共 454 人次獲獎，獎項舉隅如下：

聯校音樂大賽 2023 中學合唱團（初級組） 金獎

2022-2023 年香港及九龍第二組別男子甲組足球比賽 冠軍

2022-2023 年全港青少年五人足球賽 冠軍

中學校際排球比賽 2022-2023 香港區第二組男子甲組 冠軍

油尖旺區籃球比賽 男子青年組 冠軍

元朗區籃球公開賽 男子青年組 亞軍

「凝」籃 3on3 冠軍

香港慶回歸 7.1 體育節中學男子組(中三至中四)三人籃球比賽 冠軍

香港學界中學田徑比賽(第三組別) 甲組 1500 米 金獎

第十四屆傳統武術及太極拳械金杯大賽 金獎

中武傳承 國際學界網絡武術大賽 傳統類男子拳術 金獎

第九屆國際武德杯傳統武術精英賽 男子少年組傳統南拳 金獎

勁武飛揚第 27 回武術邀請賽 集體傳統拳 金獎

第七屆夫子盃演講比賽 夫子杯

青苗學界進步獎 2021-22，共 20 名學生獲獎。

第四屆香港國際飛鏢節 U19 男子青少年隊 季軍

泰國國際數學競賽初賽 2022 - 2023（香港賽區）銀獎

全民國家安全教育日南區學生繪畫比賽 亞軍

2022-2023 「Project FOCUS 3.0 飛鏢抗毒計劃」飛鏢大賽 最有價值飛鏢手

新世紀機械達人挑戰賽 2023 人工智能篇中學組別 卓越表現獎

香港青少年兒童中英文硬筆書法大賽 2022 英文硬筆書法 高級組 金獎

第十二屆大學文學獎 少年作家獎

第二屆全港高中學即席演講大賽 銀獎

全港中小學校際中文閱讀競賽 個人挑戰賽 金章

其餘比賽獎項，未能一一盡錄。

本年度各項活動能順利進行，讓學生有豐富的多元學習經歷。展望來年多舉辦系統性全校活動，善用小息、午息、放學等空閒時間，讓全校學生有更豐富及多元的學習經歷，並透過活動提升學生國家及個人身份應同，傳達正確的國家民族意識。

7. 升學及就業

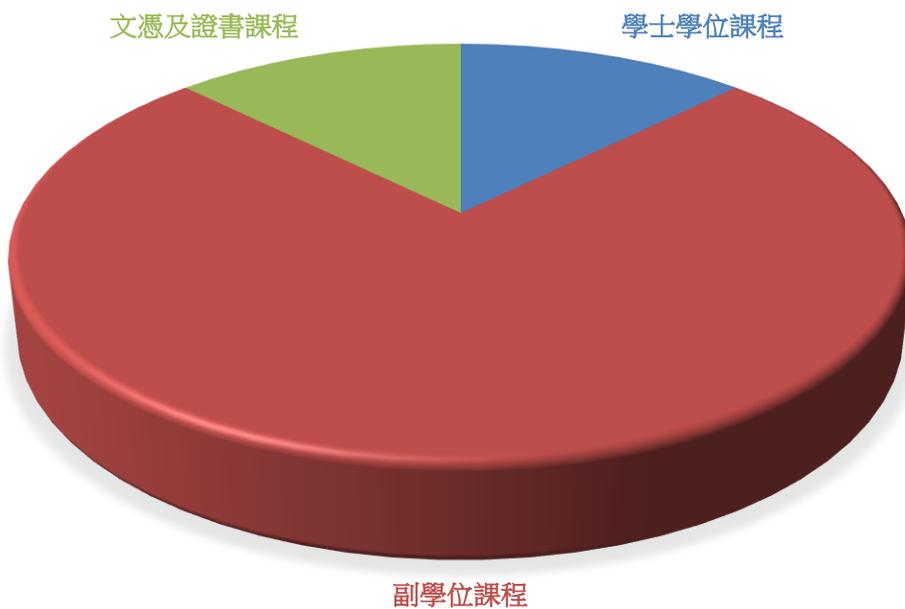
生涯規劃組(2023-2024 年度)

2022-2023 年度中六畢業同學出路調查統計報告

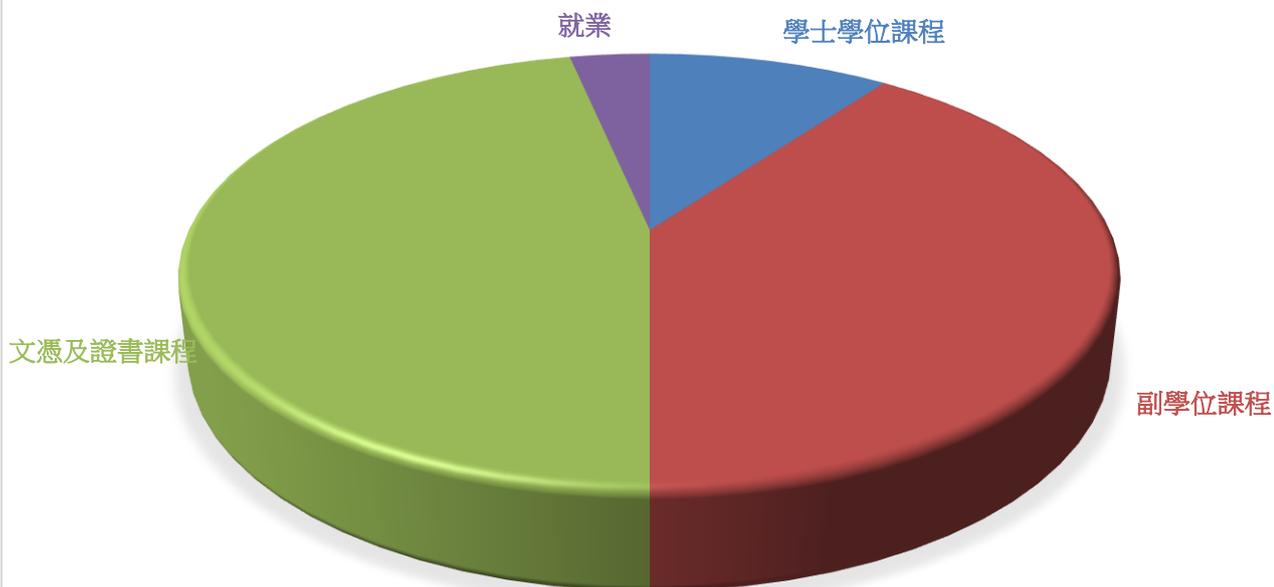
	6A(%)	6B(%)	6C(%)	6D(%)	整體(%)
1. 學士學位課程	12.5%	10.0%	4.0%	0.0%	7.1%
2. 副學位課程	75.0%	40.0%	20.0%	34.6%	44.2%
3. 文憑及證書課程	12.5%	46.7%	72.0%	42.3%	41.6%
4. 就業	0.0%	3.3%	4.0%	15.4%	5.3%
5. 其他	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	1.8%



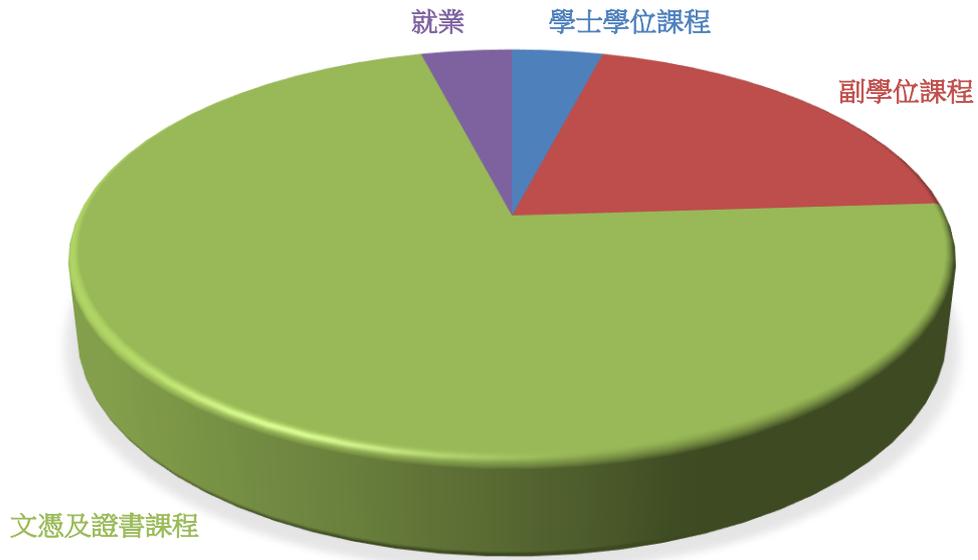
6A(%)



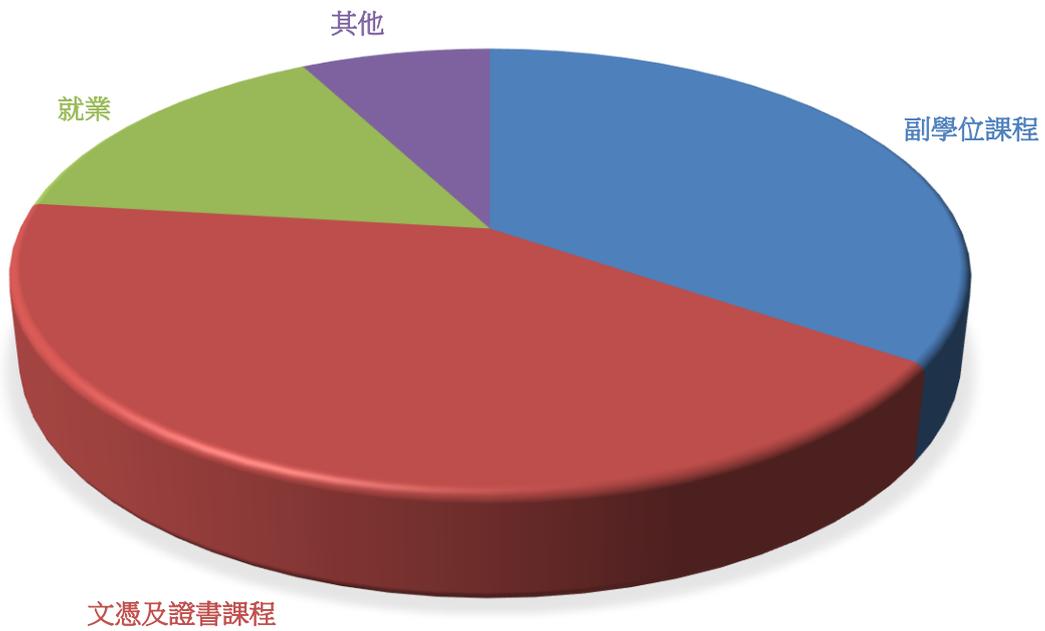
6B(%)



6C(%)



6D(%)



8. 關注事項的成就與反思以及回饋與跟進

8.1 重點發展項目一：深化電子學習，穩固學業根基

8.1.1 持續完善教學配套及軟件，並強化電子教學。

成就
<ul style="list-style-type: none">✓ 本年度學校開始採用更多的電子教學及評核平台，例如 ITEACH, ONE NOTE 等，同時提供了最少兩次教師培訓，讓教師更有效掌握相關平台。而根據統計，大部份教師已掌握不同的電子教學工具，並增加了學生自主學習的方法。✓ 本年度除了繼續推展一人一 ipad(包括老師)外，亦在教學軟件上給予各科支援。首先在教師手冊提供不同的軟件介紹，另外亦撥資源給各科購買教學軟件，及加強硬件支援，購買 apple pencil 及耳機給各老師作網上教學之用。✓ 不同課室的教學設備及基建持續完善，有助提升學與教成效。
反思
<ul style="list-style-type: none">➢ 部份學生未有善用電子工具，反而利用 IPAD 作娛樂用途，需要老師多加巡視及提示。➢ 學校硬件升級有助配合老師教學，但老師仍需持續學習如何使用及利用各新設施提高學生學習動機。➢ 教師教學工作忙碌，要改變使用多年的教學模式需要更長時間及養成習慣。➢ 優化學習環境，善用圖書館及其他學習中心，鼓勵閱讀。➢ 持續優化教師工作環境，鼓勵專業交流及分享文化。➢ 學生及教師的流動情況比以往更大，要維持學校的教學穩定性需要更大力度的提升。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">● 本學年透過教師發展日進行了多次IT培訓，加強老師對使用電子學習平台及最新AI人工智能的認知，有助提升資訊素養。● 利用新購置iTeach建立的校本試題數量接近2000，以級為單位使用率達100%。● 邀請數學科分享使用OneNote的教學經驗，有助同儕之間專業交流。● 電子學習需要持續強化及普及，來年可再在各科內普及以至強化各科電子教學法。

8.1.2 強化自主學習，穩固學生學業根基，培養學生良好學習態度及習慣。

成就
<ul style="list-style-type: none">✓ 中文科及英文科成功舉辦相關學術周。各科均成功舉辦相關學科午間活動。本年度 10 月開始，學校已接近復常，各活動順利進行，而學生亦非常投入學校活動。✓ 本年度開始，學校圖書館及自修室開放至晚上 7 時，鼓勵學生自主學習，以提升成效。✓ 主科加入網上學習及閱讀平台，推廣中英文閱讀，更有效推動自主學習。✓ 本年度特別為中六級增加中文及英文延長補課時間，而公開試成績亦反映學生在中文及英文科均取得進步，合格率及符合 3322 的人數均有上升。✓ 獎勵閱讀及增加英語主題的壁報，增加分享機會，有效營造雙語校園環境。學生增加了不少機會以英語作表達及演示。✓ 本年度開始，在學校表揚學業成績優異的學生，為學生提供成功感及歸屬感。✓ 已增添英文科人力資源(包括更多外籍教師)，並推行小組教學及更多的英語周活動，加強學生讀寫聽講能力訓練。✓ 實行語文微調政策，各科強化加入英語教學元素，讓學生有更多機會接觸英語。另外在課後提供更多英語活動，令學生更有信心學習英語。✓ 優化學業提升班，針對成績不達標的學生，需於考試後回校補課及補考。學生明顯改善學習態度。本年度更加設暑期學業提升班，讓未達標的學生透過補課及補測等，追回學習進度。
反思
<ul style="list-style-type: none">➢ 本年度公開試 DSE 中，無論中文科及英文科的合格率均較上年度有所上升，反映部份工作取得成效；但同時部份科目合格率有所下降，故再需要檢討及跟進。➢ 學生成績下降，或與網課頻繁有關，學生的自主性較低，也缺乏學習支援，學習成效或因網課而有所影響。

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 需要加強學校藏書的數量及種類，並展望及準備多媒體圖書館，鼓勵學生閱讀，推廣電子閱讀。 ➤ 思考在疫情期間如何提升圖書館使用率及借書率，另可考慮如何提升持續性閱讀。 ➤ 英語學習環境在網課的情況下有所影響，需要用更多互動的方式提升學生的學習動機。 ➤ 明年更多高中選修科目將加設英文作為學習語言，期望可以藉此提升部份學生的英語能力。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> ● 由 2022 年 11 月已恢復全校全日面授課，故能成功舉辦所有跨科學術周，為同學提供一個理想的學習環境。 ● 自修計劃亦能維持每日放學後至晚上 7:00，高中同學參與較多。 ● 能力較弱的同學須於各次測考後參加學業提升班，有助建構廣闊而穩固的知識基礎。 ● 來年可持續推廣自修室計劃及提升計劃，讓學生打好基礎。

8.1.3 鞏固學習基礎及提供高階思維能力訓練

成就
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 中英通三科運用早讀課加強閱讀與高階思維訓練；數學科透過「每週數學」課提升學生對數學的興趣，加強數理邏輯思維訓練，學生對學習的興趣有明顯加強。 ✓ 多科(例如中文及通識)有透過尖子計劃以提升學生的高階思維，學生反應正面及投入，思路也有進步。另外亦有善用撥款聘請校外導師或參加校外活動以提升高階思維。 ✓ 數學及通識科的公開試成績持續提升，數學科的合格比率更上升 8%，而通識科亦有上升及高於全港水平，反映學校能有效提升學生的高階思維能力。 ✓ 因應疫情期間，學生的學習進度或受到影響，故在上學期及下學期考試後，成績未達標的學生需要參加補底班，直至達標為止。 ✓ 為提升學生完成課業的習慣，故每天欠交功課的學生需留校完成課業，藉此提升了學生的良好學習態度及習慣。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 因應學生社經地位較低，本校學生自學、能力獨立思考及分析能力仍待提升。 ➤ 需多推展跨科協作，幫助學生在不同學習領域上學習。 ➤ 初中學生學習基礎始終較弱，需要從學習態度上改變學生學習習慣。 ➤ 需持續加強力度提升課堂效能，包括更多的觀課及提升教學效能分享。 ➤ 各科下年度必須做好知識管理，包括網上教學資源的保存，有效累積拔尖經驗，及形成學習型團隊。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> ● 成功完成上、下學期共同備課、同儕觀課及公開課。 ● 本學年共有 3 位老師到香港教育大學修讀以學校為本位課程「有效的觀課與評課」。 ● 來年繼續加強課堂效能，透過教案設計及觀課互相學習。

8.2 重點發展項目二：打造雙語學府，擴闊學生視野

8.2.1 分流及小班教學，並推廣閱讀，提升學生雙語能力。

成就
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 中英數通已按學生能力分班分流，讓能力相近的同學分班分組上課，提升學與教效能。 ✓ 本年度文憑試學生的中英文成績有所提升，反映各學科活動有成效，需要持續。 ✓ 語文較弱的同學將以小班教學模式進行，讓教師與同學生有更多的互動交流及提供更好的照顧。 ✓ 善用資源，替沒有修讀選修科的學生提供更多主科的學習時間。 ✓ 持續推廣閱讀如閱讀課，閱讀網上文章，提升學生雙語能力。
反思

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校學生社經地位較低，家庭照顧相對較弱，在學習習慣及閱讀習慣上，都有所不足，需要學校加以推動。 ➤ 學生的多樣性越來越影響學習，更多學生需要個別照顧，加重教師的教學工作及壓力。 ➤ 學生一般對英文學習欠缺信心，需要多加鼓勵，並配合不同的學習活動，引發學生學習興趣。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期「閱讀嘉年華」活動有效加強學習風氣，圖書館邀請樂文書店到校舉辦 3 天書展，購書總額共\$13,262。 ● 除了專題書展，還定期展出多部 iPad 與 KOBO 電子閱讀器，展示館藏多元化；又透過每季頒發閱讀獎勵班傑盃及個人盃，鼓勵自學及推廣閱讀，培養共通能力。 ● 閱讀繼續是來年推廣的重點，期望深化學生閱讀的興趣。

8.2.2 舉辦課後導學班，照顧學生學習差異。提供更多選科及應用學習課程，讓高中學生能增多識廣。

成就
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 本年度善用多元學習津貼，多科提供課後導學班，包括邀請校外導師或提供不同網上學習平台，以照顧學生多樣性。 ✓ 從問卷及課堂觀察可見，課後導學班有效將學生分流，以達到更好照顧的目標。 ✓ 本年度提供多個應用學習課程讓學生選讀，學生能利用星期六時間進修有興趣的科目，擴闊學生視野。 ✓ 本年度中四更開設了 DSE 體育科讓學生選讀，有兩位同學選讀，亦滿意修讀內容。以上措施有效發掘學生不同潛能。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續優化應用學習課程，明年可提供校本應用學習課程，讓更多學生可參與。 ➤ 部份科目難以聘請課後導師，未必能作出分流及照顧學生多樣。 ➤ 學生對應用課程的了解尚未足夠，需要多提供資訊來推廣。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> ● 本校與 AFS 國際文化交流組織合辦國際文化節，十五位來自不同國家的國際交流生及六百多位本地中小學生到本校交流學習，有助提升同學對學習語言的動機及興趣，語文能力和共通能力的應用方面亦受益匪淺，提升學生國際視野。 ● 新高中將有更多出路，不同的課程供學生選擇，可來將來提供更多選擇給學生。

8.2.3 舉辦不同國家及國內交流團，擴闊學生國際視野，體驗不同地方的文化。

成就
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 本年度下學期復常後，舉辦了多個交流團，包括新加坡英語學習團、日本學習團、韓國學習團及多個內地學習團，加強學生兩文三語的學習及擴闊學生視野。 ✓ 從學生問卷可得知學生對交流團十分滿意，亦認為能有效擴闊學生視野及見識。而教師亦反映學生從交流團回來後有明顯進步，包括更有目標及最佳的待人處事態度。 ✓ 本年度學校透過 AFS 國際文化交流組織，合有安排一名巴西來的交換生入讀中四級，本校學生透過與交流學生溝通，提升了英語能力及了解不同地方的文化。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 繼續舉辦不同的交流團，去不同的國家及內地交流，讓學生有更多得著。 ➤ 交流團名額始終有限，要從更多途徑獲取資源來讓更多學生受惠。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> ● 為讓同學具備世界視野，加強國民身份認同，學校舉辦「江門白沙尋根之旅」及「白沙鵬城閱讀文化之旅」，有效維繫姊妹友校情誼。 ● 中五級學生於 5 月份參加公民科廣州歷史文化保育考察團；韓國、日本及新加坡遊學團亦於試後活動啟程，報名人數踴躍。 ● 暑假期間不乏內地文化交流團，認識國家發展，體驗價值觀教育特色。 ● 來年繼續推廣「衝出香港」的各項交流活動。

8.3 重點發展項目三：加強價值教育，共建健康校園。

8.3.1 加強正確價值觀教育，建立健康校園生活，培育學生國民身分認同。

成就
<ul style="list-style-type: none">✓ 本校參加教育局及禁毒基金「健康校園計劃」，中三及試行自願驗毒檢測，輔導組亦舉辦學生、家長及老師講座、工作坊等，推廣健康生活。✓ 已於課堂及課程加入正確價值觀元素，例如關愛、勤勞、尊重他人等。✓ 透過各文化周活動，灌輸正確價值觀，例如人文學科文化週推廣文化遺產，公社科及中文科培育學生國民身分認同及國家觀念。✓ 透過跨課程閱讀灌輸正確價值觀，例如中文科的不同篇章教導「孝」及「誠信」等傳統觀念。✓ 不同科組於課堂及活動中加入國民教育及國安教育元素。✓ 透過國內交流團加強對國家認識。中五級舉辦了公社科國內考察團，讓學生更了解國家歷史及發展。✓ 中二至中五級亦舉辦了「江門白沙尋根之旅」及「白沙鵬城閱讀文化之旅」，與姐妹學校交流，學生獲益良多。✓ 本年度亦提供了不同的國內考察交流團，例如前往韶關及天津等。✓ 本年度於考試後，成功舉辦全校性的「國民教育日」，培育學生國民身分認同。
反思
<ul style="list-style-type: none">➢ 價值觀教育以中華文化作為主幹，貫通不同跨學科價值觀教育範疇。培育學生成為對社會有承擔，具香港情懷、國家觀念和國際視野的青年人。➢ 各科組的課程內容越來越多，教學時間也緊迫，要有更好的時間規劃才能讓學生獲益更多。➢ 社會及媒體的資訊越來越複雜，學生面對的挑戰越來越多，學習壓力也更大，更顯得價值教育及健康校園的重要性。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">● 本年度以「白沙承國教，深灣出少年」為主題，培育學生對國民身份認同。透過舉辦不同活動，如專題講座、全校清潔比賽、標語創作比賽、參觀香港故宮博物館、「青於南」學生大使計劃、《憲法》和《基本法》校際問答比賽等，豐富學生的學習經歷，培育正面價值觀。● 為落實規劃學校價值觀教育，本校參加香港教育大學「協助中小學規劃生命教育計劃」，為期兩年。今年主要邀請教師於2月至5月期間，透過講座及工作坊接受培訓，組成核心委員會，規劃來年工作。● 本校亦參加教育局及禁毒基金「健康校園計劃」，透過多元化個人成長活動和自願參加的驗毒檢測，有效促進學生身心健康發展，建立健康的生活方式。活動惠及家長老師，有助了解健康校園的重要性。● 本校與中西南區十多間教會合作，推動初中生命教育，透過課堂及課外活動關顧個人成長需要，幫助學生認識自我，學習管理情緒及與人相處，面對逆境積極解難，避免網絡沉溺，學懂珍惜友誼以及適當紓壓等正向人生價值觀。● 生涯規劃組的周會時段舉辦師友分組交流活動，21位師友與中五學生互相交流讀書心得及工作經驗，使學弟學妹因應志向及早規劃未來發展目標，於學業及品行方面獲益良多。此外，該組亦透過性向測驗及選科講座，幫助學生了解自身的興趣、性格及能力，並提供生涯規劃和升學就業資訊。